

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

CÓDIGO 01495165

UNED

**11-12**

**PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO**  
**CÓDIGO 01495165**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

Esta asignatura pertenece a la Licenciatura en Psicopedagogía y está adscrita al Departamento de Psicobiología de la Facultad de Psicología. Es una materia optativa y cuatrimestral que se impartirá en el primer cuatrimestre del curso.

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno conozca los determinantes biológicos de la conducta. Para ello, es necesario que antes adquiriera unos conocimientos básicos del funcionamiento cerebral, de su morfología y fisiología, así como de los factores que afectan al proceso de desarrollo del sistema nervioso y su influencia sobre la conducta. La Psicobiología del Desarrollo es una disciplina científica que se ocupa de los cambios que se producen en el comportamiento de los individuos como consecuencia de las interacciones complejas entre el sistema nervioso y el ambiente durante el ciclo vital. Por lo tanto, en el estudio de esta asignatura abordaremos, desde una perspectiva neuropsicológica, algunos de los trastornos más comunes del desarrollo infantil y, sobre todo, aquéllos más directamente relacionados con el ejercicio profesional del psicopedagogo. La finalidad que el equipo docente pretende conseguir es que los alumnos adquieran una sólida y completa formación en Psicobiología del Desarrollo, que repercutirá positivamente en su preparación para el futuro ejercicio de su profesión.

## CONTENIDOS

El libro de texto que utilizaremos durante el presente curso académico será: "Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico". Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A 2ª edición (Barcelona, 2007). El libro está dividido en cuatro partes y contiene un total de 17 capítulos

El equipo docente ha considerado que, al tratarse de una asignatura cuatrimestral, el número de capítulos del libro es demasiado amplio y por eso hemos decidido reducir el programa de la asignatura a 11 capítulos, en lo que a materia de examen se refiere. No obstante, consideramos que dada la heterogeneidad y diversidad curricular de los alumnos que pueden optar por esta materia, así como su distinta preparación en conocimientos psicobiológicos era necesario adoptar un libro de texto que tratase aspectos fundamentales acerca del funcionamiento cerebral pero sin profundizar demasiado en contenidos neurobiológicos difíciles de entender por un alumnado de procedencia tan diversa como Diplomados en Educación Social, Maestros, Pedagogos o Psicólogos. Por otra parte, al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a encontrarse a lo largo de su Licenciatura en Psicopedagogía, pensamos que debería conocer a fondo el programa completo de Psicobiología del Desarrollo y por ello recomendamos la lectura de los restantes capítulos del libro.

A continuación se especifican los temas del libro que van a ser materia de examen y también aquellos que requieren una lectura detallada y rigurosa para alcanzar una comprensión global de la asignatura y una formación suficiente en Psicobiología del Desarrollo.

### **CONTENIDOS DE ESTUDIO Y EXAMEN:**

Parte I. Orientación del modo en que funciona el cerebro

Capítulo 1. Introducción: algunos principios generales

Capítulo 2. Neuronas: componentes esenciales del sistema nervioso

Capítulo 3. Desarrollo y estructura del cerebro  
 Capítulo 4. Características operacionales de los sistemas neurales  
 Capítulo 5. Cómo funciona el cerebro  
 Capítulo 6. Vulnerabilidades constitucionales durante el desarrollo  
 Capítulo 7. Experiencia y Dinámica de Discapacidades Inductoras de Psicopatologías  
 Parte II. Trastornos del estado nervioso  
 Capítulo 9. Trastornos del sueño y activación  
 Capítulo 10. La atención y sus trastornos  
 Parte III. Trastornos de modalidades específicas  
 Capítulo 13. Audición, lenguaje y sus trastornos  
 Parte IV. Trastornos que afectan a varias modalidades  
 Capítulo 14. Discapacidades del aprendizaje social y académico

#### **CONTENIDOS DE LECTURA OBLIGATORIA:**

Los capítulos 8, 11, 12, 15, 16 y 17 no serán materia de examen. El equipo docente recomienda la lectura completa de estos temas, pues al ser ésta la única asignatura de contenidos psicobiológicos que el alumno va a estudiar en la Licenciatura de Psicopedagogía, es muy importante que conozca todos los aspectos relacionados con los principales trastornos del desarrollo del sistema nervioso y sus alteraciones en el comportamiento de los individuos. Creemos necesario resaltar que, a través de estos contenidos, el alumno va a poder entender y discriminar una parte importante de los posibles problemas y alteraciones comportamentales que observará en su ejercicio profesional como psicopedagogo.

## **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

MARIA ANGELES PEREZ IZQUIERDO  
 maperez@psi.uned.es  
 91398-6245  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

MARIA CRUZ RODRIGUEZ DEL CERRO  
 mcrdelcerro@psi.uned.es  
 91398-6291  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
 Correo Electrónico  
 Teléfono  
 Facultad  
 Departamento

BEATRIZ CARRILLO URBANO  
 bcarrillo@psi.uned.es  
 91398-6290  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 PSICOBIOLOGÍA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434480766

Título:TRASTORNOS DEL DESARROLLO: UN ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO (1ª)

Autor/es:Freides, David ;

Editorial:ARIEL

El libro de texto que utilizaremos durante este curso académico es: "Trastornos del Desarrollo: un enfoque neuropsicológico". Autor: David Freides. Editorial Ariel S.A 2ª edición(Barcelona, 2007).

