

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01490087

UNED

10-11

DIDACTICA GENERAL

CÓDIGO 01490087

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

- a) Conocer las líneas maestras de la Didáctica General para poder desde ellas comprender y generar teoría enriquecedora de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- b) Aportar teorías y modelos que faciliten la realización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio del conocimiento, la integración social y la transformación de las personas en el ámbito escolar y en otros ámbitos complejos.
- c) Desarrollar sistemas metodológicos que faciliten a los profesores y educadores la intervención educativa.
- d) Aportar estilos de indagación y generación de procesos prácticos que contribuyan a crear climas de integración y mejora de la convivencia en las comunidades educativas.
- e) Generar culturas y modalidades de intervención educativa adecuadas a los grupos con los que se colabora.
- f) Contrastar las diversas perspectivas de enseñanza y seleccionar las más convenientes para las diferentes situaciones de actuación.
- g) Facilitar modelos de evaluación que permitan comprender los procesos y resultados del aprendizaje.
- h) Generar teoría formativa y curricular a partir de experiencias propias y ajenas para que se pueda plasmar en el diseño, desarrollo y seguimiento de acciones formativas.
- i) Situar el aprendizaje en un contexto real de percepción reflexiva y respuesta profesionalizante de esta nueva carrera con la intención de crear y consolidar los espacios de intervención, construyendo así paulatinamente su identidad propia.
- j) Generar un cauce de transferencia entre la comunidad de profesionales de la psicopedagogía, la comunidad universitaria y científica, y el resto de la comunidad que suponga enriquecimiento mutuo.

CONTENIDOS

1. Didáctica: concepto, objeto, finalidades.
2. Teoría de la enseñanza: modelos aplicados al proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. La comunicación didáctica: modelos y pautas para la acción.
4. La interacción didáctica: procesos socio-comunicativos en el centro y en el aula.
5. El proceso de enseñanza-aprendizaje, modelo de aprendizaje formativo.
6. La planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje: introducción al diseño y desarrollo curricular.
7. El sistema metodológico en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
8. Los medios en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
9. La organización del aula y de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
10. La evaluación educativa: evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

11. La formación del profesorado: modelos y prácticas formativas en el centro y en el aula.
12. Los procesos formativos en el aula: estrategias de enseñanza-aprendizaje.
13. Habilidades comunicativas que necesita el psicopedagogo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TIBERIO FELIZ MURIAS
tfeliz@edu.uned.es
91398-7697
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436244526

Título: DIDÁCTICA GENERAL PARA PSICOPEDAGOGOS (1ª)

Autor/es: Sepúlveda Barrios, Félix ; Rajadell Puiggros, Nuria ;

Editorial: U.N.E.D.

BÁSICA

El texto básico, que cubre todo el programa de la asignatura es:

SEPÚLVEDA, F. (Coord.) (2001): *Didáctica general para psicopedagogos*, Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427712256

Título: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Autor/es: Zalbalza Beraza, Miguel Ángel ;

Editorial: NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13):9788471122209

Título: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM (4ª)

Autor/es: Stenhouse, Lawrence ;

Editorial: MORATA

ISBN(13):9788471123738

Título: COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA (1ª)

Autor/es: Pérez Gómez, Ángel ; Gimeno Sacristán, José ;

Editorial: MORATA

ISBN(13):9788475333892

Título: INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA

Autor/es: Benedito Antolí, Vicenç ;

Editorial:BARCANOVA

COMPLEMENTARIA DE CONSULTA

- BENEDITO, V. (1987): *Introducción a la Didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular*. Barcelona: Barcanova.
- EISNER, E. W. (1982): *Cómo preparar la reforma del currículo*. Buenos Aires: Ateneo.
- ESCUADERO, J. M. (1981): *Modelos didácticos*. Barcelona: Oikos-Tau.
- ESTEBARANZ, A. (1994): *Didáctica e innovación curricular*. Sevilla: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- FERNÁNDEZ HUERTA, J. (1974): *Didáctica*. Madrid: UNED.
- FERRÁNDEZ, A. (1995): *Didáctica General*. Barcelona: UOC.
- GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A. I. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*, Madrid: Morata.
- MEDINA, A. y SEVILLANO, M. L. (1990): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid: UNED, 2 vols.
- PLA, M. (1993): *Currículum y educación. Campo semántico de la Didáctica*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- ROSALES, C. (1988): *Didáctica. Núcleos fundamentales*. Madrid: Narcea.
- SÁENZ BARRIO, O. (dir.) (1992): *Didáctica general. Un enfoque curricular*. Alcoy: Marfil.
- STENHOUSE, L. (1985): *Investigación y desarrollo del currículum*. Madrid: Morata.
- TORRE, S. DE LA (1993): *Didáctica y currículo. Bases y componentes del proceso formativo*. Madrid: Dykinson Z
- ABALZA, M. A. (1987): *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea. Además, en cada capítulo del libro básico de referencia hay abundante bibliografía más específica sobre cada uno de los temas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

Se realizará a través de dos elementos, cuyos contenidos y orientaciones se especificarán oportunamente en la *Guía de la asignatura*:

–Dos cuadernillos de evaluación a distancia. –Una prueba presencial.

La *Guía* y los dos *cuadernillos de evaluación* a distancia se encuentran *solamente* en Internet, en la dirección de la asignatura. Para entrar, tiene que teclear su Id. Usuario y Clave de Acceso de alumno, que le dan con la matrícula.

CRITERIOS

Para superar esta asignatura, deben quedar satisfactoriamente desarrollados *los dos* elementos de la evaluación: cuadernillos y prueba presencial.

Asimismo, se tendrá en cuenta el informe del profesor tutor.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tiberio Feliz Murias

Martes: 16 a 20 horas

Despacho 9 (sótano de biblioteca)

Tel.: 91 398 76 97

PROFESOR RESPONSABLE

Tiberio Feliz Murias. Profesor Titular

METODOLOGÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.