

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 01485036

UNED

15-16

PEDAGOGIA SOCIAL
CÓDIGO 01485036

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

Como objetivos generales cabe señalar los siguientes:

–Estudiar y descubrir el origen y evolución de la Pedagogía Social a través de sus máximos representantes. –Conocer el concepto de la Pedagogía Social comprendiendo las diferencias con el de Educación Social. –Identificar los métodos de investigación que son propios a este ámbito de estudio. –Analizar el papel del educador social, funciones y competencias.

CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura se estructuran en diez temas que abarcan las pruebas presenciales previstas.

PRIMERA PARTE DEL CURSO (primera prueba presencial)

Los contenidos de este primer bloque temático se desarrollan con el estudio de los siguientes temas:

1. Origen y evolución de la Pedagogía Social:

–Vía histórica: ¿Qué motivó el nacimiento de la Pedagogía Social? –Representantes de la Pedagogía Social. –La Pedagogía Social Moderna. Diesterweg y Kerschensteiner. –Etapas de la Pedagogía Social en Alemania.

2. Objeto de estudio de la Pedagogía Social:

–La educación como ámbito del saber. –Objeto de estudio de la Pedagogía Social. –Qué se entiende por Pedagogía Social.–Diferentes concepciones de la Pedagogía Social.

3. La Pedagogía Social como Ciencia. Aproximación conceptual:

–La Pedagogía Social entre las Ciencias de la Educación. –Carácter científico de la

Pedagogía Social. –La Pedagogía Social y su relación con otras disciplinas. –Diferentes perspectivas de la Pedagogía Social. –Especificidad disciplinar de la Pedagogía Social.

4. La Educación Social. Objeto de estudio de la Pedagogía Social:

–Perspectivas según algunos autores. –Problemas conceptuales.–Perspectivas de la Educación Social.– El educador y el pedagogo social.

5. Otros aspectos relacionados con la Educación Social:–El hombre como ser social.

–Principios ideológicos de la educación social. –La Educación Social en relación con otros tipos de educación.

–Aspectos técnicos de la Educación Social.

–Nuevos ámbitos de la Educación Social. –Futuro de la Educación Social.

SEGUNDA PARTE DEL CURSO (segunda prueba presencial)

Los contenidos de este segundo bloque temático se desarrollará a través de los temas que a continuación se citan:

1. Servicios Sociales y Educación Social:

–La formación de los Educadores Sociales. –Servicios Sociales y Educación Social.–Trabajo Social y Políticas sociales.– Líneas de trabajo de las Comunidades Europeas. –Políticas Internacionales y nacionales juveniles. –Programas de acción social. –Voluntariado y política social.

2. La Pedagogía Social como disciplina académica:

–La Pedagogía Social en la Universidad Española.– ¿Cómo ha surgido la figura del educador social.–Títulos de Educación Social y Pedagogía Social.–Espacios profesionales del educador social y pedagogo social.– Vinculación teoría-práctica en la formación del educador y pedagogo social.

3. El método heurístico en educación. Vía analítica de diferenciación disciplinar:

–Aproximación al concepto de método. –El problema de método.–Paradigmas en la investigación en educación.– Análisis comparativo y soluciones propuestas. –¿En qué consiste la investigación socioeducativa?

4. La Pedagogía Social desde los diferentes paradigmas:

–Perspectivas y polémica sobre los paradigmas de la Pedagogía. –Hacia un pluralismo integrador multimétodo. –Reflexiones sobre el proceso.

5. Intervención en Pedagogía Social:

–Técnicas específicas de intervención en Educación Social. –Elaboración y diseño de Proyectos Sociales. –Elementos para elaborar un Proyecto.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788427714403

Título:PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL: CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA E INTERVENCIÓN PRÁCTICA (1ª)

Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

El texto básico para preparar la asignatura es:

PÉREZ SERRANO, G. (2003): *Pedagogía Social. Educación Social. Construcción científica e intervención práctica*. Madrid: Narcea.

HERNANDO SANZ, M. A. (2005): *Guía Didáctica. Pedagogía Social*, Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436246612

Título:PEDAGOGÍA SOCIAL (2ª)

Autor/es:Lebrero Baena, Mª Paz ; Montoya Sáenz, Josefa Magdalena ; Quintana Cabanas, José Mª ;

Editorial:U.N.E.D.

MONTOYA SÁEZ, J. M., LEBRERO BAENA, M. P. y QUINTANA CABANAS, J. M. (2001):

Pedagogía Social. Madrid: UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dadas las características del sistema de educación a distancia, la evaluación de los alumnos se realizará, fundamentalmente, de acuerdo al resultado de las Pruebas Presenciales, que se verá matizado por el informe que elabore el Profesor-Tutor, si fuera el caso. De acuerdo con los objetivos del curso, las pruebas presenciales se realizarán sin ayuda de material.

Los exámenes contarán de dos partes:

–La primera parte constará de tres preguntas breves, a elegir dos, Con ellas se pretende valorar los conocimientos adquiridos y la capacidad de síntesis del alumno. –En la segunda parte se presentarán dos temas, de los que el alumno deberá elegir uno para su desarrollo. El objetivo de esta parte es conocer al capacidad del alumno para elaborar de manera documentada y estructurada un tema.

En ambas parte se tendrá en cuenta la corrección en la presentación y exposición escrita. Se tomará en cuenta la organización (esquema previo, secuencialidad y conclusiones personales) el sentido crítico, la abundancia de conocimientos, y capacidad de relacionar datos. El valor que se otorga a cada una de las partes será de cinco puntos, debiendo aprobar cada una de ellas para superarla.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.a M.a Ángeles Hernando Sanz

Día de guardia: miércoles de 10,30 a 14,30 h.

Despacho 2.53. Tel.: 91 398 72 17

Dirección postal

UNED. Facultad de Educación. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (Pedagogía Social de la Carrera de Pedagogía) C/ Juan del Rosal nº 14 - 28040 –Madrid

D^a Rogelia Perea Quesada

Día de guardia: miércoles de 10 a 14 h.

Despacho 2.68. Tel.: 913987875

Dirección postal

UNED. Facultad de Educación. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (Pedagogía Social de la Licenciatura de Pedagogía) C/ Juan del Rosal nº 14 - 28040 - Madrid.

Consulta presencial: Se requiere cita previa.

INTRODUCCIÓN

La Pedagogía Social es una materia troncal de el quinto curso, que pretende ofrecer una visión completa de esta nueva ciencia pedagógica y una profundización tanto en su concepto, como el método. La clarificación del concepto nos permitirá comprender su finalidad, contenido y límites de la disciplina. El estudio del método nos aportará una visión clara de las diferentes líneas de investigación que delimitan el campo objeto de estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.