

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PEDAGOGIA FAMILIAR

CÓDIGO 01495095

UNED

6-07

PEDAGOGIA FAMILIAR

CÓDIGO 01495095

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Identificar las notas que definen a la familia.
2. Reflexionar sobre el papel de la familia como ámbito de desarrollo humano.
3. Analizar las interacciones familiares y su incidencia educativa.
4. Concretar los elementos necesarios para una pedagogía familiar.

CONTENIDOS

1. La familia como contexto de desarrollo humano
 2. Concepto y dimensiones en el análisis de la familia
 3. Evolución de los vínculos de apego en las relaciones familiares
 4. Hacerse adulto en familia: una oportunidad para la madurez
 5. Transición a la maternidad y a la paternidad
 6. La construcción de los valores en la familia
 7. Las metas y estrategias de socialización entre padres e hijos
 8. Las relaciones entre hermanos
1. El escenario y el curriculum educativo familiar
 2. Familia y escuela: padres y profesores
 3. La intervención psicopedagógica en el contexto familiar

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RODRIGO, M. J. y PALACIOS, J. (coords.) (1998): *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUILAR, M. C. (2001): *Educación familiar. ¿Reto o necesidad...?*

Madrid: Dykinson. CARROBLES, J. A. y PÉREZ PAREJA, J. (1999): *Escuela de padres*. Madrid: Pirámide.

GARRIDO, L. y GIL CALVO, E. (1993): *Estrategias familiares*. Madrid:

Alianza. GERVILLA, E. y otros (2003): *Educación familiar: nueva relación humana y humanizadora*. Madrid: Narcea.

GIMENO, A. (1999): *La familia: el desafío de la diversidad*. Barcelona: Ariel.

LACASA, P. (1997): *Familias y escuelas. Caminos de la orientación educativa*. Madrid:

Visor. LÓPEZ-BARAJAS, E. (ed.) (1997): *La familia en el tercer milenio*. Madrid:

UNED.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, R. A. (1996): *Familia y educación*. Oviedo: Universidad de Oviedo. MEDINA RUBIO, R. y otros (1990): *La educación personalizada en la familia*. Madrid: Rialp.

MUSITU, G. y CAVA, M. J. (2001): *La familia y la educación*.

Barcelona: Octaedro. QUINTANA, J. M. (coord.) (1993): *Pedagogía familiar*. Madrid:

Narcea. RUIZ CORBELLA, M. (2002): *Pedagogía Familiar. Guía Didáctica*.

Madrid: UNED. RIOS GONZÁLEZ, J. A. (1994): *Manual de Orientación y terapia familiar*. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de la calificación obtenida en la prueba presencial.

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

En las convocatorias establecidas por esta Universidad, el alumno realizará una prueba escrita que consta de 5 preguntas abiertas. En ellas se valorará de forma especial la capacidad del alumno para identificar, comprender, analizar, sintetizar, aplicar, valorar, relacionar conceptos, criticar, justificando siempre las afirmaciones llevadas a cabo. Este examen se realizará sin ayuda de material.

6.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará:

—El dominio de la terminología y la precisión conceptual. —La capacidad de síntesis. —La capacidad de análisis. —La elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido. —La organización y sistematización de los contenidos. —La corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rogelia Perea Quesada

Martes, de 15 a 19 h. Despacho: 116 Tel.: 91 398 78 75

PROFESORA RESPONSABLE

Dra. D.^a Rogelia Perea Quesada. Profesora Titular

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.