

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01482019

UNED

6-07

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01482019

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Se pretende proporcionar información amplia y conocimientos básicos, por ser una asignatura perteneciente al primer ciclo de la carrera.

CONTENIDOS

La asignatura está estructurada en cuatro partes:

1. Ideales y objetivos de la enseñanza contemporánea.
2. La escuela y la transmisión de la cultura.
3. Funcionamiento cotidiano de la escuela y experiencia escolar.
4. La vida escolar desde las personas que aprenden.

A su vez, cada una de ellas está compuesta por una serie de temas presentados en forma de “textos” numerados, cuya relación podrá encontrarse en el libro de referencia de la asignatura. Con excepción de la parte primera del programa, titulada: *Ideales y objetivos de la enseñanza contemporánea*, que tiene un tema más: “La educación obligatoria: una escolaridad igual para sujetos diferentes en una escuela común”, no incluido en dicho libro. Se ruega a los/las estudiantes que, una vez formalizada la matrícula, dirijan a la profesora responsable de la asignatura una carta donde hagan constar su nombre y dirección completos en una pegatina autoadhesiva, para enviarles por correo la guía de estudio de la asignatura y comentarios útiles para su aprendizaje.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro básico para el estudio de la asignatura se llama: *Lecturas de Didáctica*, publicado en la Colección Cuadernos de la UNED, de varios autores y coordinado por la profesora Ana Sacristán Lucas.

Para el estudio del tema: “La educación obligatoria: una escolaridad igual para sujetos diferentes en una escuela común”, incluido en la segunda parte de la asignatura, deberá utilizarse el capítulo V del siguiente libro: *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*, cuyo autor es José Gimeno Sacristán, publicado por la Editorial Morata en Madrid, año 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Formarán parte de la Primera Prueba Presencial los temas 8 a 16, ambos incluidos, del libro: *Lecturas de Didáctica*. En la Segunda Prueba Presencial entrarán los temas 1 a 7 del mismo libro, así como el Capítulo V del libro: *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*. Ambas pruebas tendrán una estructura de tipo ensayo.

Se valorarán aspectos como el nivel de información adquirido, la capacidad argumentativa demostrada, un empleo de conceptos preciso alejado del uso de vaguedades generales, coherencia expositiva, comprensión propia y uso de fuentes bibliográficas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Serán atendidos/as el miércoles por la tarde, de 17 a 20 horas. Teléfono directo: 91 398 76 96. Despacho: 211 B del Edificio de Humanidades, en el campus de Senda del Rey.

Dirección completa de la asignatura:

UNED, Facultad de Educación. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, asignatura de Didáctica General, profesora Ana Sacristán Lucas, despacho 211 B, calle Senda del Rey, n.º 7, 28040 Madrid.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.