

10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**DIRECCION DE CENTROS**

CÓDIGO 01489200

UNED

10-11

DIRECCION DE CENTROS  
CÓDIGO 01489200

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

–Reflexionar críticamente sobre los significados que se asignan a las organizaciones escolares y sobre los problemas que les afectan en la práctica. –Analizar los principios que rigen normativamente el acceso y el desempeño de la labor directiva, así como su contraste con la práctica. –Debatir la pertinencia de los diferentes modelos de dirección y los estilos de liderazgo, con las consiguientes implicaciones desde la interpretación micropolítica de la escuela. –Identificar los factores que influyen en la convivencia escolar. –Discernir los ejes de la participación en la vida organizativa del centro escolar.

## CONTENIDOS

### OBSERVACIONES

Le ruego me envíe al despacho 217B un sobre con el **nombre de la asignatura** en el que debe incluir una ficha de 12,5 x 7,5 cm con los siguientes datos: fotografía, apellidos, nombre, dirección y teléfono personal y del trabajo, correo electrónico, Centro Asociado al que pertenece, nombre del tutor si lo tuviera, trabajo que desempeña y áreas de interés de esta asignatura. Resulta de la máxima importancia que envíe una etiqueta autoadhesiva con su nombre y dirección por si se considerara oportuno remitirle algún material complementario.

El día de guardia de esta asignatura es el martes de 16 a 20 h.Despacho 217B Tel.: 91 398 69 66

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.