

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA DE LA EDUCACION MULTICULTURAL

CÓDIGO 01495146

UNED

6-07

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
MULTICULTURAL
CÓDIGO 01495146

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura que se presenta responde a la necesidad actual de dar respuesta a los problemas con que se enfrenta el profesional de la educación ante una escuela cada vez más plural. Se pretende mostrar, desde una perspectiva psicológica y educativa, el estado de la investigación y el estudio sobre este tema. Desde la psicología del desarrollo se plantea cómo el niño toma conciencia de si mismo como miembro de un grupo con el que comparte su cultura y a su vez de la existencia de otros grupos culturales con los que convive en el presente. Por otra parte, desde los planteamientos educativos se analiza la escuela multicultural en los distintos niveles educativos (Infantil, Primaria y Secundaria) tratando de responder a las necesidades de formación que todo profesional de este campo tiene ante esta realidad diversa.

CONTENIDOS

Los contenidos del programa de Psicología de la Educación Multicultural, desarrollados en las Unidades Didácticas, se estructuran de la manera siguiente:

Tema 1. Cultura y Educación

Tema 2. Construcción de la identidad de grupo

Tema 3. Actitudes y prejuicios etnico-raciales.

Tema 4. La adquisición de la cultura en contextos de educación no formal

Tema 5. Métodos de investigación en Educación Multicultural

Tema 6. La Educación Multicultural en Europa: el caso de España.

Tema 7. La Educación Infantil desde una perspectiva multicultural.

Tema 8. La Educación Primaria y Secundaria desde una perspectiva multicultural.

Tema 9. Interacción y multiculturalidad en el aula.

Tema 10. Medios de comunicación y multiculturalidad.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ

manuel.rodriguez@psi.uned.es

91398-8100

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PARDO, P. y MÉNDEZ, L. (Eds.): *Psicología de la Educación Multicultural*. Madrid. UNED. Col. Unidades Didácticas.

En este libro se ha procurado seguir un esquema didáctico para facilitar su estudio, de tal manera que en cada capítulo el alumno puede encontrar:

—Esquema-resumen que tiene como objetivo proporcionar un organizador de los contenidos. —Introducción general —Objetivos que se pretenden alcanzar mediante la asimilación de los contenidos propuestos. —Ejercicios de autoevaluación cuyo propósito es permitir al alumno conocer el grado de asimilación logrado. —Soluciones y comentarios a los ejercicios de autoevaluación. —Breve bibliografía comentada para el alumno que desee ampliar sus conocimientos.

Además de las Unidades Didácticas el alumno cuenta: con una guía didáctica:

GIL DE GÓMEZ RUBIO, J.: *Guía Didáctica y Prácticas de la asignatura Psicología de la Educación Multicultural*. Madrid. UNED.

Curso virtual de la asignatura.

La guía consta de dos partes. La primera está dirigida a orientar el estudio de los alumnos en los distintos temas que conforman el programa. La segunda parte consta de dos practicas, de las cuales el alumno elegirá una para optar a la puntuación complementaria (hasta 2,5 puntos) que se sumará a la puntuación obtenida en la prueba presencial.

El curso virtual de la asignatura cuenta con diferentes apartados (Contenidos, Comunicación, Estudio, Evaluación, Calendario, etc.) en los que se incluirán aquellos contenidos y noticias necesarios para la actualización y desarrollo de la asignatura.

Se recuerda que el contacto con el equipo docente se efectúe a través del correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO (2003): *Dossier Inmigración/Educación*. Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

REYZABAL RODRÍGUEZ, M.^a Victoria (Directora) (2003): *Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos*. Madrid: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará a partir de la prueba presencial y la práctica.

7.1. PRUEBA PRESENCIAL

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo a través de la realización de una prueba presencial que la UNED convoca y efectúa con antelación y publicidad. La modalidad de examen es la de prueba objetiva tipo test. La prueba se compone de 30 preguntas y cada una de ellas cuenta con dos alternativas de respuesta, Verdadero-Falso.

Para cumplimentar el examen el tribunal facilitará dos impresos. El primero contiene, además de las instrucciones, las preguntas. El segundo impreso es una hoja de respuestas para lectura óptica, en la que el alumno señalará las opciones elegidas.

La modalidad de examen en los Centros del extranjero, en los Penitenciarios y en los exámenes de reserva y extraordinarios constará de 4 preguntas abiertas que se deberán

desarrollar en un cuadernillo de examen, dos folios. Cada pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos.

7.3. PRÁCTICA VOLUNTARIA

Con objeto de confrontar los conocimientos, procedimientos y técnicas adquiridos mediante el estudio con la práctica existente, el alumno puede realizar un trabajo práctico siguiendo las orientaciones que se proporcionan en la Guía Didáctica. Esta práctica voluntaria puede ser valorada hasta con 2,5 puntos, que se sumarán a la nota alcanzada en el examen teórico.

La práctica deberá hacerse individualmente. El alumno la entregará, antes del 1 de mayo, al Profesor Tutor de la asignatura para que éste la evalúe y remita al Equipo Docente junto con el informe correspondiente, antes del 30 de mayo. Los alumnos de aquéllos centros que no tengan asignado profesor tutor harán llegar su trabajo práctico al Equipo Docente antes del 1 de mayo.

A la atención de la profesora Josefa Gil de Gómez Rubio

UNED

Facultad de Psicología

C/ Juan del Rosal, 10

28040 Madrid

La Práctica, entregada en el plazo establecido y superada satisfactoriamente, será tenida en cuenta en la nota de septiembre, tanto para aquellos alumnos que no hayan superado el examen en junio como para los que no se hayan presentado en dicha convocatoria.

7.3. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La calificación que se obtiene es el resultado de aplicar la fórmula:

$$"P = A - (E/2)"$$

P es la puntuación obtenida, A es el número de aciertos y E se corresponde con el número de errores. 15 puntos equivalen a la calificación de aprobado con 5.

La prueba se considerará aprobada sólo si el alumno obtiene, al menos 5 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar un cinco como mínimo en la Prueba Presencial.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Josefa Gil de Gómez Rubio

Martes y miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 79 53 Correo electrónico: mjgil@psi.uned.es

PROFESORA RESPONSABLE

Dra. D.^a Josefa Gil de Gómez Rubio

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se emitirán algunos programas de radio con el objetivo de ampliar y orientar algunos de los temas del curso. El alumno puede consultar la programación radiofónica en la *Guía de los Medios Audiovisuales* que edita el CEMAV.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.