8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS (ADAPTACION)

CÓDIGO 01480047

UNED

8-09

PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS (ADAPTACION)

CÓDIGO 01480047

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Procesos Psicológicos Básicos es una asignatura cuatrimestral de cinco créditos, correspondiente a los complementos de formación que los titulados en Magisterio o Educación Social, deben realizar para acceder al 2.º Ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía.
El objetivo del complemento de formación de *Procesos Psicológicos Básicos* es analizar y estudiar científicamente los diversos procesos psicológicos de los organismos, con el fin de obtener una visión completa del conjunto de funciones que caracterizan a los mismos, especialmente al ser humano.
El estudio de los *Procesos Psicológicos Básicos* ha sido concebido con el propósito de que el alumno alcance los conocimientos sobre aquellos procesos psicológicos que investiga la psicología científica, y obtenga una formación teórico-práctica integrada. Se pretende proporcionar al alumno una visión general de tales procesos (cognitivos y activadores), necesarios para los estudios de Pedagogía que posteriormente llevará a cabo en la correspondiente Facultad.
Los objetivos generales a conseguir en esta asignatura, además de los arriba señalados son:

–Reconocer los principales procesos psicológicos básicos que investiga la psicología científica –Definir los conceptos básicos que aparecen en los diversos temas. –Adquirir los conocimientos que establecen las bases de la conducta humana a través del estudio de los procesos psicológicos básicos en su conjunto. –Comprender la relación de unos procesos psicológicos con otros a fin de tener una visión integradora de todo el psiquismo humano.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción al estudio de los procesos psicológicos
TEMA 2. La percepción
TEMA 3. La atención
TEMA 4. El aprendizaje
TEMA 5. La memoria
TEMA 6. El pensamiento
TEMA 7. El lenguaje y la comunicación
TEMA 8. La motivación
TEMA 9. La emoción
TEMA 10. Integración y diferenciación de los procesos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA ISABEL FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	aifontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-7995
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARCOS RIOS LAGO
Correo Electrónico	mrios@psi.uned.es
Teléfono	91398-8721
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	franjados@psi.uned.es
Teléfono	91398-7749
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436816051
Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS (1)
Autor/es:Fernández-Abascal, Enrique G. ; Martín Díaz, Mª Dolores ; Domínguez Sánchez, Francisco Javier ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

El libro de texto que recomendamos es el libro de:
E. G. FERNÁNDEZ-ABASCAL, M.ª D. MARTÍN DÍAZ y F. J. DOMÍN-GUEZ SÁNCHEZ (2002). *Procesos Psicológicos.* Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436231793
Título:J. B. WATSON: LOS FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO
Autor/es:Gondra Rezola, José Mª ; Fernández Trespalacios, José Luis ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239669
Título:CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y RESPUESTA EMOCIONAL
Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; Fernández Trespalacios, José Luis ; Sánchez Balmaseda, Pilar ; Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436240962

Título:LA CARA, ESPEJO DE EMOCIONES (1ª ED., 2ª REIMP.)
Autor/es:Chóliz Montañes, Mariano ; García Fernández-Abascal, Enrique ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436242775
Título:MEMORIA HUMANA Y PERCEPCIÓN VISUAL. EL ALMACÉN ICÓNICO
Autor/es:Crespo León, Antonio ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243093
Título:TIEMPO DE REACCIÓN
Autor/es:Crespo León, Antonio ; Fernández Trespalacios, José Luis ; Rivero Expósito, Mª Del Prado ; Menéndez Balaña, Francisco Javier ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243109
Título:CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE RESPUESTAS FISIOLÓGICAS (1ª ED., 3ª REIMP.)
Autor/es:Menéndez Balaña, Francisco Javier ; García Rodríguez, Beatriz ; Fernández Trespalacios, José Luis ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436243581
Título:CONDUCTA OPERANTE I
Autor/es:Menéndez Balaña, Francisco Javier ; García Rodríguez, Beatriz ; Fernández Trespalacios, José Luis ; Grzib Schlosky, Gabriela ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252118
Título:J. B. WATSON: LOS FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO
Autor/es:Fernández Trespalacios, José Luis ; Gondra Rezola, José Mª ; Viejo Montesinos, Raquel ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448146337
Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (2ª)
Autor/es:Vv. Aa. ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788480042352
Título:PSICOLOGÍA GENERAL: MEMORIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE (1ª)
Autor/es:Crespo León, Antonio ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480045353
Título:BASES COGNITIVAS Y CONDUCTUALES DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN (1ª)
Autor/es:Grzib Schlosky, Gabriela ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788480046176
Título:EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN. LA ADAPTACIÓN HUMANA
Autor/es:Fernández-Abascal, Enrique G. ; Jiménez Sánchez, Mª Pilar ; Martín Díaz, Mª Dolores ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480047777
Título:COGNICIÓN HUMANA. MENTE, ORDENADORES Y NEURONAS (2ª)
Autor/es:Crespo León, Antonio ;
Editorial:CERA

