

14-15

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EDUCACION INTERCULTURAL

CÓDIGO 0148908-

UNED

14-15

EDUCACION INTERCULTURAL
CÓDIGO 0148908-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Pedagogía es la reflexión sobre la práctica educativa. El enfoque intercultural en pedagogía sitúa la diversidad cultural en el foco de dicha reflexión sobre la educación, la cual se concibe como construcción cultural, como dialéctica entre visiones diferentes de la sociedad y de las personas. Adoptar un enfoque intercultural en pedagogía es una opción que requiere tanto una modificación de contenidos y estrategias curriculares como el desarrollo de competencias interculturales por parte de los implicados en la educación. Lo intercultural no se presenta como adjetivo con el que calificar a profesores, escuelas, programas o recursos, sino como una mirada hacia la diversidad en educación.

La asignatura Educación Intercultural se propone partir de estas premisas para configurar un enfoque desde el que analizar la diversidad en educación. Se delimitan sus presupuestos, objetivos y ámbitos de estudio. Las propuestas interculturales en educación se contextualizan y sitúan en el marco de sociedades que defienden ideales democráticos, de participación y justicia social. Se formulan líneas de actuación en el medio escolar, así como en situaciones de educación no formal. Se revisan materiales didácticos como instrumentos al servicio de objetivos propios del enfoque intercultural. Se describen y practican recursos metodológicos para la investigación sobre cuestiones significativas en este campo de estudio.

CONTENIDOS

1. Diversidad cultural y educación
2. Ámbitos y cuestiones de investigación
3. La escuela intercultural
4. Mediación social intercultural
5. Ciudadanía y participación

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PATRICIA MATA BENITO
pmata@edu.uned.es
91398-8879
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título: GUÍA INTER.

Autor/es: Aguado Odina, M^a Teresa ;

Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

ISBN(13):9788448139759

Título:PEDAGOGÍA INTERCULTURAL (1ª)

Autor/es:Aguado Odina, Mª Teresa ;

Editorial:MC GRAW HILL

Mata, P. (2009). Ciudadanía y participación democrática. Sobre las condiciones de posibilidad de una sociedad intercultural. En T. Aguado y M. del Olmo (coord.), *Educación Intercultural. Perspectivas y propuestas* (pp. 31-46). Madrid: UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces.

Disponible en: <http://www.uned.es/grupointer>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436261226

Título:DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN

Autor/es:Teresa Aguado Odina ; Belén Ballesteros Velázquez ; Patricia Mata Benito ; Rosario A.

Jiménez Frías ; Beatriz Malik Liévano ; Inés Gil Jaurena ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788482362076

Título:LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Autor/es:Abdallah-Pretceille, Martine ;

Editorial:IDEA BOOKS

Libros:

ABDALLAH-PRETCEILLE, M. (2003). La educación intercultural. Barcelona: Idea Books.

AGUADO, T.; GIL JAURENA, I. y MATA, P. (2006). Educación intercultural. Una propuesta para la transformación de la escuela. Madrid: Ed. Catarata.

LLUCH, X. (2000): *Plural. Educación Intercultural*, 12/16, ESO. Ed. Tandem, Valencia.

Glosario de Educación Intercultural. Coordinación Colectivo Yedra, editado por FETE-UGT (Disponible en: http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=3203)

Artículos:

Mata Benito, Patricia y Ballesteros Velázquez, Belén. (2012). Diversidad cultural, eficacia escolar y mejora de la escuela: encuentros y desencuentros, *Revista de Educación*, 358, pp. 17-37. (Disponible en la página web del Grupo INTER)

Aguado, Teresa; Gil Jaurena, Inés y Mata, Patricia. (2008). El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas, en *Revista Complutense de Educación*, 19 (2), 275-292. (Disponible en la página web del Grupo INTER)

Gil Jaurena, Inés. (2007). Percepciones de la diversidad y de los logros escolares. Análisis desde un enfoque intercultural, *Emigra Working Papers*, nº 87. Pp. 1-20. (Disponible en la página web del Grupo INTER)

Programas de Radio UNED:

La educación intercultural como metáfora de la diversidad

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/6075>

Educación intercultural: enfoques y prácticas

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/6061>

Vídeos:

Pandora Mirabilia y Grupo Inter (2012). *Ciudadanías*

Acceder al vídeo on-line en Canal UNED: <http://canal.uned.es/mmobj/index/id/9411>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basará en la calificación obtenida en la prueba presencial obligatoria. Esta prueba presencial escrita consta de tres partes:

- a) Cuestiones breves sobre conceptos delimitados en la asignatura.
- b) Desarrollo de un tema directamente vinculado con el contenido del programa.
- c) Pregunta sobre una de las actividades previamente preparadas.