El libro contiene todo el material básico que el alumno necesita estudiar para preparar el programa completo de la asignatura Psicobiología del Desarrollo. No obstante, en el siguiente apartado recomendamos algunos libros de consulta para aquellos alumnos que quieran ampliar conocimientos acerca de los contenidos o necesiten aclarar algún concepto que desconozcan.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788434408944

Título:FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (4ª)

Autor/es:Carlson, Neil R. ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788478290819

Título:BIOPSICOLOGÍA (6ª)

Autor/es:Pinel, John P.J. ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

ISBN(13):9788489660052

Título:NEUROCIENCIA Y CONDUCTA (1ª)

Autor/es:Kandel, Eric ; Schwartz, James ; Jessell, Thomas ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788489660588

Título:NEUROANATOMÍA : ATLAS (1ª)

Autor/es:Martin, John H. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

CARLSON, N. R. (1999): *Fisiología de la conducta*. Editorial Ariel. Barcelona.

DELGADO, J. M. y cols. (1998): *Manual de Neurociencia*. Editorial Síntesis, Madrid.

DIAMOND, M. C. y cols. (1997): *El cerebro humano. Libro de trabajo*. Edit. Ariel Neurociencia. Barcelona.

JUNQUÉ, C. (1995): *Neuropsicología*. Editorial Síntesis. Madrid.

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, T. M. (1997): *Neurociencia y conducta*.

Prentice Hall. Madrid.

MARTIN, J. H. (1998): *Neuroanatomía*. Atlas. Prentice Hall. Madrid.

NELSON, R. J. (1996): *Psicoendocrinología: las bases hormonales de la conducta*. Editorial Ariel. Barcelona.

PINEL, J. P. J. (2000): *Biopsicología*. Prentice Hall, Madrid.

ROSENZWEIG, M. R. y cols. (2001): *Psicología biológica*. Editorial Ariel. Barcelona.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar con éxito un examen o prueba presencial que se realizará en los Centros Asociados de la UNED durante el primer cuatrimestre del curso, a finales de enero o primeros de febrero y en la convocatoria de septiembre

El examen, en todos los Centros Nacionales y Extranjeros de la Unión Europea. consistirá en el desarrollo de cinco preguntas de espacio limitado más un tema a elegir entre dos propuestos. La duración de esta prueba será de 1 hora y 30 minutos. No se permitirá el empleo de ningún tipo de material auxiliar durante el examen.

La evaluación consistirá en asignar 1 punto por cada pregunta correctamente contestada y 5 puntos corresponderán al tema de desarrollo. La calificación final resultará de la suma total de puntuación obtenida en cada parte, siempre y cuando se haya superado con 2,5 puntos cada una.

La asignatura se superará con una calificación mínima de 5 puntos. El alumno que no supere dicha prueba, podrá presentarse de nuevo a la misma en la convocatoria de septiembre.

Los **exámenes en América, Guinea y Centros Penitenciarios**, así como **todos los exámenes de reserva**, consistirán en el desarrollo de un tema del libro de texto de la asignatura.

### 6.1. REVISIÓN DE EXÁMENES

Los alumnos que quieran hacer una revisión de su examen deberán solicitarlo por escrito a la Coordinadora de la asignatura durante los diez días siguientes a la fecha de recepción de las listas de calificaciones en el Centro Asociado.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. M<sup>a</sup> Cruz Rodríguez del Cerro** (Catedrática de Psicobiología)

Facultad de Psicología. Despacho 1.16

Horarios de mañana: martes y jueves de 10 a 14h

Horario de tarde: martes de 16 a 20h.

Tel.: 91 398 62 91

Fax:91 398 62 87

Correo electrónico: mcrdelcerro@psi.uned.es

Dirección de correo postal: UNED. Facultad de Psicología

Dpto. Psicobiología (Prof. M<sup>a</sup> Cruz Rodríguez del Cerro)  
C/ Juan del Rosal n<sup>o</sup> 10  
28940 MADRID

**Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Pérez Izquierdo** (Coordinadora de la asignatura)

Facultad de Psicología. Despacho 0.23

Horarios de mañana: martes y miércoles de 10 a 14h.

Horario de tarde: miércoles de 16 a 20h.

Tel.: 91 398 82 60

Fax: 91 398 62 87

Correo electrónico: maperez@psi.uned.es

Dirección de correo postal: UNED. Facultad de Psicología

Dpto. Psicobiología (Prof. M.<sup>a</sup> Ángeles Pérez Izquierdo)

C/Juan del Rosal, n.<sup>o</sup> 10

28040 MADRID

### **Servicio de atención permanente al alumnado**

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores de la asignatura durante las 24 horas del día, cualquier día de la semana a lo largo del curso, llamando a los teléfonos de los profesores, que disponen de un servicio de contestador automático. Por favor dejen su nombre y número de teléfono para poder ponernos en contacto con Vds.

Además pueden utilizar el correo postal, el correo electrónico o el fax. Todos los mensajes recibidos serán atendidos por orden de llegada y se responderán lo antes posible.

Las entrevistas personales se atenderán siempre previa cita telefónica con la Coordinadora de la asignatura

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.