15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

EDUCACION A DISTANCIA

CÓDIGO 01489022

UNED

15-16

EDUCACION A DISTANCIA

CÓDIGO 01489022

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La *Educación a Distancia* es una modalidad de aprendizaje en constante desarrollo, dados los actuales escenarios de eseñanza - aprendizaje apoyados en recursos tecnológicos. Esta realidad puede observarse no sólo en los actuales modelos, nacidos de las posibilidades comunicativas que facilitan las tecnologías, sino también en la propia evolución de los sistemas clásicos de *Educación a Distancia,* lo que ha generado una demanda creciente de esta modalidad de enseñanza. Esto conlleva la necesidad de conocer qué es *educación a distancia*, cuáles son sus rasgos, componentes, posibilidades, inconvenientes, etc. para poder, así, diseñar procesos formativos de calidad.

Con este punto de partida, al finalizar el estudio de esta asignatura, el estudiante será capaz de:

–fundamentar la *Educación a Distancia,* con el fin de comprender sus planteamientos y posibilidades.

–analizar las posibilidades de la *Educación a Distancia* en la sociedad actual.

–considerar el modelo del *Diálogo Didáctico Mediado* como referencia situacional de la *Educación a Distancia*.

–identificar el rol y las funciones de los diferentes agentes que intervienen en la *Educación a Distancia*.

–analizar el papel de los medios, especialmente con base en las tecnologías actuales.

–profundizar en las características específicas de la evaluación en *Educación a Distancia*.

- conocer diferentes herramientas de Internet y su uso aplicado a la educación.

CONTENIDOS

El estudio de esta asignatura optativa, que se imparte en el primer semestre del curso, se realizará a través del material bibliográfico que se especifica en el apartado *Bibliografía Básica.* En este material se desarrollan íntegramente los siguientes contenidos:

1. Bases conceptuales de la Educación a Distancia.
2. Resistencias, cambio y buenas prácticas en la Educación a Distancia.
3. El *Diálogo Didáctico Mediado*.
4. Profesores/formadores y tutores.
5. Elaboración de materiales: modelos y etapas.
6. Internet en la Educación a Distancia
7. La evaluación

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARTA RUIZ CORBELLA
Correo Electrónico	mruiz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7277
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA PEREZ
Correo Electrónico	mgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-9340
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499588148
Título:BASES, MEDIACIONES Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA SOCIEDAD DIGITAL
Autor/es:Lorenzo García Aretio ;
Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:LA EDUCACIÓN A DISTANCIA HOY
Autor/es:Lorenzo Garcia Aretio ;
Editorial:U N E D

ISBN(13):
Título:LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. DE LA TEORIA A LA PRÁCTICA
Autor/es:Lorenzo Garcia Aretio ;
Editorial:EDITORIAL ARIEL

ISBN(13):9788436258790
Título:POR QUÉ VA GANANDO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA (2009)
Autor/es:García Aretio, Lorenzo ;
Editorial:U N E D

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se centra en la superación de la Prueba Presencial:
Prueba Presencial: constará de preguntas de desarrollo. La respuesta de cada pregunta no deberá superar un folio, por una cara (alrededor de 50 líneas) en la que se valora:
- el dominio de la terminología y precisión conceptual;
- la capacidad de síntesis;
- la justificación de lo que se afirma o se niega;
- la respuesta centrada en lo que se pregunta;
- la organización y sistematización de la respuesta;
- las relaciones entre conceptos e ideas;
- la aplicación práctica de los contenidos de la Educación a Distancia;
- la correcta expresión gramatical, sintáctica y ortográfica.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Lorenzo García Aretio
Jueves de 10.00 a 14,00
tfno. 91 398 7277
Dra. Marta Ruiz Corbella
Jueves de 10,00 a 14,00 h.
Tfno 91 398 7277
Dra. María García Pérez
Lunes de 16,00 a 20,00 h.
Tfno 91 398 9340

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.