

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**TECNOLOGIA EDUCATIVA**

CÓDIGO 01483026

UNED

13-14

TECNOLOGIA EDUCATIVA  
CÓDIGO 01483026

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Analizar los cambios tecnológicos y el influjo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ámbito de la educación y la formación.

Revisar críticamente las estrategias didácticas que hay que tener en cuenta ante la presencia de las tecnologías emergentes en la sociedad del conocimiento.

Familiarizarse con las bases de datos y fuentes de información bibliográficas y telemáticas para iniciarse en la investigación educativa de los recursos informáticos y telemáticos.

Identificar modelos tecnopedagógicos para el diseño y evaluación de recursos tecnológicos.

Facilitar sugerencias prácticas para incorporar plenamente los recursos TIC al proyecto y actividad diaria del aula.

Diseñar soluciones a situaciones de intervención socioeducativa con el apoyo de los recursos tecnológicos.

## CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se estructuran en dos bloques:

- contenidos teóricos (capítulos 1 al 6) - Primer cuatrimestre
- contenidos procedimentales (capítulos 7 al 14) - Segundo cuatrimestre

El bloque de contenidos teóricos son: (1) Tecnocimiento. Gestión del conocimiento, (2) El educador ante el dilema de los medios y recursos tecnológicos, (3) Competencias del educador ante el reto de la sociedad del conocimiento, (4) Medios y recursos tecnológicos en la intervención socioeducativa. Los estilos de aprendizaje, (5) Posibilidad para utilizar los medios y recursos tecnológicos en la intervención socioeducativa. Competencias socioemocionales, (6) Caminando hacia el futuro. El ciberespacio y el educador social.

El bloque de contenidos procedimentales son: (7) Las webquest, (8) La utilización de los edublogs en los centros escolares: un recurso para prevenir y solucionar conflictos, (9) Herramientas colaborativas, (10) La pizarra digital recurso educativo del presente, (11) El portfolio electrónico como estrategia de apropiación de competencias, (12) Redes sociales, (13) Nuevos recursos móviles y (14) El educador social se orienta en la tecnoselva contemporánea. Evaluación y selección de recursos para la intervención socioeducativa.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ  
mlcacheiro@edu.uned.es  
91398-8878  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480049597

Título:EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA (2011)

Autor/es:Gallego Gil, Domingo José ; Cacheiro González, María Luz ; Alonso García, Catalina María ;

Editorial:EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

Los contenidos del curso se pueden abordar con el libro básico de la asignatura:

Gallego, D., Alonso, C. M. y Cacheiro, M.L. (Coords.) (2011). *Educación, Sociedad y Tecnología*. Madrid: Editorial Ramón Areces y UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Libro

Medina, A. (Coord.), Gairín, J., Albert, M.J., Pérez,R., Cacheiro, M.L. y Pérez, E. (2009). *Innovación de la Educación y de la Docencia*. Madrid: Ramón Areces.

### Artículos

Brazuelo, F. y Cacheiro, M.L. (2010). Diseño de páginas web educativas para teléfonos móviles. *EDUTEC-E. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 32, pp. 1-14.

Recuperado de

[http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec32/dise%C3%B1o\\_web\\_educativas\\_telefonos\\_moviles.html](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec32/dise%C3%B1o_web_educativas_telefonos_moviles.html)

Cacheiro, M.L. (2011). Recursos educativos TIC de información, colaboración y aprendizaje. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Comunicación*. Nº 39, Julio 2011 - pp. 69-81. Recuperado de <http://intra.sav.us.es:8080/pixelbit/images/stories/p39/06.pdf>

Gallego, D., Cacheiro, M.L. y Dulac, J. (2009). La Pizarra Digital Interactiva como Recurso Docente. *Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. Monográfico: La Alfabetización tecnológica y el desarrollo regional, 10(2), pp. 127-145. Recuperado de

[http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_10\\_02/n10\\_02\\_gallego\\_cacheiro\\_dulac.pdf](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_10_02/n10_02_gallego_cacheiro_dulac.pdf)

### Revistas digitales

EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Recuperado de <http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>

PIXEL-BIT. Revista digital de medios y educación. Recuperado de <http://www.sav.us.es/pixelbit/>

TESI. Revista de Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Recuperado de [http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/revistatesi](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi)

### Portal eLearning

ELEARNINGEUROPA. Portal Europeo sobre eLearning promovido por la Comisión Europea.  
Recuperado de <http://www.elearningeuropa.info>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de Examen: Prueba de desarrollo

Duración: 2 horas

Material permitido: Ninguno

La prueba presencial constará dos preguntas de desarrollo que podrán seleccionarse entre cuatro temas propuestos sobre lo contenidos del texto base de la asignatura.

Para cada tema se elaborará un mapa conceptual (media cara del folio) con los aspectos principales que serán los que se desarrollen en 2 caras máximo para cada tema.

En un apartado final se solicitará una valoración del trabajo práctico obligatorio realizado en el cuatrimestre correspondiente.

### TRABAJOS

Los alumnos deben realizar como requisito obligatorio del curso dos trabajos prácticos de aplicación.

#### Trabajo primer cuatrimestre

Blog

#### Trabajo segundo cuatrimestre

Webquest

#### Temática

La temática para el desarrollo de ambas herramientas se seleccionará por parte del estudiante.

#### Envío de los trabajos

Los trabajos deben enviarse a través del correo electrónico de la plataforma WebCT, indicando en el asunto: TrabajoTecnologíaEducativa\_Blog (primer cuatrimestre) o TrabajoTecnologíaEducativa\_Webquest (segundo cuatrimestre).

### PONDERACIÓN DE LA NOTA FINAL

La prueba presencial tiene un peso de 7 puntos y el trabajo obligatorio de 3 puntos.

Para proceder a la calificación final deben estar aptos tanto la prueba presencial como los trabajos prácticos obligatorios.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**M<sup>a</sup> Luz Cacheiro**

Martes lectivos de 16:00 a 20:00

Tel.: +34 91 3988878

correo-e: mlcacheiro@edu.uned.es

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.