

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE A PARTIR DE TEXTOS

CÓDIGO 01495112

UNED

6-07

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE A PARTIR  
DE TEXTOS

CÓDIGO 01495112

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Los alumnos de cualquier nivel educativo realizan su aprendizaje a través de múltiples medios. El profesor no es la única fuente de transmisión de conocimientos. Cumple más bien una función de mediación, de orientación o de retroalimentación del aprendizaje, muchas veces, autónomo del alumno. Uno de estos medios es el texto escrito, en general, y el didáctico, en particular. Buena parte de los conocimientos escolares se transmiten de hecho por este medio, a través de los libros de texto. Esta asignatura trata de dar a conocer, al interesado en ella, en primer lugar, los procesos psicológicos implicados en la comprensión de textos didácticos, y especialmente, las dificultades que éstos entrañan, y, en segundo lugar, el modo en que se puede ayudar a los alumnos a superarlas, es decir, cómo enseñar a comprender un texto. La idea es muy sencilla: si identificamos los procesos y sus dificultades podemos poner en marcha planes didácticos de prevención y tratamiento con el fin de ayudar a nuestros alumnos a desarrollar todas sus potencialidades de aprendizaje a partir de los materiales didácticos escritos.

## CONTENIDOS

Los contenidos del programa de la asignatura se desarrollan en los siguientes temas:

Tema 1.	La ciencia del texto
Tema 2.	El aprendizaje a partir de textos en el contexto del proceso de aprendizaje
Tema 3.	Los procesos cognitivos implicados en la lectura
Tema 4.	Los procesos de comprensión de textos
Tema 5.	Teorías y modelos de la comprensión de textos
Tema 6.	Aprendizaje y recuerdo a partir de textos
Tema 7.	El entrenamiento de la comprensión lectora
Tema 8.	Los textos didácticos narrativos
Tema 9.	Los textos didácticos de contenido lógico-formal

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INMACULADA ESCUDERO DOMINGUEZ
Correo Electrónico	iescudero@psi.uned.es
Teléfono	91398-9563
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura cuenta con unas Unidades Didácticas preparadas por el profesor de la asignatura con la colaboración de varios profesores del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Antonio Corral Iñigo: *La Psicología del Aprendizaje a partir de textos*. Madrid: UNED. En estas Unidades se recogen los temas enumerados anteriormente.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

N. CARRIEDO LÓPEZ, y J. ALONSO TAPIA: *¿Cómo enseñar a comprender un texto?* Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 1994.

T. A. VAN DIJK (compilador): *El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa, 2000.

E. SÁNCHEZ MIGUEL: *Comprensión y redacción de textos*. Barcelona: EDEBÉ, 1998.

J. A. G. MADRUGA, J. M. CORDERO, J. L. LUQUE y C. SANTAMARÍA: *Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos*. Madrid: Siglo XXI, 1995.

J. A. G. MADRUGA, R. ELOSÚA, F. GUTIÉRREZ, J. L. LUQUE y M.GÁRATE: *Comprensión lectora y memoria operativa*. Barcelona: Paidós, 1999.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante la prueba presencial. El alumno recibirá un texto de carácter didáctico sobre el que tendrá que trabajar del modo más creativo posible. Deberá proponer todas las ayudas pedagógicas que, a su juicio, elevarían la calidad didáctica del texto. Para ello el alumno podrá utilizar todo el material que crea conveniente sin ninguna limitación.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Mañanas: lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Tardes: miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 79 46 Despacho: 1.77. Facultad de Psicología

## PROFESOR RESPONSABLE

**D. Antonio Corral Iñigo.** Profesor Titular

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.