10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORIENTACION DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES

CÓDIGO 01489126

UNED

10-11

ORIENTACION DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES

CÓDIGO 01489126

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Adquirir los conocimientos, actitudes y métodos apropiados para desempeñar con éxito tareas de diseño y planificación de intervenciones de orientación de recursos humanos en organizaciones educativas y empresariales.
2. Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario propio de la asignatura.
3. Manejar las fuentes de información y los medios informáticos que facilitan el estudio y profundización en la disciplina y que permiten integrar y continuar el aprendizaje en campos afines.
4. Valorar la importancia de la orientación de recursos humanos en las organizaciones en la práctica profesional del Pedagogo.
5. Fomentar una actitud investigadora que facilite la formación continua que exige la actualización profesional del futuro Pedagogo.
6. Desarrollar los hábitos de trabajo y las actitudes propias del ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico, ético y comprometido de la orientación de recursos humanos en las organizaciones.

CONTENIDOS

OTROS MATERIALES

Se utilizará como medio didáctico de ayuda fundamentalmente el ordenador e Internet. La página de la asignatura estará alojada en la plataforma de virtualización Webct, a la cual el alumno podrá acceder mediante una clave individualizada que recibirá en el momento de la primera conexión una vez que formalice la matricula. La dirección de acceso es http://www.uned.es/portal/, aquí encontrará indicaciones de ayuda que le facilitarán el acceso.
Además de Internet, cuando se precise, se podrán establecer reuniones mediante videoconferencia para facilitar un contacto más directo con el equipo docente.

ACTIVIDADES

Recomendadas:
–Visitar enlaces en Internet de recursos humanos (existe referencias en la página Web de la asignatura).
–Lectura de artículos en revistas del ámbito de recursos humanos: p.e., “capital humano”.
–Enjuiciamiento de modelos organizativos.
–Enjuiciamiento de modelos evaluativos de competencias y objetivos organizativos.
–Simulación de supuestos de orientación y desarrollo de recursos humanos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.