9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORIENTACION PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

CÓDIGO 01489107

UNED

9-10

ORIENTACION PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

CÓDIGO 01489107

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

–Interpretar el sentido y la necesidad de la Orientación Profesional de las personas como proceso continuo de desarrollo de la carrera a lo largo de toda la vida.

–Identificar y valorar las bases conceptuales de la Orientación Profesional, su evolución histórica, principios y enfoques teóricos que la fundamentan, así como sus vínculos con otros campos disciplinares, como base previa para una actuación congruente.

–Situar la idea de proyecto profesional en el núcleo del proceso de desarrollo de la carrera.

–Conocer y describir el mundo del trabajo y de las profesiones, la problemática sociolaboral y los planteamientos de actuación orientadora, especialmente en la transición escuela-trabajo y la inserción profesional.

–Localizar y utilizar adecuadamente las fuentes bibliográficas y otros recursos valiosos para optimizar los procesos de orientación y para profundizar en diversas problemáticas y actualizar los propios conocimientos profesionales en torno a la Orientación Profesional.

–Ser capaz de argumentar sobre la necesidad de mantener actitudes y hábitos de trabajo propios de un ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico y ético en Orientación Profesional, manteniendo una coherencia con los principios y planteamientos teóricos asumidos como válidos.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. La Orientación para la Carrera Profesional: significado y alcance de su campo de actuación
TEMA 1. Concepto, principios y necesidad de la Orientación Profesional.
TEMA 2. Perspectiva histórica y evolución de la Orientación Profesional.
TEMA 3. Enfoques teóricos relevantes de la Orientación Profesional.
TEMA 4. De la Orientación Profesional a la Educación para la carrera.
Unidad Didáctica II. Características específicas del mundo del trabajo
TEMA 5. Educación y trabajo: relaciones e implicaciones mutuas. El mercado de trabajo.
TEMA 6. Las profesiones: clasificaciones y técnicas para su estudio y análisis.
Unidad Didáctica III. Las potencialidades de los sujetos para la toma de decisiones y rol del orientador/a
TEMA 7. Orientación para la carrera y desarrollo del proyecto profesional.
TEMA 8. Estrategias básicas de búsqueda de empleo e inserción laboral.
TEMA 9. Inteligencia emocional y desarrollo de la carrera.
TEMA 10. Áreas de intervención y principales roles y funciones del Orientador Profesional.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M. FE SANCHEZ GARCIA
Correo Electrónico	mfsanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8275
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788495128249
Título:EL MERCADO DE TRABAJO Y EL ACCESO AL MUNDO LABORAL. UNA PERSPECTIVA DESDE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL (2ª)
Autor/es:Sánchez García, Mª Fe ; Sebastián Ramos, Araceli ;
Editorial:ESTEL EMA-ESTUDIS, S.L. (ESTEL EMA-ESTUDIS)

ISBN(13):9788497720861
Título:ORIENTACIÓN PROFESIONAL: UN PROCESO A LO LARGO DE LA VIDA (1ª)
Autor/es:Sebastián Ramos, Araceli ; Rodríguez Moreno, Mª Luisa ; Sánchez García, Mª Fe ;
Editorial:DYKINSON.

GUÍA DIDÁCTICA de la asignatura. SEBASTIÁN, A. y SÁNCHEZ, M. F. (2005): *Orientación Profesional para el Desarrollo de la Carrera. Guía Didáctica*. Madrid, UNED.
SEBASTIÁN, A. (coord.), RODRÍGUEZ, M. L. y SÁNCHEZ, M. F. (2003):*Orientación Profesional: Un proceso a lo largo de la vida*. Madrid, Dykinson. (Capítulos 1, 2, 3, 4 y 8)
SEBASTIÁN, A. y SÁNCHEZ, M. F. (2005): *El mercado de trabajo y el acceso al mundo laboral*. Barcelona, Estel.
SEBASTIÁN, A. (2005): *Inteligencia emocional y desarrollo de la carrera.* **(Documento policopiado que se enviará al alumnado).**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436815764
Título:ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA (1)
Autor/es:Sanz Oro, Rafael ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788479861506
Título:LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ESPAÑA (DESDE SUS ORÍGENES HASTA 1939)
Autor/es:Benavent Oltra, J.A. ;
Editorial:PROMOLIBRO

ISBN(13):9788489171121
Título:ORIENTACIÓN PROFESIONAL (1ª)
Autor/es:Álvarez González, Manuel ;
Editorial:CEDECS

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. (1995): *Orientación Profesional*. Barcelona, Cedecs.

APODACA, P. y LOBATO, C. (Eds.) (1997): *Calidad en la Universidad:Orientación y Evaluación.* Barcelona, Laertes.

BENAVENT, J. A. (1996): *La orientación psicopedagógica en España (desde sus orígenes hasta 1939).* Valencia, Promolibro.

BENAVENT, J. A. (2000): *La orientación psicopedagógica en España (Desde1939 hasta la Ley General de Educación de 1970).* Valencia, Promolibro.

ECHEVERRÍA , B., ISUS, S. y SARASOLA, L. (2001): *Cualificaciones-Com-petencias: La contribución de los proyectos Leonardo Da Vinci y Adapt. Plan Nacional de Valorización (1995-1999)*. Madrid, Instituto Nacional de Empleo (INEM), Instituto Nacional de las Cualificaciones.

GALLEGO, S. (1999): *Cómo planificar el Desarrollo Profesional. Actividades y estrategias de autoorientación.* Barcelona, Laertes.

INCUAL. (2001): *Guía de la Formación de Profesionales en España*. Madrid, INEM, Instituto Nacional de Cualificaciones.

RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (1998): "La función orientadora: Claves para la acción". *Revista de Investigación Educativa, 2* (16), 5-23.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (coord.) Y OTROS (1995): *Educación para la carrera y diseño curricular. Teoría y práctica de programas de educación para el trabajo.* Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (1998): *La orientación profesional. I. Teoría.* Barcelona, Ariel Educación.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (2003): *Cómo orientar hacia la construcción del proyecto profesional.* Barcelona, Desclée.

SÁNCHEZ GARCÍA, M. F. (1999): *Necesidades y servicios de orientación universitaria en la Comunidad de Madrid.* Madrid, UNED.

SANZ ORO, R., SOBRADO, L. (1998): *"Roles y funciones de los orientadores". Revista de Investigación Educativa, 2 (16), 24-40.*

SANZ ORO, R. (2001): *Orientación psicopedagógica y calidad educativa.* Madrid, Ediciones Pirámide.

TOLBERT, E. L. (1981): *Técnicas de asesoramiento en orientación profesional.* Barcelona, Oikos-tau.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de la *prueba presencial* y, en su caso, de la realización del trabajo voluntario, que permitirá elevar la nota.

La prueba presencial consta de dos partes: a) Cuatro preguntas cortas sobre conceptos y diversas cuestiones del contenido y b) Desarrollo de un tema a elegir entre dos opciones. En la Guía Didáctica de la asignatura se incluyen consejos y recomendaciones para su preparación.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutoría telefónica: MARTES, de 16 a 20 h.
Despacho: 221
Teléfono: 91 398 82 75

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.