

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION (ADAPTACION)

CÓDIGO 01480013

UNED

**13-14**

**ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION  
(ADAPTACION)  
CÓDIGO 01480013**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

- Aprender a emplear con rigor la terminología básica de la materia.
- Establecer distinciones y relacionar los conceptos específicos del área de la Antropología de la Educación.
- Identificar los distintos modelos antropológicos en la historia de la educación.
- Ser capaz de interpretar y comentar textos educativos de contenido antropológico.
- Conocer y aplicar las fuentes documentales básicas de la Antropología de la Educación.
- Analizar la realidad educativa en sus distintos aspectos y evaluar su carga antropológica.
- Aplicar las técnicas, estrategias y metodologías propias de la Antropología de la Educación.
- Detectar los aspectos que caracterizan a las nuevas antropologías.

## CONTENIDOS

BLOQUE I. Fundamentos epistemológicos y antropológicos de la Antropología de la Educación

1. Objeto y método de la Antropología de la Educación
2. Las teorías de la Educación según su base antropológica
3. La biología humana y sus consecuencias pedagógicas
4. Naturaleza y cultura en el ser humano
5. Etnocentrismo, relativismo cultural y pluralismo

BLOQUE II. El ámbito pedagógico y la Antropología de la Educación

1. Axiología, Ética y finalidades
2. El espacio como agente educativo
3. El tiempo, factor clave para la educación
4. Comunicación e interacción educativa en el aula
5. Las metáforas de la educación

BLOQUE III. La acción educativa

1. La etnografía en el aula
2. Aprender para el cambio: la educación ante un nuevo siglo
3. Educar para la vida y la cotidianidad
4. Educar para un nuevo espacio humano

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA GARCIA AMILBURU  
mgamilburu@edu.uned.es  
91398-7276  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono

JUAN GARCIA GUTIERREZ  
juangarcia@edu.uned.es  
91398-8833

Facultad  
Departamento

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788431313906

Título:APRENDIENDO A SER HUMANOS (2ª)

Autor/es:García Amilburu, María ;

Editorial:EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A. (EUNSA)

ISBN(13):9788497560061

Título:ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:Ruiz Corbellá, Marta ; García Amilburu, María ; Bouché Peris, Jean Henri ; Martínez

Quintana, Mª Violante ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788497725347

Título:EDUCAR PARA UN NUEVO ESPACIO HUMANO (2ª)

Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;

Editorial:DYKINSON.

**NOTA IMPORTANTE:** junto con esta Bibliografía Básica, tiene especial importancia consultar la GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA, que se colgará en la plataforma virtual. En ella se detallan las orientaciones necesarias para el estudio de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436229806

Título:ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788481646405

Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES (4ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; García Castaño, Francisco Javier ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;

Editorial:TROTТА

- BARRIO, J. M. (1998): *Elementos de Antropología Pedagógica*. Madrid: Rialp.
- GARCÍA CASTAÑO, F. J. y PULIDO, R. A. (1994): *Antropología de la educación. El estudio de la adquisición-transmisión de la cultura*. Madrid: Eudema.
- GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

No es necesario consultar estas obras para preparar la asignatura, pero pueden servir de referencia a quienes estén interesados, para profundizar en algunos temas, o para posteriores lecturas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las Pruebas Presenciales constarán de dos partes:

–**Desarrollo escrito de un tema** del programa, a elegir entre dos propuestos (Hasta 7 puntos).

– **Definición de 6 conceptos básicos** de la materia. (Hasta 0,5 puntos cada uno).

La evaluación tendrá carácter global (tema más conceptos), y una parte no compensa a la otra.

Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación del ejercicio escrito son los siguientes:

–Adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas.

–Riqueza de contenido, de acuerdo con el programa de la asignatura.

–Claridad y coherencia en la organización y exposición del tema.

–Capacidad de relación y de elaboración personal crítica.

- Corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.

También se tendrá en cuenta el informe que emita el profesor-tutor del Centro Asociado acerca de la trayectoria del alumno durante el curso, según la práctica habitual en la UNED.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de guardia del Equipo Docente es:

Miércoles, de 15.30 a 19.30 h.

Tels: 91.398.72.76 y 91.398.88.33 (Se pueden dejar mensajes en el contestador en cualquier momento)

Facultad de Educación. UNED.

Juan del Rosal, 14. Despachos 224 y 259

28040 Madrid

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.