

13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS EN EDUCACION

CÓDIGO 01489145

UNED

13-14

TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS EN
EDUCACION

CÓDIGO 01489145

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es el de conocer de forma teórico-práctica las distintas técnicas y características específicas de recogida de datos.

Objetivos secundarios:

–Conocer las características técnicas de los instrumentos de medida. –Ser capaz de elaborar, al menos , un instrumento de medida. –Saber qué instrumento corresponde a cada tipo de metodología.

CONTENIDOS

Tema 1.- Paradigmas de investigación social

Tema 2.- Características técnicas de los instrumentos de medida

Tema 3.- La encuesta

Tema 4.- Las escalas

Tema 5.- La observación

Tema 6.- La entrevista

Tema 7.- Análisis de documentos

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448156107

Título:METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Corbetta, Piergiorgio ;

Editorial:MC GRAW HILL

Procuraremos poner a su disposición una Guía didáctica. Como su nombre indica esta, es una orientación al estudio de la materia. En cada uno de los temas que componen el programa se hará referencia concreta a los documentos o libros en los que dispone de información sobre él .

No necesita comprar los libros que se recomiendan, sólo le interesarán para el estudio de la materia algunos temas de estos textos. Estos son fáciles de encontrar en bibliotecas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436262506

Título:TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Autor/es:Gil Pascual, Juan Antonio ;

Editorial:U N E D

GARCÍA LLAMAS, J. L. (2003): Métodos de investigación en educación, Volumen II, investigación cualitativa y evaluativa. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

GENE, V. GLAS, STANLEY, JULIAN, C. (1979): Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Madrid. Prentice/ Hall Internacional.

GUASCH, O. (1997): Observación participante. Cuadernos metodológicos, 20. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

LATORRE, A., DEL RINCON, D., ARNAL, J. (1996): Bases Metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona. Jordi Hurtado Mompeó.

MORALES, P.: Medición de actitudes en psicología y educación, construcción de escalas y problemas metodológicos. San Sebastián. Ttartalo, S. A.

PADUA, J. (1979): Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México. Fondo de cultura económica.

PEREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes.I. Métodos. Madrid. La Muralla.

PEREZ SERRANO, G. (1989): Investigación-Acción, aplicaciones al campo social y educativo. Madrid. Dykinson.

PUJADAS MUÑOZ, J. J. (1992): El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Cuadernos metodológicos,5. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J., GARCÍA JIMÉNEZ (1996): Metodología de la investigación cualitativa. Málaga. Aljibe.

RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1991): Métodos de muestreo. Cuadernos metodológicos,1. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

SHAW, IAN F. (2003): La evaluación cualitativa, introducción a los métodos cualitativos. Buenos Aires. Paidós Ibérica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno incluye, la prueba presencial y el trabajo práctico.

1. TRABAJO PRÁCTICO

Los alumnos tendrán que realizar un trabajo, de forma general, consistirá en la realización y aplicación de un instrumento de medida. Tendrá, como mínimo una extensión de quince folios y como máximo de treinta. Han de enviarlo al profesorado de la asignatura, en la Sede Central, a finales de mayo a cualquiera de las direcciones del profesorado que están indicadas en el apartado de horario de atención.

2. PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba presencial consistirá en varias preguntas o actividades elegidas entre otras tantas propuestas en las que se valorará la precisión, la información y la documentación y referencias.

3. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

En la evaluación final se tendrá en cuenta: un setenta por ciento la prueba presencial y un treinta el trabajo obligatorio.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La labor tutorial telefónica o por Internet será realizada por los profesores de la asignatura:

Juan Antonio Gil Pascual

Miércoles de 15, 30 a 19,30 horas.

Correo electrónico: jgil@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 72 79

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 272

18040 Madrid

Mª Elena Cuenca París

Martes de 10 a 14 horas

Correo electrónico: ecuenca@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 72 87

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 216

28040 Madrid

El seguimiento de los aprendizajes, se realizará mediante la plataforma de virtualización definida por la Universidad, a la cual el alumno tendrá acceso mediante clave individualizada.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.