

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES

CÓDIGO 0148506-

UNED

**13-14**

**EVALUACIÓN DE CENTROS Y  
PROFESORES  
CÓDIGO 0148506-**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

La materia de Evaluación de Centros y Profesores viene a completar la de Evaluación de Programas que los alumnos habrán cursado durante el primer cuatrimestre. Una y otra forman parte de una sola asignatura vinculada a dos áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, por una parte, y Didáctica y Organización Escolar, por otra. Desde esta última área se aborda el desarrollo de la evaluación institucional y del profesorado.

La Evaluación de Centros y Profesores está concebida, dentro de la titulación de Pedagogía, como una materia que ha de contribuir a la formación básica de los pedagogos, tanto en lo que se refiere al conocimiento teórico de las bases conceptuales de la evaluación de los ámbitos concretos que delimitan su objeto de estudio, como en su capacitación para diseñar y llevar a cabo proyectos de evaluación de instituciones educativas y docentes. Entre otras metas, pretende que los alumnos:

- Conozcan y profundicen en los fundamentos, planteamientos y desarrollos de las distintas perspectivas desde las que se abordan la teoría y práctica de la evaluación institucional y de docentes.
- Resignifiquen sus concepciones previas sobre evaluación en relación con los distintos marcos ontológicos, epistemológicos y ético-políticos.
- Experimenten los distintos procedimientos, metodologías y técnicas de la evaluación de Centros y Profesores.
- Elaboren en su realidad propuestas concretas de evaluación que puedan conducir a la planificación y realización de procesos de evaluación institucional y de docentes.
- Compartan y socialicen sus experiencias y conocimientos con el resto de los actores implicados en los procesos de formación en coherencia con la construcción de una comunidad de trabajo-aprendizaje.

## CONTENIDOS

**TEMA 1. La evaluación de Centros y Profesores: génesis de la conformación de un nuevo campo de estudio e investigación.**

**TEMA 2. Concepciones, vínculos, significados y otras cuestiones estructurantes de la evaluación de Centros y Profesores.**

**Tema 3.- El centro escolar como objeto de evaluación.**

**TEMA 4. La evaluación de centros promovida por las administraciones educativas.**

**TEMA 5. La evaluación basada en el Centro.**

**TEMA 6. La evaluación de las instituciones universitarias.**

**TEMA 7. El profesorado como objeto de evaluación.**

**TEMA 8. La evaluación del desempeño docente.**

**TEMA 9. La evaluación docente entre iguales.**

**TEMA 10. La evaluación de los profesores por los alumnos.**

## **EQUIPO DOCENTE**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Para el estudio de esta asignatura los estudiantes dispondrán de los materiales didácticos elaborados por el equipo docente en formato de libro o Unidades Didácticas. En el caso de que se retrase la edición del libro se colgarán los temas en la plataforma virtual.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

El libro o las Unidades Didácticas serán complementadas con otras fuentes bibliográficas (documentos, artículos de revistas y capítulos de libros) que, en su mayor parte, estarán disponibles en soporte digital (direcciones en páginas Web o archivos informáticos) de cara a que el alumnado pueda, si lo estima necesario u oportuno, complementar, profundizar o consolidar su estudio.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La valoración del rendimiento de los alumnos se hará exclusivamente a través de las Pruebas Presenciales.

### **PRUEBAS PRESENCIALES**

Dado el carácter cuatrimestral de la materia, sólo existirá una Prueba Presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria, de Junio, como en la extraordinaria, de Septiembre, se tendrá que responder a una prueba de ensayo que constará de un tema y dos preguntas cortas.

Las preguntas y el tema de las Pruebas Presenciales serán seleccionados del programa de la asignatura para comprobar el conocimiento y dominio de los contenidos trabajados. Se tendrá especialmente en cuenta la elaboración personal y el análisis crítico de los problemas y temas propuestos.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

Martes, de 16 a 20 horas.

Despacho: 252 y 265.

Tel.: Dr. E. Martín 91 398 78 76 y Dr. J. Eloy Rodríguez 91 398 90 50

Los alumnos pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través de las herramientas de comunicación existentes en el espacio que la asignatura dispone en la plataforma WebCT (correo electrónico, chats, foros).

Para comunicación postal pueden dirigirse a:

Dr. Eustaquio Martín Rodríguez o Dr. Eloy Rodríguez Pinel , Facultad de Educación. UNED.

C/ Juan del Rosal nº 14, 28040 MADRID

## **OTROS MATERIALES.**

Los materiales didácticos elaborados son autosuficientes, aunque los alumnos pueden consultar la documentación complementaria (artículos y libros) que estimen oportuno para profundizar en los contenidos de la asignatura.

## **OTROS MEDIOS DE APOYO**

Los que facilita el espacio virtual de la asignatura en la plataforma virtual de la UNED.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.