

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA

CÓDIGO 01475369

UNED

6-07

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA
CÓDIGO 01475369

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La existencia de diferentes tradiciones nacionales y culturales en psicología ha sido reconocida desde los orígenes mismos de esta ciencia. Una y otra vez se ha venido poniendo de manifiesto desde entonces que la psicología no puede entenderse como un puro sistema abstracto de proposiciones elaborado al margen del espacio y del tiempo, sino que por el contrario se trata de una disciplina profundamente conectada con los intereses y circunstancias particulares de la realidad sociocultural y política en que se desarrolla. Sus raíces en ella le imponen determinadas influencias intelectuales, condicionantes institucionales, preocupaciones sociales y sesgos temáticos que la dotan necesariamente de unos caracteres propios y diferenciales respecto de la psicología construida y practicada en contextos nacionales distintos. Junto a las grandes tradiciones psicológicas generalmente reconocidas (alemana, inglesa, francesa, rusa y norteamericana), es preciso admitir también, por tanto, la existencia de otra que puede ser en rigor considerada como genuinamente española.

Como en el caso de la asignatura de Historia de la Psicología, la que aquí nos ocupa debe ofrecer al estudiante una información operativa sobre escuelas, épocas, autores, etc., pero sobre todo un conocimiento crítico y creativo sobre el devenir de la disciplina en nuestro país. La capacidad para opinar originalmente, establecer conexiones, encontrar precedentes y consecuentes, interrelaciones y exposiciones críticas sobre el contenido histórico de la psicología española permitirá que el alumno adquiera una clara conciencia del contexto intelectual y socio-cultural que necesariamente ha de gravitar sobre su futura actividad científica e identidad profesional.

Para una fundamentación y especificación de estos objetivos, véase el apartado correspondiente de la *Guía Didáctica* de la asignatura o a la página web de la misma: <http://www.uned.es/psico-2-historia-de-la-psicologia/Espana.html>

CONTENIDOS

1. Planteamiento historiográfico y metodológico.
2. Del Renacimiento a la Ilustración.
3. La asimilación de las corrientes intelectuales modernas.
4. La introducción de la psicología científica.
5. Las escuelas psicológicas del siglo XX.
6. Los procesos de institucionalización y profesionalización.
7. El impacto de la Guerra Civil.
8. La restauración de la psicología.

Consúltense en la *Guía Didáctica* de la asignatura o en la página web la justificación de este programa, así como los contenidos concretos del manual y del libro de lecturas (véase el epígrafe siguiente) que corresponden a cada bloque temático y las partes del mismo que serán objeto de evaluación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE CASTRO TEJERINA
Correo Electrónico	jorge.castro@psi.uned.es
Teléfono	91398-6079
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS LOREDO NARCIANDI
Correo Electrónico	jclorede@psi.uned.es
Teléfono	91398-7970
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	NOEMI PIZARROSO LOPEZ
Correo Electrónico	npizarroso@psi.uned.es
Teléfono	91398-6069
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual de la asignatura es la *Historia de la Psicología en España* de H. CARPINTERO (Madrid: Pirámide, 2004).

Los alumnos deberán utilizar también el libro *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*. (Madrid: UNED, 2005), de E. LAFUENTE, J. C. LOREDO, F. HERRERO y J. CASTRO para la realización de las prácticas obligatorias.

Por último, en la *Guía Didáctica* de la asignatura y en la página web se encuentran orientaciones imprescindibles para el estudio, así como ejercicios de autoevaluación y otras indicaciones precisas sobre los contenidos específicos que serán objeto de evaluación en el examen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARNAU, J. y CARPINTERO, H. (eds.) (1989). *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra. Incluye un capítulo de H. Carpintero que resume de manera excelente el desarrollo de la psicología española.

BLANCO, F. (ed.) (1997). *Historia de la psicología española desde una perspectiva socio-institucional*. Madrid: Biblioteca Nueva. Recopilación de varios estudios sobre las diversas instituciones que colaboraron al desarrollo de la psicología en España entre finales del siglo XIX y la Guerra Civil.

SÁIZ, D. y SÁIZ, M. (ed.) (1996). *Personajes para una Historia de la Psicología en España*. Barcelona: Pirámide. Un libro que reúne diversos estudios sobre en la vida y obra de algunos

de los personajes más relevantes del pensamiento psicológico español desde el siglo XVI hasta el momento actual.

SIGUÁN, M.(1981). *La Psicología à Catalunya*. Barcelona: Eds. 62. Visión de conjunto sobre el desarrollo de la psicología en Cataluña.