La preparación de las partes a y b requiere el estudio de la bibliografía básica y la consulta de algunos de los textos recomendados. Por lo que se refiere a la pregunta c, se trata de preparar las dos actividades propuestas en el apartado "actividades obligatorias". La respuesta a estas cuestiones NO debe enviarla a la profesora, sino que le permitirá contestar a la pregunta c de la prueba presencial.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. Patricia Mata Benito

Lunes, de 12 a 14 y de 16 a 18 h.

Despacho 289 de la Facultad de Educación (C/Juan del Rosal, 14, 28040, Madrid)

Tel.: 91 398 88 79 (si deja su mensaje en el buzón de voz, indique su nombre, motivo de la consulta y un teléfono de contacto)

Correo electrónico: pmata@edu.uned.es

Actividades obligatorias

La pregunta c) de la prueba presencial requiere exponer una de las dos actividades previamente preparadas que se exponen a continuación. Deben prepararse las dos, ya que en la prueba se preguntará por una de ellas:

Actividad 1

Contacte con una persona cuyos referentes culturales usted estima diferentes a la suyos propios y a la que apenas conozca. Se trata de entrevistarle y obtener información sobre tres aspectos:

- Su historia personal de cambios, conflictos, intercambios culturales.
- Experiencias escolares, formación recibida, relaciones con profesores o/y alumnos.
- Valores familiares, educación recibida en casa.

Prepare un guión de unas diez preguntas a partir de este esquema general. Conviene que la duración de la entrevista no supere los sesenta minutos. Durante la misma tome notas o, si es posible, grábela y transcríbala a continuación.

Por último, elabore un breve ensayo analizando las respuestas en relación con los conceptos e ideas estudiados en la bibliografía básica. En caso de que la pregunta c) del examen se refiera a la actividad 1, deberá responder con un resumen de este análisis.

Actividad 2

¿Qué es y que no es la educación intercultural? ¿Cuáles de sus ideas previas al respecto desafía el enfoque intercultural específico propuesto en la asignatura? ¿Cómo se ve (o no) reflejado este enfoque en su propio contexto profesional o experiencia personal? ¿Qué ideas, propuestas y estrategias de entre las aportadas en la materia le resultan más relevantes, y por qué?

Se trata de elaborar un ensayo argumentando las respuestas a estas cuestiones. En este deberá utilizar y citar adecuadamente (siguiendo las normas APA) la bibliografía obligatoria de la asignatura, así como un mínimo de 4 documentos más escogidos de entre los propuestos en la bibliografía complementaria.

El ensayo que debe elaborar para responder a las cuestiones tendrá entre 1000 y 1500 palabras. En caso de que la pregunta c) del examen se refiera a la actividad 2, deberá responder con un resumen de este ensayo.

RECURSOS DIDACTICOS

Esta guía del curso contiene toda la información necesaria para el estudio de la asignatura y la realización de las actividades propuestas. Su consulta es imprescindible para el desarrollo del curso.

Un recurso fundamental para el estudio es la Biblioteca de la UNED. A través de la página www.uned.es puede acceder al Catálogo de la Biblioteca y al repositorio de acceso libre en el que puede encontrar documentos de interés para la asignatura.

Se recomienda la consulta las siguientes páginas *web* con información de interés:

Grupo INTER: <http://www.uned.es/grupointer>

Aula Intercultural: www.aulaintercultural.org

CREADE: www.educacion.gob.es/creade

El alumno puede consultar la *Guía de los Medios Audiovisuales* para conocer la programación radiofónica del presente curso. Si bien no existe programación específica para esta asignatura, algunos de los temas del programa se desarrollan en emisiones correspondientes a la asignatura Pedagogía de la Diversidad (Diplomatura en Educación

Social, Facultad de Educación) y en la programación del curso de formación del profesorado "Educación intercultural".

La programación de TVE 2, en sus emisiones dedicadas a la UNED también incluye algunos programas de interés para la asignatura. Se recomienda acceder CANAL UNED y localizar los que responden al descriptor "educación intercultural".

Se recomienda igualmente acceder de forma regular al curso virtual de la asignatura y participar en los foros. Para acceder al campus virtual de la UNED se necesitan las claves de acceso proporcionadas al realizar la matrícula.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.