

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## ORIENTACION EDUCATIVA Y TUTORIA

CÓDIGO 01489094

UNED

**11-12**

**ORIENTACION EDUCATIVA Y TUTORIA  
CÓDIGO 01489094**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

- Delimitar el concepto de Tutoría en contextos diversos y su relación con la Orientación Educativa entendida ésta como proceso de ayuda a los individuos, los grupos y las instituciones a lo largo del Ciclo Vital.
- Enumerar y describir las funciones, roles y competencias del Tutor.
- Conocer los recursos (técnicas, estrategias, programas...) que facilitan la acción tutorial en contextos educativos diversos.
- Diseñar y evaluar Planes de Acción Tutorial en diferentes contextos.
- Desarrollar las habilidades básicas y las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar Planes de Acción Tutorial en instituciones educativas diversas.

## CONTENIDOS

---

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.