

14-15

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PEDAGOGIA INFANTIL

CÓDIGO 01489037

UNED

14-15

PEDAGOGIA INFANTIL

CÓDIGO 01489037

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

- Ser capaz de sistematizar los contenidos sobre los modelos de aplicación de las teorías que sustentan la Pedagogía Infantil.
- Profundizar en la dimensiones educativas del niño de 0 a 6 años.
- Conocer y actualizar la legislación referente a esta etapa educativa.

CONTENIDOS

La asignatura de Pedagogía Infantil dispone de la **Unidad Didáctica** del mismo nombre, la cual, a su vez, está formada de cuatro capítulos con los siguientes enunciados:

1. Justificación y teorías de la Educación Infantil
2. Dimensiones Educativas del niño hasta los seis años
3. Estructura organizativa del Sistema Educativo
4. Metodología específica de la etapa de Educación Infantil.

Asimismo, la asignatura incluye la **legislación** actualizada sobre la etapa infantil (ADDENDA) que completa la abordada en el libro (legislación LOGSE).

Con la audición de los **CDS de Canciones y de Infantil Audiodeberá** reflexionar sobre los valores atribuidos a la educación musical en los primeros años, y, en lo posible, llevará a la práctica alguna de las actividades propuestas en los mismos, tanto de audición, como de expresión-escenificación de canciones, utilización de instrumentos, actividades rítmicas, etc. Estas actividades podrán ser, igualmente, visionadas en el CD **Pedagogía infantil**.

Con el multimedia **Taller de recursos y juguetes didácticos infantiles** el alumnado podrá acceder a ellos y aplicarlos en la práctica del aula.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436247695

Título:PEDAGOGÍA INFANTIL (1ª)

Autor/es:Caparrós González, María ; Lebrero Baena, Mª Paz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253276

Título:INFANTIL AUDIO. ESCUCHAMOS. DANZAMOS (CDS)

Autor/es:Lebrero Baena, Mª Teresa ; Lebrero Baena, Mª Paz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253887

Título: CANCIONES Y PEDAGOGÍA INFANTIL (CDS)

Autor/es: Lebrero Baena, M^a Paz ; Lebrero Baena, M^a Teresa ;

Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788436260472

Título: ADENDA LEGISLATIVA DE EDUCACIÓN INFANTIL (NORMATIVA ESTATAL Y AUTONÓMICA) (2009)

Autor/es: Caparrós González, María ; Lebrero Baena, M^a Paz ;

Editorial: U N E D

ISBN(13): 9788436261172

Título: TALLER DE RECURSOS Y JUGUETES DIDÁCTICOS INFANTILES (MULTIMEDIA) (2010)

Autor/es: Lebrero Baena, M^a Teresa ; Lebrero Baena, M^a Paz ;

Editorial: U N E D

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788480046961

Título: ATENCIÓN A LA INFANCIA EN RIESGO Y DIFICULTAD SOCIAL (1^a)

Autor/es: Quicios García, M^a Pilar ; Lebrero Baena, M^a Paz ;

Editorial: CERA

LEBRERO, M.P. y QUICIOS, M.P. (2006): *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*, Madrid: Ramón Areces.

LEBRERO BAENA, M. T. y M. P. (2004). *Jugamos para aprender. Proyecto de educación Infantil para 3, 4 y 5 años*. Madrid: Bruño

LEBRERO BAENA, M. T. y M. P. (2006). *Proyecto de Educación Infantil a través del juego*. Madrid: UNED. Col. VARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se lleva a cabo a través de las Pruebas Presenciales en las convocatorias oficiales de junio y septiembre.

Cada Prueba constará de un tema seleccionado entre la bibliografía básica de la asignatura: Unidades Didácticas (preferentemente), Adenda legislativa, Multimedia y CDs.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se indicará oportunamente

Equipo Docente

Se indicará oportunamente

Pruebas presenciales

El examen o Prueba Presencial constará de un tema seleccionado entre la bibliografía básica del curso: Unidades Didácticas (con preferencia), Adenda Legislativa, Multimedia y CDs

Existen dos convocatorias: junio y septiembre

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.