CRESPO LEON, A. (1997). *Psicología General. Memoria, Pensamiento y Lenguaje.* Madrid: Ramón Areces.
CRESPO LEON, A. (2002). *Cognición Humana. Mente, ordenadores y neuronas*. Madrid: Ramón Areces.
FERNANDEZ-ABASCAL, E. G. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción.* Madrid: Ramón Areces.
FERNANDEZ-ABASCAL, E. G.; JIMÉNEZ SÁNCHEZ, M. P. y MARTÍN DÍEZ, M. D. (2003). *Emoción y motivación. La adaptación humana*. Madrid: Ramón Areces.
FERNANDEZ TRESPALACIOS, J. L. (1998). *Procesos Básicos de Psicología General (I)*. Madrid: Sanz y Torres.
GRZIB SCHLOSKY, G. (2002). *Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción* . Madrid: Ramón Areces.
GRZIB, G. y BRIALES, C. (1999). *Psicología General*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
MAYOR , J. y PINILLOS, J. L. (eds.) (1992). *Tratado de Psicología General.* Madrid: Alhambra Universidad.
PALMERO, F. y MESTRE, J. M. (eds.) (2004). *Procesos psicológicos básicos.* Madrid: McGraw-Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar con la calificación de "apto" (5.00 o superior) el examen de la Prueba Presencial, la calificación final será: SUSPENSO (4.99 o inferior), APROBADO (5.00-6.99), NOTABLE (7.00-8.99), SOBRESALIENTE (igual o superior a 9.00).
Las calificaciones podrán consultarse en los Centros Asociados o telefónicamente, en el número 902 25 26 48 (Sistema Informático de Respuesta Audible: Servicio SIRA)
Los alumnos que así lo deseen podrán solicitar la revisión de su examen. A tal objeto deberán remitir un escrito al equipo docente de la asignatura, razonando los motivos de su solicitud. El plazo de presentación de dicha solicitud comprende los quince días naturales

siguientes a la divulgación de las calificaciones en el Servicio SIRA (art. 79 del reglamento sobre formación de tribunales y celebración de pruebas presenciales, Junta de Gobierno de 6 de julio de 2000).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores de la asignatura los siguientes días y horas:

Dr. D. Francisco-Javier Domínguez Sánchez
Martes y Miércoles, de 10 a 14 h. Martes, de 16 a 20 h. Despacho 2.32
Tel.: 91 398 77 49
Fax: 91 398 79 58
Dra. D.ª Ana Isabel Fontes de Gracia
Martes y Miércoles de 10 a 14 h. Miércoles de 16 a 20 h. Despacho 2.30
aifontes@psi.uned.es
Tel.: 91 398 79 95
Fax: 91 398 79 58
Dr. D. Marcos Ríos Lago
Lunes 10 a 14 y 16 a 20 h. Miércoles de 10 a 14 h. Despacho 2.31
Tel.: 91 398 87 21
Fax: 91 398 79 58
Dirección postal: Equipo Docente de Procesos Psicológicos Básicos. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Apartado de correos 60.148, 28080 MADRID

Adquisición de material didáctico

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.