Puede consultarse además la *Revista de Historia de la Psicología*, que desde 1980 viene publicando numerosos trabajos sobre la historia de la psicología en nuestro país.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

En esta asignatura no existen pruebas de evaluación a distancia.

8.2. ACTIVIDADES

Las actividades indicadas a continuación tienen que ver con las prácticas obligatorias de la asignatura, y con el estudio y la comprensión del manual. La *Guía Didáctica* proporciona la información necesaria para su realización.

a)Actividades obligatorias.- Prácticas de comentario de textos. Se realizarán sobre los textos incluidos en el libro *Lecturas de historia de la psicología en España* antes citado. Al comienzo de cada curso se indicarán en la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/psico-2-historia-de-la-psicologia/Espana.html>) los textos de lectura y comentario obligatorios para ese curso. Los comentarios de texto se elaborarán como trabajo personal y *no deberán entregarse a los profesores de la Sede Central*. Serán evaluados a través de preguntas específicas incluidas en las pruebas presenciales.

b)Actividades voluntarias.- Esquemas o gráficos de los contenidos teóricos del manual, centrados en un tema, un autor o una escuela, haciendo constar sus relaciones diacrónicas y sincrónicas con otros núcleos, autores y corrientes psicológicas afines o antagónicas. Se recomienda la realización de estas actividades para lograr una mejor comprensión del manual de la asignatura. *No deberán entregarse a los profesores de la Sede Central*. Sobre ambos tipos de actividades se encontrarán orientaciones precisas en la *Guía Didáctica* de la asignatura y en la página web de la misma.

8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen consistirá en una prueba de desarrollo con preguntas relativas al contenido del manual así como a los comentarios de texto obligatorios.

Los exámenes para centros extranjeros y centros penitenciarios tendrán también este mismo formato.

Es *muy importante* que se lean con atención las instrucciones del examen, ya que cualquier error al cumplimentarlas puede ocasionar pérdidas de información y tener, por tanto, consecuencias no deseadas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MATERIALES

Publicada por la UNED, existe una colección de vídeos sobre grandes psicólogos que se hallan estrechamente relacionados con la temática de la asignatura. Pueden consultarse, en particular, los dedicados a Francisco Giner de los Ríos, Luis Simarro, Gonzalo R. Lafora, Emilio Mira López, Mariano Yela y José Germain. El catálogo está en Internet:

<http://info.uned.es/cemav/videos.htm>.

OBSERVACIONES IMPORTANTES

Las calificaciones de los exámenes podrán conocerse telefónica-mente llamando al número 902 25 26 14 (Servicio SIRA), así como en Internet, a través de la página principal de la UNED (www.uned.es).

Otras informaciones de interés sobre la asignatura podrán consultarse en la página web de la asignatura: <http://www.uned.es/psico-2-historia-de-la-psicologia/Espana.html>

Las revisiones de exámenes deberán ser solicitadas por escrito e ir acompañadas de una *justificación razonada*.

Los alumnos deberán consultar periódicamente la página web de la asignatura y el *Boletín Interno de Coordinación Informativa* de la UNED (*BICI*), donde aparecerá de inmediato cualquier modificación que pudiera producirse respecto a las indicaciones de esta *Guía del Curso*.

Dr. D. Enrique Lafuente Niño

Despacho 1.32 Tel.: 91 398 62 26 Lunes de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 10,30 a 14,30 h.

Dr. D. José Carlos Loredó Narciandi

Despacho 1.33 Tel.: 91 398 79 70 Lunes, de 16 a 20 h. Miércoles y jueves, de 10,30 a 14,30 h.

Dr. D.^a Fania Herrero González

Despacho 1.33 Tel.: 91 398 60 86 Lunes, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 10,30 a 14,30 h.

Dr. D. Jorge Castro Tejerina

Despacho 1.32 Tel.: 91 398 60 79 Lunes, de 10,30 a 14,30 h. Miércoles, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h.

D.^a Noemí Pizarroso López

Despacho 1.29 Tel.: 91 398 60 69 Lunes, de 10,30 a 14,30 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 10,30 a 14,30 h.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Desde hace años se vienen emitiendo programas de radio sobre cuestiones de interés para la historia de la psicología en general, y la psicología española en particular, que el alumno puede escuchar. La programación radiofónica de la UNED está disponible en Internet:

<http://info.uned.es/cemav/radio.htm>.

Asimismo, desde el curso 1995-96, existe una programación de televisión educativa que hoy se emite a través de Televisión Española, con programas relevantes para el alumno de Psicología.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.