

8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

UNED

8-09

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
- Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
- Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
- Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicas aplicados a la Educación para la Salud.
- Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a supuestos prácticos.

## CONTENIDOS

- TEMA 1. Qué es La Educación para la Salud
- TEMA 2. Factores que determinan el nivel de salud enfermedad en el mundo actual.
- TEMA 3. La escuela como medio para la promoción y Educación para la Salud.
- TEMA 4. Integración de la Educación para la Salud en el currículo escolar.
- TEMA 5. La Educación para la Salud y la educación de adultos.
- TEMA 6. La salud en el ámbito laboral
- TEMA 7. El entorno comunitario.
- TEMA 8. La calidad de vida en las personas mayores.
- TEMA 9. Los proyectos y los programas de Educación para la Salud.
- TEMA 10. La evaluación de proyectos y programas.
- TEMA 11. Aplicación a supuestos prácticos: Proyectos de intervención.
- TEMA 12. El método epidemiológico.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS  
cortega@edu.uned.es  
91398-8873  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479786441

Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD. RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª)

Autor/es:Perea Quesada, Rogelia ;

Editorial:EDICIONES DÍAZ DE SANTOS, S.A.(DÍAZ DE SANTOS)

El material básico de estudio está compuesto por el siguiente texto:

PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2005). *La Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo*. Madrid. Díaz de Santos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295

Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)

Autor/es:Costa, M. ; López, Ernesto ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996). *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida*. Madrid. Ediciones Pirámide.

HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988). *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica*. Madrid. Díaz de Santos.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990). *Indicadores de Salud*. Madrid.

ROCHON, A. (1991). *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona. Masson.

SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990). *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.

SERRANO GONZALEZ, I. (Coord.) (2002). *La Educación para la Salud en el siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid. Díaz de Santos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de cinco preguntas abiertas de las cuales el alumno elegirá cuatro. Se valorará: la claridad y precisión conceptual, estructuración sistemática y asimilación de los contenidos estudiados.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Rogelia Perea Quesada**

Horario de guardia: martes de 15 a 19 h.Despacho: 116Tel.: 91 398 78 75

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.