

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

CÓDIGO 01501050

UNED

6-07

TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
CÓDIGO 01501050

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Conocer los términos y conceptos básicos utilizados en el ámbito de esta asignatura.

Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico.

Analizar los diferentes modelos de teorías educacionales e instituciones educativas existentes en el período contemporáneo.

Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.

Estudio y valoración de los agentes educativos no formales

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Teorías educativas contemporáneas

Tema 1. El movimiento de la Escuela Nueva. Tema 2. La educación socialista. Tema 3. El movimiento antiautoritario en pedagogía. Tema 4. La Escuela moderna de Freinet y la pedagogía institucional. Tema 5. Las teorías de la desescolarización. Tema 6. Las teorías personalistas. Tema 7. De la Escuela Única al neoliberalismo educativo.

Unidad Didáctica II: Las instituciones educativas contemporáneas

Tema 8. Bases ideológicas de la educación contemporánea: la Ilustración. Tema 9. Nacimiento de los sistemas educativos contemporáneos: España, Francia y Alemania. Tema 10. Movimientos e instituciones educativas españolas en el siglo XIX. Tema 11. La educación española en el siglo XX: tendencias e instituciones. Tema 12. La dimensión internacional de la educación: la apuesta europeísta. Tema 13. Sistemas educativos europeos: escuela primaria, secundaria y educación superior. Tema 14. Estado, Iglesia, Familia: su relación con la Educación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

OLEGARIO NEGRIN FAJARDO

onegrin@edu.uned.es

91398-8886

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

FRANCISCO JAVIER VERGARA CIORDIA

fvergara@edu.uned.es

91398-6995

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

RAFAEL FERMIN SANCHEZ BAREA

rafaelfermin@edu.uned.es

91398-6910

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ
bcomella@edu.uned.es
91398-6910
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El programa de la asignatura se desarrolla en el libro de los autores:

NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. 2.^a edición. Madrid, Editorial Centro de Estudios «Ramón Areces», 2005, segunda edición.

El texto que se propondrá para la segunda parte del examen será sacado del libro:

NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: *Antología de textos de Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*. Madrid, Editorial Centro de Estudios «Ramón Areces» 2005.

Dichas publicaciones se pueden adquirir en cualquier librería, o bien a través de la propia editorial: C/ Tomás Bretón, 21, Madrid. Tel.: 91 467 52 91; fax: 91 468 19 52.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AVANZINI, G.: *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977.

FERRIÈRE, A.: *La escuela activa*. Barcelona, Herder, 1982.

ESTEBAN, L. y MARTÍN, R.: *Historia de la escuela*. Valencia, Universidad de Valencia, 1997.

LERENA, C.: *Reprimir y liberar. Crítica sociológica de la educación y la cultura contemporánea*. Madrid, Akal, 1982.

LOZANO, C.: *La educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, Síntesis, 1994.

PALACIOS, J.: *La cuestión escolar*. Barcelona, Laia, 1988.

SANZ FERNÁNDEZ, F. (edit.): *La formación en educación de personas adultas*. Madrid, UNED, 1994.

VERGARA, J.: *Estudios sobre la secularización docente en España*. Madrid, UNED, 1997.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación que se seguirá en esta asignatura será la de general aplicación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, basada en una evaluación presencial al final del semestre; existe la posibilidad de presentarse también a la evaluación de la asignatura en el mes de septiembre de cada curso.

La evaluación presencial consistirá en dos temas a elegir uno de ellos y un comentario de un texto sacado de la antología de textos señalada en el apartado 5.^o.

A continuación se sugieren algunos criterios para la realización de la prueba presencial:

–Las respuestas deben ajustarse al enunciado de las preguntas. –El contenido ha de contextualizarse en la época histórica donde acontece y se gesta. –La información ha de ser

suficiente, amplia y detallada. –Debe existir precisión y exactitud en las respuestas. –Se deben evitar anacronismos, divagaciones y generalizaciones. –Deberán fijarse los conceptos fundamentales. –Se procurará orden, coherencia y sistematicidad en las respuestas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Olegario Negrín Fajardo

Jueves, de 17 a 21 h.Tel.: 91 398 69 90Correo electrónico: onegrin@edu.uned.es.

Dr. D. Javier Vergara Ciordia

Martes, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 95Correo electrónico: fvergara@edu.uned.es.

Dr. D. Elías Ramírez Aisa

Miércoles, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 89Correo electrónico: eramirez@edu.uned.es.

INTRODUCCIÓN

La asignatura Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación pertenece a la Diplomatura en Educación Social de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, aprobada por resolución de 23 de junio de 1999, BOE de 8 de julio. Tiene carácter semestral y consta de cinco créditos. Está vinculada al área de Teoría e Historia de la Educación y sus contenidos vienen definidos por los cinco descriptores siguientes:

Teorías contemporáneas de educación

Movimientos e instituciones educativas contemporáneas

Evolución histórica del sistema escolar

Instituciones y agentes educativos

La educación no formal

MATERIAL AUDIOVISUAL

A lo largo del curso se emitirán algunos programas de radio en torno a los contenidos de esta asignatura. Para conocer los títulos y fechas exactas, los alumnos pueden acudir a la *Guía de Medios Audiovisuales* que la UNED publica cada año.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.