

15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES

CÓDIGO 0148506-

UNED

15-16

EVALUACIÓN DE CENTROS Y
PROFESORES

CÓDIGO 0148506-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La materia de Evaluación de Centros y Profesores viene a completar la de Evaluación de Programas que los alumnos habrán cursado durante el primer cuatrimestre. Una y otra forman parte de una sola asignatura vinculada a dos áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, por una parte, y Didáctica y Organización Escolar, por otra. Desde esta última área se aborda el desarrollo de la evaluación institucional y del profesorado.

La Evaluación de Centros y Profesores está concebida, dentro de la titulación de Pedagogía, como una materia que ha de contribuir a la formación básica de los pedagogos, tanto en lo que se refiere al conocimiento teórico de las bases conceptuales de la evaluación de los ámbitos concretos que delimitan su objeto de estudio, como en su capacitación para diseñar y llevar a cabo proyectos de evaluación de instituciones educativas y docentes. Entre otras metas, pretende que los alumnos:

- Conozcan y profundicen en los fundamentos, planteamientos y desarrollos de las distintas perspectivas desde las que se abordan la teoría y práctica de la evaluación institucional y de docentes.
- Resignifiquen sus concepciones previas sobre evaluación en relación con los distintos marcos ontológicos, epistemológicos y ético-políticos.
- Experimenten los distintos procedimientos, metodologías y técnicas de la evaluación de Centros y Profesores.

- Elaboren en su realidad propuestas concretas de evaluación que puedan conducir a la planificación y realización de procesos de evaluación institucional y de docentes.
- Compartan y socialicen sus experiencias y conocimientos con el resto de los actores implicados en los procesos de formación en coherencia con la construcción de una comunidad de trabajo-aprendizaje.

CONTENIDOS

TEMA 1. La evaluación de Centros y Profesores: génesis de la conformación de un nuevo campo de estudio e investigación.

TEMA 2. Concepciones, vínculos, significados y otras cuestiones estructurantes de la evaluación de Centros y Profesores.

Tema 3.- El centro escolar como objeto de evaluación.

TEMA 4. La evaluación de centros promovida por las administración educativa.

TEMA 5. La evaluación basada en el Centro.

TEMA 6. La evaluación de las instituciones universitarias.

TEMA 7. El profesorado como objeto de evaluación.

TEMA 8. La evaluación del desempeño docente.

TEMA 9. La evaluación docente entre iguales.

TEMA 10. La evaluación de los profesores por los alumnos.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para la preparación de la asignatura los alumnos disponen del libro Martín Rodríguez, E. (2013). *Evaluación de Centros y Profesores*. Madrid, UNED, ISBN 978-84-362-6711-2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El libro Martín Rodríguez, E. (Coordinador). *Evaluación de Centros y Profesores*. Madrid, UNED, 2013 responde a los 10 temas del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La valoración del rendimiento de los alumnos se hará exclusivamente a través de las Pruebas Presenciales.

PRUEBAS PRESENCIALES

Dado el carácter cuatrimestral de la materia, sólo existirá una Prueba Presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria, de Junio, como en la extraordinaria, de Septiembre, se tendrá que

responder a una prueba de ensayo que constará de un tema y dos preguntas cortas. Las preguntas y el tema de las Pruebas Presenciales serán seleccionados del programa de la asignatura para comprobar el conocimiento y dominio de los contenidos trabajados. Se tendrá especialmente en cuenta la elaboración personal y el análisis crítico de los problemas y temas propuestos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, de 16 a 20 horas.

Despacho: 252 y 265.

Tel.: Dr. E. Martín 91 398 78 76 y Dr. J. Eloy Rodríguez 91 398 90 50

Los alumnos pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través de las herramientas de comunicación existentes en el espacio que la asignatura dispone en la plataforma WebCT (correo electrónico, chats, foros).

Para comunicación postal pueden dirigirse a:

Dr. Eustaquio Martín Rodríguez o Dr. Eloy Rodríguez Pinel , Facultad de Educación. UNED.
C/ Juan del Rosal nº 14, 28040 MADRID

OTROS MATERIALES.

Los materiales didácticos elaborados son autosuficientes, aunque los alumnos pueden consultar la documentación complementaria (artículos y libros) que estimen oportuno para profundizar en los contenidos de la asignatura.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Los que facilita el espacio virtual de la asignatura en la plataforma virtual de la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.