

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS

CÓDIGO 0149002-

UNED

10-11

PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
CÓDIGO 0149002-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo general del curso *Procesos psicológicos básicos*, en la Licenciatura de Psicopedagogía, es introducir al alumnado en el estudio de los diferentes procesos psicológicos básicos que intervienen en el funcionamiento del comportamiento humano fundamentalmente. Para comprender estos procesos, partimos de los conocimientos previos de los estudiantes en relación con algunos conocimientos generales de psicología. Por esta razón, esta asignatura se sitúa de antemano en el marco teórico de la psicología cognitiva o psicología del procesamiento de la información, sin revisar a fondo otros paradigmas. A partir de este contexto, que se presenta en los primeros temas del curso, tratamos de examinar los principales procesos psicológicos, como son la percepción, la atención, la memoria, el aprendizaje, la emoción y el lenguaje. En cada uno de ellos, se estudian los diferentes modelos teóricos desde los cuales es posible describir y explicar el funcionamiento del proceso psicológico en cuestión, así como las tareas experimentales más importantes que permiten abordar de manera adecuada su estudio.

CONTENIDOS

Los contenidos del programa de Procesos psicológicos básicos, desarrollado en el manual de estudio de la asignatura, se estructura de la manera siguiente:

TEMA 1. Preguntas y respuestas en psicología cognitiva.

TEMA 2. La revolución cognitiva.

TEMA 3. Símbolos mentales.

TEMA 4. Percepción.

TEMA 5. La memoria de trabajo.

TEMA 6. Memoria a largo plazo.

TEMA 7. La organización del conocimiento.

TEMA 8. Habilidades procedimentales.

TEMA 9. Aprendizaje asociativo.

TEMA 10. La atención.

TEMA 11. Emoción.

TEMA 12. El lenguaje.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA ROSA ELOSUA DE JUAN

melosua@psi.uned.es

91398-6224

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

VICENTE PEREZ FERNANDEZ

vperez@psi.uned.es

91398-8259

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448146337

Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (2ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:MC GRAW HILL

SANTIAGO, J.; TORNAY, F.; GÓMEZ, E. y ELOSÚA, M.R. (2006): *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: McGraw-Hill (2ª edición).

En este manual de la asignatura, concebido para licenciaturas no de psicología -como es el caso de la licenciatura de Psicopedagogía-se incluye la información básica que el alumnado habrá de conocer y estudiar. En cada uno de los capítulos, se incluyen diferentes secciones, cada una de ellas con una función específica. Estas secciones son las siguientes:

1. *Planteamiento del capítulo*, 2. *Desarrollo*, 3. *Conclusiones*, 4. *Para saber más*, 5. *Referencias bibliográficas* y 6. *Preguntas de estudio*.

Además del manual de estudio mencionado, el alumnado podrá consultar la Guía Didáctica correspondiente, preparada por el equipo docente de la materia, que se puede solicitar en el Centro Asociado. La consulta de esta Guía Didáctica puede ser muy útil de cara a facilitar el estudio, puesto que en ella se amplía la información básica que aquí aparece.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420543703

Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UN ANÁLISIS FUNCIONAL (1ª)

Autor/es:García García, Andrés ; Gutiérrez Domínguez, Mª Teresa ; Gómez Bujedo, Jesús ; Pérez Fernández, Vicente ;

Editorial:PEARSON

Como hemos indicado anteriormente, cada uno de los capítulos del libro de esta asignatura incluye una amplia bibliografía complementaria, que se selecciona y comenta en la Guía Didáctica, a la que ya hemos hecho alusión en el apartado anterior.

Como material complementario y recomendable está el libro de PÉREZ, V., GUTIÉRREZ, M. T., GARCÍA, A. y GÓMEZ, J. (2005). *Procesos psicológicos básicos: un análisis funcional*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBA PRESENCIAL

El examen consistirá en una prueba objetiva de 30 preguntas tipo test, con tres alternativas, una de las cuales es la correcta. Para calcular la calificación numérica, se aplicará la fórmula: $\text{Aciertos} - (\text{Errores} / n - 1)$, siendo «n» el número de alternativas de respuesta; en este caso $\text{Aciertos} - (\text{Errores} / 2)$. La puntuación se reduce a escala 10; en esta ocasión se

divide por 3. Si hubiera que anular alguna pregunta, se llevará a cabo el ajuste correspondiente, sin perjudicar al alumnado.

Las preguntas formuladas en los exámenes serán tanto de tipo conceptual como metodológico y estarán orientadas a evaluar el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos. Más concretamente, las cuestiones evaluarán el conocimiento de los principales modelos teóricos, de los procedimientos empleados y de los resultados experimentales obtenidos en el estudio del funcionamiento de los procesos psicológicos.

La duración del examen será de dos horas, y no se podrá utilizar ningún tipo de material. Esta prueba se contestará en una hoja de respuestas para lectura automática, que se entregará al alumnado junto con las preguntas de examen.

Los exámenes de Centros en el Extranjero y de Reserva consistirán en 10 preguntas cortas. El alumnado puede acceder a la plantilla correspondiente al examen que ha realizado, así como las respuestas que ha dado. De esta manera, cada persona tiene información sobre sus aciertos y también sobre sus errores. El alumnado podrá solicitar una revisión del examen, siempre que se realice por escrito y justificando con argumentos razonados cualquier duda en relación con alguna(s) pregunta(s) del examen.

Las calificaciones se facilitarán por teléfono exclusivamente a través del número 902 25 26 49 (Servicio SIRA).

6.2. PRÁCTICAS

Las prácticas son de carácter voluntario y se realizarán en la Sede Central. Deben solicitarse al Equipo docente a través del correo electrónico de la asignatura. Al ser el número de plazas limitado, estas peticiones se atenderán por orden de solicitud. La valoración de las prácticas se hará de forma individual y será de 0,5 puntos cada una. Se pueden realizar dos prácticas. Esta nota se sumará a la calificación del examen siempre que sea de 5 como mínimo.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado será atendido directamente por el equipo docente de la asignatura, bien personalmente en el despacho de la Facultad o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación.

Dra. D.^a M.^a Rosa Elosúa de Juan

Mañanas: lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Tardes: lunes, de 15:30 a 19:30 h.

Despacho 1.35

Tel.: 91 398 62 24

Correo electrónico: propsibasicos1@psi.uned.es

D. Vicente Pérez Fernández:

Miércoles, de 10 h. a 14 h. y de 16 h. a 20 h.

Despacho 1.30

Tel.: 91 398 82 59

Correo electrónico: propsibasicos@psi.uned.es

La información general sobre la asignatura se podrá encontrar en la dirección electrónica

siguiente: <http://www.uned.es/49002>

OTROS MEDIOS DE APOYO

A medida que avance el curso, se tendrá en cuenta la necesidad de ir incorporando otros recursos didácticos complementarios que podrán colocarse en la página web de la asignatura.

Asimismo, se podrán emitir algunos programas de radio, dentro del espacio dedicado a esta programación, con el fin de orientar al alumnado en relación con el desarrollo general del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.