

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS

CÓDIGO 01483011

UNED

6-07

ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS
EDUCATIVOS

CÓDIGO 01483011

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Parte I. La organización escolar

1. Naturaleza y características de las organizaciones escolares: una aproximación inicial.
2. Metáforas para comprender los centros escolares como organizaciones.
3. Las formas de los centros y su determinación.
4. El centro escolar como unidad básica de acción educativa y mejora.

Parte II. Estructuras y procesos del centro escolar

1. La cultura institucional.
2. El conflicto como elemento fundamental para entender las relaciones en la organización escolar.
3. Organización y estructuras para el trabajo y aprendizaje del profesorado y alumnado.
4. La dirección de centros escolares.

Parte III. Procesos y estrategias de desarrollo y mejora institucional

1. Mejora de la escuela y escuelas eficaces. Dos importantes tradiciones de investigación con implicaciones en el campo de la Organización Escolar.
2. La autorrevisión institucional desde un modelo de proceso y en colaboración.
3. La gestión de la convivencia desde la perspectiva de centro.
4. El papel de las tecnologías digitales en la organización de los centros educativos.
5. Evaluación de Centros: Estándares para la mejora interna.
6. El psicopedagogo como asesor en la mejora organizativa del centro.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SARA OSUNA ACEDO
sosuna@edu.uned.es
91398-6971
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para el estudio de esta asignatura los estudiantes disponen de las Unidades Didácticas:
MORENO OLMEDILLA, J. M. (2004, coord.): *Organización y Gestión de Centros Educativos*
. Madrid, UNED, colección Unidades Didácticas (código 483011).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las Unidades Didácticas serán complementadas con otras fuentes bibliográficas (documentos, artículos de revistas y capítulos de libros) que, en su mayor parte, estarán disponibles en soporte digital (direcciones en páginas Web o archivos informáticos) de cara a que el alumnado pueda, si lo estima necesario u oportuno, complementar, profundizar o consolidar su estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La valoración del rendimiento del alumnado en el primer cuatrimestre se hará mediante el 70% a través de las Pruebas Presenciales. El 30% restante de la calificación se realizará a través de un trabajo obligatorio.

La valoración del rendimiento del alumnado en el segundo cuatrimestre se hará mediante las Pruebas Presenciales.

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Las Pruebas Presenciales consistirán en una prueba de ensayo que constará de un tema y varias preguntas cortas.

Las preguntas y el tema de las Pruebas Presenciales serán seleccionados del programa de la asignatura para comprobar el conocimiento y dominio de los contenidos trabajados. Asimismo, la mencionadas preguntas y tema se trabajarán en los foros de discusión de la plataforma virtual WEBCT.

En las calificaciones se tendrá especialmente en cuenta la elaboración personal y la reflexión crítica aportadas en las respuestas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, de 16 a 20 h.

Despacho: 211 A

Tel.: 91 398 69 71

El alumnado puede ponerse en contacto con el equipo docente a través de las herramientas de comunicación existentes en el espacio que la asignatura dispone en la plataforma WebCT (correo electrónico, chats, foros) o por teléfono en los días de tutoría.

Es obligatorio que el alumnado, al comienzo de curso, remita una ficha con sus datos personales a través de la plataforma virtual de la asignatura (icono Envío Ficha Personal y Trabajo Obligatorio).

OTROS MATERIALES

Además de las Unidades Didácticas deberá utilizarse la documentación que estará disponible en Internet. La asignatura está virtualizada en la plataforma WebCT por lo que el alumnado debe entrar en la misma con su número de usuario y contraseña. **Es obligatoria la participación continuada en la plataforma virtual de la asignatura, principalmente en**

los foros de discusión.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Los que facilita el espacio virtual de la asignatura en la plataforma WebCT de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.