

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EDUCACION PERMANENTE

CÓDIGO 01501031

UNED

9-10

EDUCACION PERMANENTE

CÓDIGO 01501031

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Conocer la naturaleza, estructura y finalidad de la Educación Permanente.
2. Comprender las políticas y los contextos de la Educación Permanente.
3. Diseñar estrategias y diseños de programas de Educación Permanente.
4. Analizar perspectivas emergentes de educación permanente y la incidencia de la Educación Permanente en el ámbito personal, social y laboral.
5. Desarrollar procesos de investigación cualitativa de Educación Permanente.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS |
| Correo Electrónico | cortega@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-8873 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |
| Nombre y Apellidos | ISABEL ORTEGA SANCHEZ |
| Correo Electrónico | iortega@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-6310 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |
| Nombre y Apellidos | DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO |
| Correo Electrónico | ddominguez@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-6356 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434426603

Título:ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN EL SIGLO XXI: LIFE LONG LEARNING (1ª)

Autor/es:López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:ARIEL

El programa de esta asignatura está basado en el siguiente libro:

PRIMERA Y SEGUNDA PARTE

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E. y otros (2006): *Estrategias de formación en el siglo XXI: Life Long Learning*. Barcelona: Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788434445468

Título:FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. UN RETO DE LA SOCIEDAD EDUCADORA

Autor/es:Vergara Ciordia, Francisco Javier ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788476323601

Título:SECTORES EMERGENTES EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES. SERVICIO DE PUBLICACIONES

ISBN(13):9788481559729

Título:LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª ED.)

Autor/es:Sarrate Capdevila, Mª Luisa ; López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial:DYKINSON.

CUENCA CABEZA, M. (1999): *Ocio y formación. Hacia la equiparación de oportunidades mediante la educación del ocio*; nº 7 de la Colección de Documentos de Estudios de Ocio. Bilbao: Universidad de Deusto.

DELORS, J. (Coord.) (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI presidida por J, Delors*. Madrid: Santillana-Ediciones UNESCO.

GELPI, E. (1990): *Educación Permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid: Editorial Popular-OEI-Quinto Centenario.

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E.y SARRATE CAPDEVILA, Mª. L. (Coordinadores) (2002): *La educación de personas adultas: reto de nuestro tiempo*. Madrid: Dykinson.

MARTÍN GONZÁLEZ, Mª T. y SARRATE CAPDEVILA, Mª L. (Coords.) (1999): *Evaluación y ámbitos emergentes en Animación Sociocultural*. Madrid: Sanz y Torres.

VV. AA. (1998): *Sectores emergentes en el campo de la educación permanente*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.

VV. AA. (1996): *Aprender para el futuro: Desafíos y oportunidades. XI Semana Monográfica*. Madrid: Fundación Santillana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Dadas las características de la materia y los objetivos que se pretenden, la Prueba Presencial se realizará sin ayuda de material. Constará de una prueba objetiva para los Centros Nacionales y Europa. Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en 5 cuestiones abiertas.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

La actividad práctica versará sobre la visualización y el análisis del DVD que aparece en el material audiovisual: López- Barajas Zayas, E. (2007): *Evaluación de proyectos y programas de formación en la empresa. Estrategias y técnicas*. Madrid, CEMAV-UNED. En la Segunda Prueba Presencial se incluirán algunas preguntas sobre esta actividad.

INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Los Profesores Tutores son los interlocutores inmediatos y cualificados de comunicación con los alumnos y alumnas. Por tanto, a través de ellos, y de la Secretaría del Centro Asociado, se canalizarán fundamentalmente las informaciones del curso. Los profesores tutores de los Centros Asociados deberán enviar un informe que servirá para ponderar la nota final de los alumnos. El Equipo Docente está a disposición del alumnado, preferentemente en los días y horas que se indican en el horario de atención al alumno.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La evaluación del curso se realiza en base a:

- Pruebas presenciales.
- Informes del Tutor.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Catedrático. Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas

Depacho 209. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 69 82. Fax: 91 398 66 80

Dra. D.^a María del Carmen Ortega Navas

Despacho 209. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 88 73. Fax: 91 398 6680

Dra. D.^a Isabel María Ortega Sánchez

Despacho 225. Lunes 14,00 a 18,00 h.Tel.: 91 398 63 10. Fax: 91 398 66 80

Dr. D. Daniel Domínguez Figaredo

Despacho 225. Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 63 56. Fax: 91 398 66 80

Material audiovisual

López- Barajas Zayas, E. (2007): *Evaluación de proyectos y programas de formación en la empresa. Estrategias y técnicas*. Madrid, CEMAV-UNED.

ISBN: 978-84-362-5354-2

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.