# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

CÓDIGO 01501050



# 8-09

# TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION CÓDIGO 01501050

# **ÍNDICE**

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

#### **OBJETIVOS**

Conocer los términos y conceptos básicos utilizados en el ámbito de esta asignatura.

Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico.

Analizar los diferentes modelos de teorías educacionales e instituciones educativas existentes en el período contemporáneo.

Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.

Estudio y valoración de los agentes educativos no formales

#### **CONTENIDOS**

Unidad Didáctica I: Teorías educativas contemporáneas

Tema 1. El movimiento de la Escuela Nueva.

Tema 2. La educación socialista.

Tema 3. El movimiento antiautoritario en pedagogía.

Tema 4. La Escuela moderna de Freinet y la pedagogía institucional.

Tema 5. Las teorías de la desescolarización.

Tema 6. Las teorías personalistas.

Tema 7. De la Escuela Única al neoliberalismo educativo.

Unidad Didáctica II: Las instituciones educativas contemporáneas

Tema 8. Ilustración y Modernidad (Bases para la secularización de la cultura)

Tema 9. Nacimiento de los sistemas educativos contemporáneos (Génesis de los sistemas nacionales de educación en España, Francia y Alemania).

Tema 10. Movimientos e instituciones educativas en la España del siglo XIX.

Tema 11. Movimientos e instituciones educativas en la España del siglo XX.

Tema 12. La apuesta europeísta de la educación (Construcción histórica de la identidad europea).

Tema 13. Panorámica internacional de la enseñanza primaria y secundaria

Tema 14. Familia, Religión y Estado ante el derecho a la educación.

#### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos FRANCISCO JAVIER VERGARA CIORDIA

Correo Electrónico fvergara@edu.uned.es

Teléfono 91398-6995

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos RAFAEL FERMIN SANCHEZ BAREA

Correo Electrónico rafaelfermin@edu.uned.es

Teléfono 91398-9346

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

UNED 3 CURSO 2008/09

Nombre y Apellidos BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ

Correo Electrónico bcomella@edu.uned.es

Teléfono 91398-6910

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

# **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788480046459

Título:TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (2ª)

Autor/es:Vergara Ciordia, Francisco Javier; Negrín Fajardo, Olegario;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788480046565

Título:ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:Vergara Ciordia, Francisco Javier; Negrín Fajardo, Olegario;

Editorial:CERA

El programa de la asignatura se desarrolla en el libro de los autores:

NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: Teorías e instituciones contemporáneas de educación.

Madrid, Editorial Centro de Estudios «Ramón Areces», 2005, segunda edición.

El texto que se propondrá para la segunda parte del examen será sacado del libro:

NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: Antología de textos de Teorías e Instituciones

Contemporáneas de Educación. Madrid, Editorial Centro de Estudios "Ramón Areces" 2005.

Dichas publicaciones se pueden adquirir en cualquier librería, o bien a través de la propia editorial: C/ Tomás Bretón, 21, Madrid. Tel.: 91 467 52 91; fax: 91 468 19 52.

# **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788436251142

Título: VEINTICINCO ENSAYOS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (1ª)

Autor/es:Negrín Fajardo, Olegario;

Editorial:U.N.E.D.

AVANZINI, G.: La pedagogía en el siglo XX. Madrid, Narcea, 1977.

FERRIÈRE, A.: La escuela activa. Barcelona, Herder, 1982.

ESTEBAN, L. y MARTÍN, R.: *Historia de la escuela*. Valencia, Universidad de Valencia, 1997.

LERENA, C.: Reprimir y liberar. Crítica sociológica de la educación y la cultura contemporánea. Madrid, Akal, 1982.

UNED 4 CURSO 2008/09

LOZANO, C.: La educación en los siglos XIX y XX. Madrid, Síntesis, 1994.

NEGRÍN, O.: Veinticinco ensayos de historia de la educación española moderna y contemporánea. Madrid, UNED, 2005.

PALACIOS, J.: La cuestión escolar. Barcelona, Laia, 1988.

VERGARA, J.: Estudios sobre la secularización docente en España. Madrid, UNED, 1997.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación que se seguirá en esta asignatura será la de general aplicación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, basada en una evaluación presencial al final del semestre; existe la posibilidad de presentarse también a la evaluación de la asignatura en el mes de septiembre de cada curso.

La evaluación presencial consistirá en dos temas a elegir uno de ellos y un comentario de un texto sacado de la antología de textos señalada en el apartado de bibliografía básica.

A continuación se sugieren algunos criterios para la realización de la prueba presencial:

- -Las respuestas deben ajustarse al enunciado de las preguntas.
- -El contenido ha de contextualizarse en la época histórica donde acontece y se gesta.
- -La información ha de ser suficiente, amplia y detallada.
- -Debe existir precisión y exactitud en las respuestas.
- -Se deben evitar anacronismos, divagaciones y generalizaciones.
- -Deberán fijarse los conceptos fundamentales.
- -Se procurará orden, coherencia y sistematicidad en las respuestas.

# HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

#### Dr. D. Olegario Negrín Fajardo

Jueves, de 17 a 21 h.Tel.: 91 398 69 90. Correo electrónico: onegrin@edu.uned.es.

#### Dr. D. Javier Vergara Ciordia

Martes, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 95. Correo electrónico: fvergara@edu.uned.es.

#### Dr. D. Elías Ramírez Aisa

Miércoles, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 89. Correo electrónico: eramirez@edu.uned.es.

#### INTRODUCCIÓN

La asignatura Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación pertenece a la Diplomatura en Educación Social de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, aprobada por resolución de 23 de junio de 1999, BOE de 8 de julio.

Tiene carácter semestral y consta de cinco créditos. Está vinculada al área de Teoría e Historia de la Educación y sus contenidos vienen definidos por los cinco descriptores siguientes:

Teorías contemporáneas de educación

Movimientos e instituciones educativas contemporáneos

UNED 5 CURSO 2008/09

Evolución histórica del sistema escolar Instituciones y agentes educativos La educación no formal

#### **MATERIAL AUDIOVISUAL**

A lo largo del curso se emitirán algunos programas de radio en torno a los contenidos de esta asignatura. Para conocer los títulos y fechas exactas, los alumnos pueden acudir a la *Guía de Medios Audiovisuales* que la UNED publica cada año.

### **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

UNED 6 CURSO 2008/09