

8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01482038

UNED

60-8

ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01482038

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

- Aprender a emplear con rigor la terminología básica de la materia.
- Establecer distinciones y relacionar los conceptos específicos del área de la Antropología de la Educación.
- Identificar los distintos modelos antropológicos en la historia de la educación.
- Ser capaz de interpretar y comentar textos educativos de contenido antropológico.
- Conocer y aplicar las fuentes documentales básicas de la Antropología de la Educación.
- Analizar la realidad educativa en sus distintos aspectos y evaluar su carga antropológica.
- Aplicar las técnicas, estrategias y metodologías propias de la Antropología de la Educación.
- Detectar los aspectos que caracterizan a las nuevas antropologías.

## CONTENIDOS

BLOQUE I. Fundamentos epistemológicos y antropológicos de la Antropología de la Educación

1. Objeto y método de la Antropología de la Educación
2. Las teorías de la Educación según su base antropológica
3. La biología humana y sus consecuencias pedagógicas
4. Naturaleza y cultura en el ser humano
5. Etnocentrismo, relativismo cultural y pluralismo

BLOQUE II. El ámbito pedagógico y la Antropología de la Educación

1. Axiología, Ética y finalidades
2. El espacio como agente educativo
3. El tiempo, factor clave para la educación
4. Comunicación e interacción educativa en el aula
5. Las metáforas de la educación

BLOQUE III. La acción educativa

1. La etnografía en el aula
2. Aprender para el cambio: la educación ante un nuevo siglo
3. Educar para la vida y la cotidianidad
4. Educar para un nuevo espacio humano

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA GARCIA AMILBURU  
mgamilburu@edu.uned.es  
91398-7276  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN GARCIA GUTIERREZ  
juangarcia@edu.uned.es  
91398-8833  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788431313906

Título:APRENDIENDO A SER HUMANOS (2ª)

Autor/es:García Amilburu, María ;

Editorial:EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A. (EUNSA)

ISBN(13):9788497560061

Título:ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:Ruiz Corbellá, Marta ; García Amilburu, María ; Bouché Peris, Jean Henri ; Martínez Quintana, Mª Violante ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788497725347

Título:EDUCAR PARA UN NUEVO ESPACIO HUMANO (2ª)

Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;

Editorial:DYKINSON.

**NOTA IMPORTANTE:** Se recuerda que, dentro de esta Bibliografía Básica, tiene especial importancia la GUÍA DIDÁCTICA que señalamos a continuación. En ella se detallan las orientaciones necesarias para el estudio de la asignatura.

\* GARCÍA AMILBURU, M. (2008): *Guía Didáctica de Antropología de la Educación*. UNED. Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436229806

Título:ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Bouché Peris, Jean Henri ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788481646405

Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES (4ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; García Castaño, Francisco Javier ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;

Editorial:TROTTA

- BARRIO, J. M. (1998): *Elementos de Antropología Pedagógica*. Madrid: Rialp.
- BOUCHÉ, J. H. (1993): *Antropología pedagógica*. Madrid: UNED.
- GARCÍA CASTAÑO, F. J. y PULIDO, R. A. (1994): *Antropología de la educación. El estudio de la adquisición-transmisión de la cultura*. Madrid: Eudema.
- GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- VELASCO, H., GARCÍA, F. J. y DÍAZ DE RADA, A. (1993): *Lecturas de antropología para educadores*. Madrid: Trotta.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las Pruebas Presenciales constarán de dos partes:

–**Desarrollo escrito de un tema** del programa, a elegir entre dos propuestos (Hasta 7 puntos).

– **Definición de 6 conceptos básicos** de la materia. (Hasta 0,5 puntos cada uno).

La evaluación tendrá carácter global (tema más conceptos), y una parte no compensa a la otra.

Algunos criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación del ejercicio escrito son los siguientes:

- Adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas.
- Riqueza de contenido, de acuerdo con el programa de la asignatura.
- Organización general del tema.
- Claridad y coherencia en la exposición.
- Capacidad de relación y de elaboración personal crítica.
- Corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.

También se tendrá en cuenta el informe que emita el profesor-tutor del Centro Asociado acerca de la trayectoria del alumno durante el curso, según la práctica habitual en la UNED.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de guardia del Equipo Docente es:

**Dra. María García Amilburu**

Lunes, de 15.30 a 19.30 h.

Tel: 91.398.72.76 (Se pueden dejar mensajes en el contestador en cualquier momento)

Edificio Humanidades. UNED.

Paseo Senda del Rey, 7. Despacho 121

28040 Madrid

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.