

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## COGNICIÓN COMPARADA

CÓDIGO 01475373

UNED

**9-10**

**COGNICIÓN COMPARADA**

**CÓDIGO 01475373**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

El alumno debe adquirir conocimientos sobre procesos psicológicos como la regulación temporal de la conducta, la memoria, la formación de conceptos, el razonamiento, el aprendizaje social, la emoción y la atención y encuadrarlos dentro de la teoría general de la evolución, ejemplificados en la investigación procedente de los estudios sobre cognición animal.

## CONTENIDOS

Los temas que se tratarán en esta asignatura son los siguientes:

1. Ontogenia y filogenia de la conducta y la cognición.
2. Propiedades temporales de la conducta.
3. Percepción y reconocimiento de patrones en animales.
4. Aprendizaje y memoria animal.
5. Aprendizaje y cognición social en animales.
6. Aprendizaje y formación de conceptos en animales.
7. Razonamiento y solución de problemas en animales.
8. Emoción y cognición en animales.
9. El estudio de la conciencia en animales.
10. Lenguaje y comunicación en animales.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RICARDO PELLON SUAREZ DE PUGA  
rpellon@psi.uned.es  
91398-6223  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

NURIA ORTEGA LAHERA  
nortega@psi.uned.es  
91398-6595  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

VICENTE PEREZ FERNANDEZ  
vperez@psi.uned.es  
91398-8259  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ  
mmiguens@psi.uned.es  
91398-7971  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SONIA CRISTINA ORGAZ JIMENEZ  
scorgaz@psi.uned.es  
91398-9687  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material obligatorio para superar la asignatura es el siguiente: PELLÓN, R. (Ed.).  
*Cognición Comparada*. Madrid: UNED, en preparación para publicarse en enero de 2010.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420543703

Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UN ANÁLISIS FUNCIONAL (1ª)

Autor/es:García García, Andrés ; Gutiérrez Domínguez, Mª Teresa ; Gómez Bujedo, Jesús ; Pérez Fernández, Vicente ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788436247077

Título:RATAS EN EL LABERINTO. LOS INICIOS DE LA EXPERIMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (1ª)

Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; Ruiz Ortiz, Gabriel ; Lafuente Niño, Enrique ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252064

Título:LA LEY DEL EFECTO

Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; García García, Andrés ; Lafuente Niño, Enrique ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788497322089

Título:PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA (1ª)

Autor/es:Domjan, Michael ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

ARDILA, R. y col. (coordinadores). *Manual de Análisis Experimental del Comportamiento*.

Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.

DOMJAN, M. *Principios del Aprendizaje y Conducta*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2003.

HONIG, W. K. y STADDON, J. E. R. (coordinadores). *Manual de Conducta Operante*.

México: Trillas, 1983.

IVERSEN, I. H. y LATTAL, K. A. (coordinadores). *Experimental Analysis of Behavior (Parts 1 and 2)*. Amsterdam: Elsevier, 1991.

KLEIN, S. B. y MOWRER, R. R. (coordinadores). *Handbook of Contemporary Learning Theories*. Londres: LEA, 2001.

PEARCE, J. M. *Aprendizaje y Cognición*. Barcelona: Ariel, 1998.

PELLÓN, R. y HUIDOBRO, A. (coordinadores). *Inteligencia y Aprendizaje*. Barcelona: Ariel, 2004.

PÉREZ, V., GUTIÉRREZ, M. T., GARCÍA, A. y GÓMEZ, J. *Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional*. Madrid: Pearson, 2005.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes constarán, tanto en junio como en septiembre, de una prueba de cuatro preguntas cortas a desarrollar. La duración del examen será de dos horas, y no se podrá utilizar ningún tipo de material. Los Exámenes para Centros en el Extranjero, Centros Penitenciarios, Exámenes de Reserva, así como los Exámenes Extraordinarios de Fin de Carrera seguirán el mismo formato que se ha mencionado más arriba.

El alumno recibirá comunicación sobre la nota obtenida. Una vez recibida la calificación, el alumno podrá solicitar revisión del examen, siempre por escrito y justificando con argumentos teóricos cualquier duda en relación con alguna(s) pregunta(s) del examen.

### PRÁCTICAS VOLUNTARIAS

Prácticas de Laboratorio en la Sede Central. Estas prácticas se solicitarán al profesor Vicente Pérez. Se realizarán durante el mes de abril, ajustando los horarios a cada alumno o grupo. El número de plazas es limitado, por lo que se atenderán las peticiones por orden de solicitud. La experiencia práctica consistirá en participar en un experimento donde se deberá realizar una tarea sencilla en interacción con un ordenador. Al concluir la tarea, los alumnos recibirán una explicación de la investigación en la que han participado, y después se realizará una visita a los Laboratorios de Conducta Animal. En esta visita, se mostrará el entorno para la investigación experimental con animales (principalmente cajas de Skinner), se describirá la utilización de los diferentes aparatos, se simulará con sujetos reales algún trabajo experimental, todo ello en el contexto de los proyectos de investigación en curso. La participación en las prácticas podrá solicitarse de forma individual o en grupo. La solicitud se hará durante los meses de enero y febrero, por carta, fax o correo electrónico, incluyendo los teléfonos del alumno (casa y trabajo) o, si se trata de un grupo, de los alumnos. Si las prácticas se solicitan en grupo, es aconsejable que se establezca un portavoz o persona de contacto del grupo.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Profesor Ricardo Pellón Suárez de Puga

Martes: de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho 1.34.

Tel.: 91 398 62 23

### Profesora Nuria Ortega Lahera

Martes: de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho 1.39.

Tel.: 91 398 6595

**Profesor Vicente Pérez Fernández**

Lunes: de 16:00 a 20:00 horas.

Martes y miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho 1.30.

Tel.: 91 398 8259

**Dirección postal:** Cognición Comparada, Departamento de Psicología Básica I, Facultad de Psicología, UNED, C/ Juan del Rosal, 10, Ciudad Universitaria, 28040-Madrid.

**Fax:** 91 398 7972

**Dirección electrónica:** [aprendizaje@psi.uned.es](mailto:aprendizaje@psi.uned.es)

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Los profesores realizamos a lo largo del curso otras actividades docentes que pueden ser de ayuda al alumnado. Entre ellas cabe destacar la emisión de programas de radio y televisión, las convivencias y las videoconferencias. Por otra parte, los alumnos pueden acceder a las diferentes actividades audiovisuales llevadas a cabo por el profesorado en cursos anteriores acudiendo a la página *web* del CEMAV.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### Cursos Virtuales:

El acceso a los cursos virtuales se efectúa en la siguiente dirección:

<http://virtual0.uned.es/uva/cursosvirtuales.htm>

### Vídeos y Dvds:

PELLÓN, R., LAFUENTE, E., y RUIZ, G.: *Ratas en el laberinto: Los inicios de la experimentación en psicología del aprendizaje*. Madrid: UNED, 2002.

PELLÓN, R., GARCÍA, A., y LAFUENTE, E.: *La ley del efecto*. Madrid: UNED, 2005.

### Programas de Ordenador:

GARCÍA, A., PÉREZ, V., GÓMEZ, J., GUTIÉRREZ, M. T., BOHÓRQUEZ, C., y PELLÓN, R.: *CD interactivo de Psicología del Aprendizaje*. Madrid: UNED, 2001.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.