

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA SOCIAL

CÓDIGO 01490049

UNED

7-08

PSICOLOGIA SOCIAL

CÓDIGO 01490049

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Psicología Social para la pasarela de Psicopedagogía está ubicada en el curso que han de realizar aquellas personas que estén en posesión del título de Maestro o del primer ciclo de Pedagogía como acceso a la carrera de segundo ciclo denominada Psicopedagogía.

Los objetivos que se deben lograr a través del estudio se pueden resumir en los siguientes, y son aplicables a los distintos bloques de temas y a los propios temas:

1. Familiarizarse con los conceptos psicosociales fundamentales. El glosario al final del texto básico sirve para destacar dichos conceptos.
2. Establecer relaciones entre conceptos y entre procesos psicosociales.
3. Conocer los principales modelos teóricos propuestos para el estudio de los procesos psicosociales, señalando puntos de contacto y diferencias.
4. Establecer la conexión entre teoría e investigación, de forma que se conozca a fondo las bases teóricas de las hipótesis de las investigaciones empíricas.
5. Interpretar resultados de las investigaciones empíricas y comprender su relevancia para las teorías que se contrastan.
6. Estimular en el alumno el establecimiento de relaciones entre los procesos que estudia la psicología social y el ámbito de trabajo de la psicopedagogía.

CONTENIDOS

1. Psicología Social y Educación
2. La Motivación Social
3. La Cognición Social
4. Los procesos de Atribución
5. Las Aptitudes, formación y cambio
6. "Sí mismo" e Identidad Social
7. Inteligencia emocional en el contexto cultural y educativo
8. Conducta de ayuda, conducta prosocial y altruismo
9. Agresión
10. Conflicto y estrategias de solución
11. Procesos grupales
12. Relaciones entre grupos
13. Psicología social de los valores humanos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL GOMEZ JIMENEZ
agomez@psi.uned.es
91398-7747
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788496094727

Título:PSICOLOGÍA SOCIAL (PSICOPEDAGOGÍA) (1ª)

Autor/es:Gaviria Stewart, Elena ; Gómez Jiménez , Ángel ; Fernández Sedano, Itziar ;

Editorial:SANZ Y TORRES

OTROS MEDIOS DE APOYO

La asignatura cuenta actualmente con seis medios de apoyo complementarios para el estudio:

1. Los apéndices del manual, incluidos en el CD-ROM que lo acompaña. Hay un apéndice por cada capítulo del texto. Su contenido es muy variado, desde descripciones detalladas de algún estudio importante al que se haga referencia en el tema, ya sea básico o aplicado, hasta la presentación de alguna técnica de investigación específica (cuestionarios, escalas, etc.) o la exposición de las posibles aplicaciones del tema al contexto en que trabajan los psicopedagogos.
2. Por otra parte, los alumnos podrán acceder, mediante una clave que se les facilita con la matrícula, a la versión virtualizada de la asignatura, donde se ofrece información complementaria (nunca básica ni materia de examen) para ampliar la que aparece en el texto básico. Los contenidos se irán ampliando a lo largo del curso. Aquí podrán participar también en foros donde se intercambia información, comentarios, material, etc., entre alumnos, y ocasionalmente tutores, de todos los centros asociados.
3. Existe una serie de programas de radio centrados en temas de Psicología Social. Los programas en general han tratado bien de temas aplicados, o sobre problemas sociales de importancia o sobre la investigación actual en Psicología Social en España. A muchos de estos programas se puede acceder por internet a través de la página de la UNED. También hay programas de TV con contenidos similares. Los alumnos podrán consultar en el Centro Asociado cuáles de esos programas están disponibles.
4. Las videoconferencias se programan cada curso a solicitud de los centros. Se imparten dos tipos de videoconferencias: unas de orientación al estudio de la asignatura y de las actividades, y en las que se presentan enfoques que permitan articular distintos temas del programa; otras centradas en temas representativos o que implican una mayor dificultad

dentro de los distintos bloques del programa.

5. Las convivencias consisten en la visita de uno de los profesores del equipo docente al Centro Asociado que lo solicite para solventar dudas o hacer comentarios pertinentes sobre la asignatura.

6. Existe también una página web, cuya dirección es www.uned.es/psiped-psicologia-social, en la que se incluye todo tipo de información relativa a la asignatura que pueda ser de interés para los alumnos. Recomendamos encarecidamente la consulta periódica de esta página, porque en ella se notificará cualquier cambio o aviso posterior a la publicación de esta Guía.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.