6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01495165

UNED

6-07

PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01495165

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura pertenece al nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía y está adscrita al Departamento de Psicobiologia de la Facultad de Psicología. Es una asignatura optativa y cuatrimestral que se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.
El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno conozca los determinantes biológicos de la conducta. Para ello, es necesario que antes adquiera unos conocimientos básicos del funcionamiento cerebral, de su morfología y fisiología, así como de los factores que afectan al proceso de desarrollo del sistema nervioso y su influencia sobre la conducta.
La Psicobiología del Desarrollo es una disciplina científica que se ocupa de los cambios que se producen en el comportamiento de los individuos como consecuencia de las interacciones complejas entre el sistema nervioso y el ambiente durante el ciclo vital. Por lo tanto, en el estudio de esta asignatura abordaremos, desde una perspectiva neuropsicológica, algunos de los trastornos más comunes del desarrollo infantil y, sobre todo, aquéllos más directamente relacionados con el ejercicio profesional del psicopedagogo. La finalidad que el equipo docente pretende conseguir es que los alumnos adquieran una sólida y completa formación en Psicobiologia del Desarrollo, que repercutirá positivamente en la calidad de atención y preparación en el futuro ejercicio de su profesión.

CONTENIDOS

El libro de texto que utilizaremos durante el presente curso académico será: “Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico”. Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A (Barcelona) 2002. El libro está dividido en cuatro partes y contiene un total de 17 capítulos
El equipo docente ha considerado que al tratarse de una asignatura cuatrimestral el número de capítulos del libro era demasiado amplio y por eso hemos decidido reducir el programa de la asignatura a 11 capítulos, en lo que a materia de examen se refiere. No obstante, consideramos que dada la heterogeneidad y diversidad curricular de los alumnos que pueden optar por esta materia, así como su distinta preparación en conocimientos psicobiológicos era necesario adoptar un libro de texto que tratase aspectos fundamentales acerca del funcionamiento cerebral pero sin profundizar demasiado en contenidos neurobiológicos difíciles de entender por un alumnado de procedencia tan diversa como Diplomados en Educación Social, Maestros, Pedagogos o Psicólogos. Por otra parte, al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a encontrarse a lo largo de su Licenciatura en Psicopedagogía, pensamos que debería conocer a fondo el programa completo de Psicobiología del Desarrollo y por ello recomendamos la lectura obligatoria de los restantes capítulos del libro.
A continuación se especifican los temas del libro que van a ser materia de examen y también aquellos que requieren una lectura detallada y rigurosa para alcanzar una comprensión global de la asignatura y una formación sólida en Psicobiologia.

CONTENIDOS DE ESTUDIO Y EXAMEN:

Parte I. Orientación del modo en que funciona el cerebro

Capítulo 1. Introducción: algunos principios generales

Capítulo 2.	Neuronas: componentes esenciales del sistema nervioso
Capítulo 3.	Desarrollo y estructura del cerebro
Capítulo 4.	Características operacionales de los sistemas neurales
Capítulo 5.	Cómo funciona el cerebro
Capítulo 6.	Vulnerabilidades constitucionales durante el desarrollo
Capítulo 7.	Dinámicas de la experiencia y la discapacidad

Parte II. Trastornos de estado
Capítulo 9. Trastornos del sueño y la activación Capítulo 10. La atención y sus trastornos
Parte III. Trastornos de modalidades específicas
Capítulo 13. Audición, lenguaje y sus trastornos
Parte IV. Trastornos que afectan a varias modalidades
Capítulo 14. Discapacidades académicas y de aprendizaje social

CONTENIDOS DE LECTURA OBLIGATORIA:

