9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION (ADAPTACION)

CÓDIGO 01480013

UNED

9-10

ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION (ADAPTACION)

CÓDIGO 01480013

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

– Aprender a emplear con rigor la terminología básica de la materia.
–Establecer distinciones y relacionar los conceptos específicos del área de la Antropología de la Educación.
–Identificar los distintos modelos antropológicos en la historia de la educación.
–Ser capaz de interpretar y comentar textos educativos de contenido antropológico.
–Conocer y aplicar las fuentes documentales básicas de la Antropología de la Educación.
–Analizar la realidad educativa en sus distintos aspectos y evaluar su carga antropológica.
–Aplicar las técnicas, estrategias y metodologías propias de la Antropología de la Educación.
– Detectar los aspectos que caracterizan a las nuevas antropologías.

CONTENIDOS

BLOQUE I. Fundamentos epistemológicos y antropológicos de la Antropología de la Educación

1. Objeto y método de la Antropología de la Educación
2. Las teorías de la Educación según su base antropológica
3. La biología humana y sus consecuencias pedagógicas
4. Naturaleza y cultura en el ser humano
5. Etnocentrismo, relativismo cultural y pluralismo

BLOQUE II. El ámbito pedagógico y la Antropología de la Educación

1. Axiología, Ética y finalidades
2. El espacio como agente educativo
3. El tiempo, factor clave para la educación
4. Comunicación e interacción educativa en el aula
5. Las metáforas de la educación

BLOQUE III. La acción educativa

1. La etnografía en el aula
2. Aprender para el cambio: la educación ante un nuevo siglo
3. Educar para la vida y la cotidianidad
4. Educar para un nuevo espacio humano

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA AMILBURU
Correo Electrónico	mgamilburu@edu.uned.es
Teléfono	91398-7276
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833

Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788431313906
Título:APRENDIENDO A SER HUMANOS (2ª)
Autor/es:García Amilburu, María ;
Editorial:EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A. (EUNSA)

ISBN(13):9788497560061
Título:ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)
Autor/es:Ruiz Corbellá, Marta ; García Amilburu, María ; Bouché Peris, Jean Henri ; Martínez Quintana, Mª Violante ;
Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788497725347
Título:EDUCAR PARA UN NUEVO ESPACIO HUMANO (2ª)
Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;
Editorial:DYKINSON.

NOTA IMPORTANTE: Se recuerda que, dentro de esta Bibliografía Básica, tiene especial importancia la GUÍA DIDÁCTICA que señalamos a continuación. En ella se detallan las orientaciones necesarias para el estudio de la asignatura.

* GARCÍA AMILBURU, M. (2008): *Guía Didáctica de Antropología de la Educación.* UNED. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436229806
Título:ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788481646405
Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES (4ª)
Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; García Castaño, Francisco Javier ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;
Editorial:TROTTA

- BARRIO, J. M. (1998): *Elementos de Antropología Pedagógica*. Madrid: Rialp.
- BOUCHÉ, J. H. (1993): *Antropología pedagógica*. Madrid: UNED.
- GARCÍA CASTAÑO, F. J. y PULIDO, R. A. (1994): *Antropología de la educación. El estudio de la adquisición-transmisión de la cultura.* Madrid: Eudema.

- GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.* Madrid: Morata.
- VELASCO, H., GARCÍA, F. J. y DÍAZ DE RADA, A. (1993): *Lecturas de antropología para educadores.* Madrid: Trotta.

No es necesario consultar estas obras para preparar la asignatura, pero pueden servir de referencia a quienes estén interesados, para profundizar en algunos temas, o para posteriores lecturas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las Pruebas Presenciales constarán de dos partes:
–**Desarrollo escrito de un tema** del programa, a elegir entre dos propuestos (Hasta 7 puntos).
– **Definición de 6 conceptos básicos** de la materia. (Hasta 0,5 puntos cada uno).
La evaluación tendrá carácter global (tema más conceptos), y una parte no compensa a la otra.
Algunos criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación del ejercicio escrito son los siguientes:
– Adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas.
– Riqueza de contenido, de acuerdo con el programa de la asignatura.
– Organización general del tema.
–Claridad y coherencia en la exposición.
–Capacidad de relación y de elaboración personal crítica.
- Corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.
También se tendrá en cuenta el informe que emita el profesor-tutor del Centro Asociado acerca de la trayectoria del alumno durante el curso, según la práctica habitual en la UNED.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de guardia del Equipo Docente es:
Dra. María García Amilburu
Lunes, de 15.30 a 19.30 h.
Tel: 91.398.72.76 (Se pueden dejar mensajes en el contestador en cualquier momento)
Edificio Humanidades. UNED.
Paseo Senda del Rey, 7. Despacho 121
28040 Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.