

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## **BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (ADAPTAC.**

**CÓDIGO 01480028**

**UNED**

6-07

BASES METODOLOGICAS DE LA  
INVESTIGACION EDUCATIVA (ADAPTAC.  
CÓDIGO 01480028

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos, actitudes y métodos apropiados para desempeñar con éxito tareas de diseño, aplicación, interpretación y evaluación de investigaciones educativas en distintos contextos (escolar, comunitario y/o empresarial), que satisfagan las necesidades de los destinatarios.
2. Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario propio de la asignatura.
3. Manejar las fuentes de información y los medios informáticos que facilitan el estudio y profundización en la disciplina y que permiten integrar y continuar el aprendizaje en campos afines.
4. Valorar la importancia de las bases metodológicas de la Investigación educativa en la práctica profesional del Pedagogo.
5. Fomentar una actitud investigadora que facilite la formación continua que exige la actualización profesional del futuro Pedagogo.
6. Desarrollar los hábitos de trabajo y las actitudes propias del ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico, ético y comprometido de las bases metodológicas en la Investigación Educativa.

## CONTENIDOS

Bloque temático I: Nociones básicas en investigación educativa

TEMA 1.	Nociones básicas sobre investigación.
TEMA 2.	Naturaleza de la investigación educativa
TEMA 3.	El proceso general de investigación.
TEMA 4.	Aproximación conceptual a la metodología constructivista/cualitativa.
TEMA 5.	Investigación etnográfica.
TEMA 6.	El estudio de casos.
TEMA 7.	Investigación evaluativa.
TEMA 8.	Investigación acción

Bloque temático II. Instrumentos y análisis de datos

TEMA 9.	Metodologías cuantitativas en investigación educativa.
TEMA 10.	Escalas de actitud, test y pruebas criterioles.

TEMA 11.	Introducción a los paquetes informático-estadísticos.
TEMA 12.	Análisis descriptivos de datos.
TEMA 13.	Distribuciones de probabilidad.
TEMA 14.	Inferencia estadística.
TEMA 15.	Pruebas paramétricas.
TEMA 16.	Pruebas no paramétricas.
TEMA 17.	Introducción al análisis de varianza.
TEMA 18.	Introducción al muestreo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSE ALBERT GOMEZ  
mjalbert@edu.uned.es  
91398-7694  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LATORRE, RINCON DEL, ARNAL (1996): *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona. Ediciones Experiencia. ISBN: 8493288381  
C/ San Eusebi, 53 - 1.º 2.ª  
08006 Barcelona  
Tel.: 93 200 23 09

ALBERT GÓMEZ, M. J.; GIL PASCUAL, J. A. (2004): *Guía didáctica. Bases metodológicas en la investigación educativa*. Madrid. UNED.

GIL, J. A. (2004): *Bases metodológicas de la investigación educativa (análisis de datos)*. Madrid. UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARDÍN, L. (1986): *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.

BOCHENSKI, I. M. (1981): *Los métodos actuales del pensamiento*. Madrid: Rialp.

BRIONES, G. (1982): *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. México: Trillas.

BUNGE, M. (1973): *La ciencia. Su método y su filosofía*. Barcelona: Ariel.

CUADRAS, C. M.; ECHEVERRÍA, B.; MATEO, J.; SÁNCHEZ, P. (1991): *Fundamentos de Estadística*. Barcelona: PPU.

DE LARA, E. y BALLESTEROS, B. (2001): Métodos de investigación en educación social. Madrid: UNED.

GADAMER, H. G. (1977): *Verdad y método*. Salamanca: Sigueme.

GARCÍA GARRIDO, J. L. (1982): *Educación comparada*. Fundamentos y problemas. Madrid: Dykinson.

GARCÍA, GIL, RODRÍGUEZ (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe. Madrid.

GIL PASCUAL, J. A. (2000): *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial*. Madrid: UNED.

LÓPEZ BARAJAS, E. (1988): *Fundamentos de metodología científica*. Madrid: UNED.

LÓPEZ BARAJAS, E. (1984): *Didáctica. Metodología de la investigación*. Madrid: UNED.

Mc CUTCHEON, G (1979): *Educational criticism: Methods and applicatin journal of curriculum theorizng*, 1 (2), 5-25.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

SCHEAFFER, R., MENDENHALL, W. y OTT, L. (1987): *Elementos de muestreo*. México: Grupo Editorial Iberoamérica.

SPIEGEL, M. R. (1991): *Estadística*. Madrid: McGraw-Hill.

VALLES, M. S. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la prueba presencial sólo se podrá utilizar como material el libro *Bases metodológicas de la investigación educativa (análisis de datos)* de Gil,

J. A. (2004). Madrid: UNED. Asimismo, es conveniente utilizar *calculadora no programable* (sin abecedario), lo que no exime del planteamiento de los pasos en los problemas.

Examen con dos partes:

- **Teórica:** 5 preguntas en espacio acotado. Esta parte teórica se valorará en función de la claridad, precisión y contenido de la respuesta. Calificación máxima: 10 puntos.
- **Práctica:** 2 problemas. Donde se valorarán los distintos pasos seguidos en el proceso de resolución de los mismos, así como la interpretación adecuada de los resultados. Esta parte práctica se calificará con un máximo de 10 puntos.

Para aprobar la asignatura se realizará la media entre teoría y práctica, siempre que en una de la dos se obtenga como mínimo un 3.

**NOTA:** El Equipo docente de la asignatura no facilitará calificaciones por teléfono. Además de recibirse por correo, existe un servicio especial telefónico, para los alumnos, que proporciona tal información: 902 25 26 24, además de la página Web de la UNED.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **D.<sup>a</sup> María José Albert Gómez**

Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 76 94

Facultad de Educación Senda del Rey, 7

Despacho 224

Correo electrónico: mjalbert@edu.uned.es

### **D. Juan Antonio Gil Pascual**

Martes, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 72 79

Facultad de Educación Senda del Rey, 7

Despacho 117

Correo electrónico: jgil@edu.uned.es

## OTROS MATERIALES

Se utilizará como medio didáctico de ayuda fundamentalmente el ordenador e Internet. La página de la asignatura estará alojada en la plataforma de virtualización Webct, a la cual el alumno podrá acceder mediante una clave individualizada que recibirá en el momento de la primera conexión una vez que formalice la matrícula. La dirección de acceso es <http://virtual0.uned.es>, aquí encontrará indicaciones de ayuda que le facilitarán el acceso. Además de Internet, cuando se precise, se podrán establecer reuniones mediante videoconferencia para facilitar un contacto más directo con el equipo docente.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.