

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## INNOVACION TECNOLOGICA EN EDUCACION

CÓDIGO 01489164

UNED

7-08

INNOVACION TECNOLOGICA EN  
EDUCACION  
CÓDIGO 01489164

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

**El estudio de esta asignatura intenta lograr que alumnas y alumnos:**

- Conozcan las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación en los procesos de innovación educativa.
- Comparen las innovaciones tecnológicas que implican procesos transformadores en la enseñanza y las innovaciones tecnológicas que perpetúan modelos establecidos.
- Reflexionen sobre la necesidad de alfabetización audiovisual y digital a la hora de incorporar tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Analicen las brechas que generan las innovaciones tecnológicas a escala local, nacional, internacional.
- Investiguen las posibilidades que ofrece las innovaciones tecnológicas para el desarrollo de estrategias y modelos de comunicación educativa basados en paradigmas participativos y democráticos.
- Analicen y comparen las innovaciones tecnológicas que se están llevando a cabo en las diferentes comunidades autónomas.

## CONTENIDOS

### 1. Innovación y pedagogía

¿Qué es innovar? Elementos que caracterizan a la innovación. La innovación en contextos educativos. La tecnología en la educación. Usos reproductores y usos transformadores de las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza.

### 2. Ideología e innovación educativa

Industrias culturales. Ideología, medios de comunicación y tecnologías de la información. Información, ficción y pedagogía. El lugar de la producción imaginaria en la mundialización de las mercancías.

### 3. Discurso Tecnológico y educación

Educación en medios y competencia audiovisual. El discurso tecnológico de los nuevos medios. Comunicación y educación en la era telemática. ¿Nuevas qué, aplicadas a qué? Alfabetización audiovisual y alfabetización digital. Una respuesta crítica.

### 4. Innovación en la sociedad de la información

Internet y la sociedad red. Cultura, tecnicidades, comunicación. Orden global y dimensiones locales en el universo digital. La innovación es algo más que ideas y datos.

### 5. La generación net y la ciudadanía

Generación net y cultura Internet. Nuevas tecnologías de la información, movimientos sociales y cambio. Internet: nuevos escenarios, nuevos sujetos, nuevos conflictos.

### 6. Innovación tecnológica y futuro

Las tecnologías de la información y de la comunicación y el desarrollo de la solidaridad crítica. Las líneas trazadas por McBride. Propuestas para una política educativa en el tercer entorno. El futuro y las innovaciones tecnológicas.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249712

Título:COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (1ª)

Autor/es:Aparici Marino, Roberto ;

Editorial:U.N.E.D.

APARICI, Roberto (2006): *Comunicación Educativa en la Sociedad de la Información*.

UNED. Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788474328714

Título:UNA TELEVISIÓN PARA LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:García Matilla, Agustín ;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788479600556

Título:LA ENSEÑANZA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1ª)

Autor/es:Masterman, Len ;

Editorial:DE LA TORRE

ISBN(13):9788497840736

Título:EL CULTO A LA INFORMACIÓN. UN TRATADO SOBRE ALTA TECNOLOGÍA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL VERDADERO ARTE DE PENSAR (1ª)

Autor/es:Roszak, Theodore ;

Editorial:GEDISA

GARCÍA MATILLA, Agustín (2003): *Una televisión para la educación. La utopía posible*.

GUTIÉRREZ MARTÍN, Alfonso (2003): *Alfabetización digital*. Editorial Gedisa, Barcelona.

MASTERMAN, Len (1997): *La enseñanza de los medios de comunicación*. Ediciones de la Torre, Madrid.

ROSZAK, T. (2005): *El culto a la información*. Editorial Crítica, Barcelona.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial se compone de dos partes, en la primera se abordan cuestiones teóricas y en la segunda el estudio de un caso de innovación tecnológica

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes de 16 a 20 horas Tel.: 91 398 69 68

Correo electrónico: raparici@edu.uned.es

### OTROS MEDIOS DE APOYO

Se realizarán diferentes actividades a través de la plataforma virtual.

### ACCESO A LA PLATAFORMA VIRTUAL

La asignatura contará con un espacio público y otro privado. Al espacio privado se accede por la plataforma virtual.

### GUIA DIDACTICA

A través de Internet se desarrollarán aspectos teóricos y prácticos. Se utilizará para ello la plataforma virtual de la UNED.

Se usará principalmente el foro para proponer cuestiones académicas, ofrecer artículos complementarios y aclarar dudas.

El alumnado deberá contribuir al desarrollo de la asignatura con artículos pertinentes sobre las temáticas que se abordan.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.