

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

CÓDIGO 01489215

UNED

13-14

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL  
CÓDIGO 01489215

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La disciplina de Autoevaluación Institucional está concebida, dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía, como una materia que ha de contribuir a la formación básica de los pedagogos, tanto en lo que se refiere al conocimiento teórico-práctico del marco institucional en el que se desarrolla la educación formal, como en su capacitación para diseñar y llevar a cabo estrategias con las que acometer procesos de transformación e innovación institucional. Entre otras metas, pretende que el alumnado:

- Conozca las distintas perspectivas y tradiciones desde las que se han generado las diferentes propuestas de autoevaluación institucional.
- Disponga de marcos conceptuales que le permitan analizar y caracterizar las problemáticas ontológica, epistemológica, metodológica, ética y política que explícita o implícitamente están presentes en las propuestas y desarrollos de la autoevaluación institucional.
- Cuenta con la información y los conocimientos pertinentes para identificar y valorar las orientaciones y características de las diversas experiencias de autoevaluación institucional.
- Domine los diferentes procedimientos y vías que tienen por objeto el diseño, desarrollo y evaluación de las propuestas de autoevaluación institucional.
- Contemple la autoevaluación institucional no sólo como una herramienta de carácter metodológico sino también, y fundamentalmente, como una forma de crear una cultura institucional que facilite la crítica, reflexión y deliberación de los quehaceres profesionales e institucionales en pro de la creación y fortalecimiento de las escuelas democráticas.

## CONTENIDOS

TEMA 1.La evaluación en el marco de los discursos y políticas educativas: análisis del origen y desarrollo de las distintas modalidades de la evaluación basada en la escuela.

TEMA 2.Dilemas y controversias en torno a la autoevaluación institucional: planteamientos ontológicos, epistemológicos, metodológicos, éticos y políticos.

TEMA 3.Hacia una clasificación de las propuestas y desarrollos de autoevaluación institucional.

TEMA 4.La autoevaluación y el control de las instituciones educativas.

TEMA 5.La autoevaluación y los procesos de desarrollo y mejora de las instituciones educativas.

TEMA 6.La generación y gestión de un proyecto de autoevaluación. Elementos y componentes de un proceso de autoevaluación.

TEMA 7.Dimensiones política y ética de un proyecto de autoevaluación. Propósitos, criterios y finalidad de la evaluación.

TEMA 8.Metodología, métodos, técnicas e instrumentos de autoevaluación.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para el estudio de esta asignatura los estudiantes dispondrán de los materiales didácticos, elaborados por el equipo docente, que pueden encontrar en la plataforma WebCT.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las Unidades Didácticas serán complementadas con otras fuentes bibliográficas (documentos, artículos de revistas y capítulos de libros) que, en su mayor parte, estarán disponibles en soporte digital (direcciones en páginas *web* o archivos informáticos) de cara a que el alumnado pueda, si lo estima necesario u oportuno, complementar, profundizar o consolidar su estudio.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La valoración del rendimiento de los alumnos se hará fundamentalmente a través de las Pruebas Presenciales. En la plataforma WebCT pueden encontrarse los exámenes que se han ido realizando en las distintas convocatorias.

### 8.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Dado el carácter cuatrimestral de la materia, sólo existirá una Prueba Presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria, de mayo-junio, como en la extraordinaria, de septiembre, se tendrá que responder a una prueba de ensayo que constará de un tema y dos preguntas cortas. Las preguntas y el tema de las Pruebas Presenciales serán seleccionados del programa de la asignatura para comprobar el conocimiento y dominio de los contenidos trabajados. Se tendrá especialmente en cuenta la elaboración personal y el análisis crítico de los problemas propuestos.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, de 16 a 20 h.

Despacho 252

Tel.: 91 398 78 76

Los alumnos pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través de las herramientas de comunicación existentes en el espacio que la asignatura dispone en la plataforma WebCT ( correo electrónico, chats, foros), o a esta otra dirección electrónica: (**emartin.asignatura@edu.uned.es**).

Para comunicación postal pueden dirigirse a la siguiente dirección:

**Dr. Eustaquio Martín Rodríguez**, Facultad de Educación.

UNED. Despacho 252

c/ Juan del Rosal, 14

28040 MADRID

## **OTROS MATERIALES**

Además de las Unidades Didácticas podrá utilizarse la documentación que estará disponible en Internet. La asignatura está virtualizada en la plataforma WebCT por lo que recomendamos a los alumnos que se den de alta para poder acceder a la misma. Verificar a comienzos de curso si se han editado los materiales didácticos.

## **OTROS MEDIOS DE APOYO**

Los que facilita el espacio virtual de la asignatura en la plataforma WebCT de la UNED.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.