

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EDUCACION PERMANENTE

CÓDIGO 01501031

UNED

7-08

EDUCACION PERMANENTE

CÓDIGO 01501031

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. Conocer la naturaleza, estructura y finalidad de la Educación Permanente.
2. Comprender las políticas y los contextos de la Educación Permanente.
3. Diseñar estrategias y diseños de programas de Educación Permanente.
4. Analizar perspectivas emergentes de educación permanente y la incidencia de la Educación Permanente en el ámbito personal, social y laboral.
5. Desarrollar procesos de investigación cualitativa de Educación Permanente.

## CONTENIDOS

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
Correo Electrónico	cortega@edu.uned.es
Teléfono	91398-8873
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	ISABEL ORTEGA SANCHEZ
Correo Electrónico	iortega@edu.uned.es
Teléfono	91398-6310
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO
Correo Electrónico	ddominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6356
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434426603

Título:ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN EL SIGLO XXI: LIFE LONG LEARNING (1ª)

Autor/es:López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:ARIEL

El programa de esta asignatura está basado en el siguiente libro:

PRIMERA Y SEGUNDA PARTE

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E. y otros (2006): *Estrategias de formación en el siglo XXI: Life Long Learning*. Barcelona: Ariel.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436237504

Título:LA CREATIVIDAD: SU SENTIDO Y ACTUALIDAD (1ª)

Autor/es:Lebrero Baena, Mª Paz ; Marín Viadel, Ricardo ; Marín Ibáñez, Ricardo ; Martín González, Mª Teresa ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436239676

Título:DINÁMICA DE GRUPOS. TÉCNICAS (1ª)

Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ; Lebrero Baena, Mª Paz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253399

Título:DINÁMICA DE GRUPOS: TÉCNICAS (1ª)

Autor/es:Lebrero Baena, Mª Paz ; Valdivia Santiago, Manuel ; Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788476323601

Título:SECTORES EMERGENTES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES. SERVICIO DE PUBLICACIONES

ISBN(13):9788481559729

Título:LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª ED.)

Autor/es:Sarrate Capdevila, Mª Luisa ; López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:DYKINSON.

CUENCA CABEZA, M. (1999): *Ocio y formación. Hacia la equiparación de oportunidades mediante la educación del ocio*; nº 7 de la Colección de Documentos de Estudios de Ocio. Bilbao: Universidad de Deusto.

DELORS, J. (Coord.) (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI presidida por J. Delors*. Madrid: Santillana-Ediciones UNESCO.

GELPI, E. (1990): *Educación Permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid: Editorial Popular-OEI-Quinto Centenario.

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E.y SARRATE CAPDEVILA, Mª. L. (Coordinadores) (2002): *La educación de personas adultas: reto de nuestro tiempo*. Madrid: Dykinson.

MARTÍN GONZÁLEZ, Mª T. y SARRATE CAPDEVILA, Mª L. (Coords.) (1999): *Evaluación y ámbitos emergentes en Animación Sociocultural*. Madrid: Sanz y Torres.

VV. AA. (1998): *Sectores emergentes en el campo de la educación permanente*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.

VV. AA. (1996): *Aprender para el futuro: Desafíos y oportunidades. XI Semana Monográfica*. Madrid: Fundación Santillana.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS PRESENCIALES

Dadas las características de la materia y los objetivos que se pretenden, la Prueba Presencial se realizará sin ayuda de material. Constará de una prueba objetiva. Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en 5 cuestiones abiertas.

### TRABAJO

Se realizará un trabajo obligatorio de tipo práctico sobre cuestiones y contextos emergentes de la educación permanente. El plazo establecido para la entrega de trabajos será antes del 1 de mayo.

### INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Los Profesores Tutores son los interlocutores inmediatos y cualificados de comunicación con los alumnos y alumnas. Por tanto, a través de ellos, y de la Secretaría del Centro Asociado, se canalizarán fundamentalmente las informaciones del curso. Los profesores tutores de los Centros Asociados deberán enviar un informe que servirá para ponderar la nota final de los alumnos. El Equipo Docente está a disposición del alumnado, preferentemente en los días y horas que se indican en el apartado 8.

### CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La evaluación del curso se realiza en base a:

- Pruebas presenciales.
- Trabajo práctico.
- Informes del Tutor.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Catedrático. Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas**

Depacho 209. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 69 82. Fax: 91 398 66 80

### **Dra. D.<sup>a</sup> María Teresa Martín González**

Depacho 206. Miércoles, de 15,30 a 18 h.Tel.: 91 398 69 84. Fax: 91 398 66 80

### **Dra. D.<sup>a</sup> Isabel María Ortega Sánchez**

Depacho 225. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 63 10. Fax: 91 398 66 80

### **D.<sup>a</sup> María del Carmen Ortega Navas**

Depacho 225. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 88 73. Fax: 91 398 66 80

### **D. Daniel Domínguez Figaredo**

Depacho 225. Miércoles, de 16,00 a 18,00 h.Tel.: 91 398 63 56. Fax: 91 398 66 80

### **Material Audiovisual**

Se pueden utilizar como apoyo complementario, no obligatorio, para la formación del Educador Social, los siguientes vídeos producidos por la UNED:

- La Creatividad, su sentido y actualidad*. UNED-1991, con su correspondiente guía didáctica.
- Dinámica de grupos. Técnicas*. UNED-1999, con su correspondiente guía didáctica.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.