Los capítulos 8, 11, 12, 15, 16 y 17 no serán materia de examen, pero el equipo docente recomienda encarecidamente la lectura obligatoria de estos temas, pues como ya dijimos anteriormente, al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a estudiar en la Licenciatura de Psicopedagogía es muy importante que conozca todos los aspectos relacionados con los principales trastornos del desarrollo infantil.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CRUZ RODRIGUEZ DEL CERRO
Correo Electrónico	mcrdelcerro@psi.uned.es
Teléfono	91398-6291
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	BEATRIZ CARRILLO URBANO
Correo Electrónico	bcarrillo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6290
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro de texto que utilizaremos durante este curso académico es: “Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico”. Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A (Barcelona), 2002.
El libro contiene todo el material básico que el alumno necesita estudiar para preparar el programa completo de la asignatura Psicobiologia del Desarrollo. No obstante, en el siguiente apartado recomendamos algunos libros de consulta para aquellos alumnos que quieran ampliar conocimientos acerca de los contenidos o necesiten aclarar algún concepto que desconozcan.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar con éxito un examen o prueba presencial que se realizará a finales de enero o primeros de febrero en los Centros Asociados (consultar horarios en esta misma guía).
El examen, en todos los Centros Nacionales, consistirá en una prueba objetiva que contendrá una serie de preguntas de tipo test, en las que el alumno deberá elegir entre dos o más alternativas de respuesta. Las respuestas deberán marcarse en una hoja de lectura óptica que se le facilitará en el momento del examen. El tiempo máximo para la realización de la prueba será de 1 hora y 30 minutos. No se permitirá el empleo de ningún tipo de material auxiliar durante el examen.
La calificación final obtenida en la prueba presencial se realizará teniendo en cuenta la siguiente fórmula:
Puntuación = Aciertos –(Errores / n –1)
siendo «n» el número de opciones de cada pregunta.
La asignatura se superará con una calificación mínima de 5 puntos. El alumno que no supere dicha prueba, podrá presentarse de nuevo a la misma en la convocatoria de septiembre.
Los **exámenes,** en **Centros Extranjeros, Centros Penitenciarios** así como **todos los exámenes de reserva,** podrán consistir en preguntas de tipo test, en 2 ó3 preguntas cortas o en el desarrollo de un tema.

7.1. REVISIÓN DE EXÁMENES

Los alumnos que quieran hacer una revisión de su examen deberán solicitarlo por escrito a la coordinadora de la asignatura durante los diez días siguientes a la fecha de recepción de las listas de calificaciones en el Centro Asociado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. José Joaquín Merino Martín
Fac. Psicología. Despacho 1.16 Horario de guardia: lunes y jueves, de 16 a 20 h.
miércoles, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 62 91 Fax: 91 398 62 87 Correo electrónico: jjmerinomartin@psi.uned.es
D.ª M.ª Ángeles Pérez Izquierdo
Facultad de Psicología. Despacho 0.23 Horario de mañana: martes y miércoles, de 10 a 14 h. Horario de tarde: jueves, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 82 60 Fax: 91 398 62 87 Correo electrónico: maperez@psi.uned.es Dirección de correo postal: UNED. Facultad de Psicología
Dpto. Psicobiología (Prof. M.ª Ángeles Pérez Izquierdo) Juan del Rosal, n.º 10 28040 MADRID

Servicio de atención permanente al alumnado

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores de la asignatura durante las 24 horas del día, cualquier día de la semana a lo largo del curso, llamando a los teléfonos de los profesores, que disponen de un servicio de contestador automático. Por favor dejen su nombre y número de teléfono para poder ponernos en contacto con Vds.
Además pueden utilizar el correo postal, el correo electrónico o el fax. Todos los mensajes recibidos serán atendidos por orden de llegada y se responderán lo antes posible. Las entrevistas personales se atenderán siempre previa cita telefónica con la coordinadora de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CARLSON, N. R. (1999): *Fisiología de la conducta.* Editorial Ariel. Barce
lona.DELGADO, J. M. y cols. (1998): *Manual de Neurociencia.* Editorial Síntesis, Madrid.
DIAMOND, M. C. y cols. (1997): *El cerebro humano. Libro de trabajo.*Edit. Ariel
Neurociencia. Barcelona.
JUNQUÉ, C. (1995): *Neuropsicología.* Editorial Síntesis. Madrid.KANDEL, E. R.;
SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, T. M. (1997): *Neurocienciay conducta.* Prentice Hall. Madrid.
MARTIN, J. H. (1998): *Neuroanatomía.* Atlas. Prentice Hall. Madrid.
NELSON, R. J. (1996): *Psicoendocrinología: las bases hormonales de laconducta.* Editorial
Ariel. Barcelona.PINEL, J. P. J. (2000): *Biopsicología*. Prentice Hall, Madrid.
ROSENZWEIG, M. R. y cols. (2001): *Psicología biológica.* edit. Ariel. Barcelona.

OTROS MEDIOS DE APOYO

El alumno que disponga de conexión a Internet puede acceder a la página *web* de la asignatura (www.uned.es/495165) donde podrá encontrar:
—Una introducción general de la asignatura —Información sobre los temas que componen el programa. —Horario de consulta del equipo docente —Conexión a los programas de radio emitidos por la UNED

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.