10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



# TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

**CÓDIGO 01501050**

UNED

10-11

**TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION**

**CÓDIGO 01501050**

# ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Conocer los términos y conceptos básicos utilizados en el ámbito de esta asignatura.
Conocer las principales teorías e instituciones educativas contemporáneas en su contexto histórico.
Analizar los diferentes modelos de teorías educacionales e instituciones educativas existentes en el período contemporáneo.
Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.
Estudio y valoración de los agentes educativos no formales

## CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Teorías educativas contemporáneas
Tema 1. El movimiento de la Escuela Nueva.
Tema 2. La educación socialista.
Tema 3. El movimiento antiautoritario en pedagogía.
Tema 4. La Escuela moderna de Freinet y la pedagogía institucional.
Tema 5. Las teorías de la desescolarización.
Tema 6. Las teorías personalistas.
Tema 7. De la Escuela Única al neoliberalismo educativo.
Unidad Didáctica II: Las instituciones educativas contemporáneas
Tema 8. Ilustración y Modernidad (Bases para la secularización de la cultura)
Tema 9. Nacimiento de los sistemas educativos contemporáneos (Génesis de los sistemas nacionales de educación en España, Francia y Alemania).
Tema 10. Movimientos e instituciones educativas en la España del siglo XIX.
Tema 11. Movimientos e instituciones educativas en la España del siglo XX.
Tema 12. La apuesta europeísta de la educación (Construcción histórica de la identidad europea).
Tema 13. Panorámica internacional de la enseñanza primaria y secundaria
Tema 14. Familia, Religión y Estado ante el derecho a la educación.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | FRANCISCO JAVIER VERGARA CIORDIA |
| Correo Electrónico | fvergara@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-6995 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | RAFAEL FERMIN SANCHEZ BAREA |
| Correo Electrónico | rafaelfermin@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-9346 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ |
| Correo Electrónico | bcomella@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-6910 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA |


## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


ISBN(13):9788480046459
Título:TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (2ª)
Autor/es:Vergara Ciordia, Francisco Javier ; Negrín Fajardo, Olegario ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480046565
Título:ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1ª)
Autor/es:Vergara Ciordia, Francisco Javier ; Negrín Fajardo, Olegario ;
Editorial:CERA


El programa de la asignatura se desarrolla en el libro de los autores:
NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: *Teorías e instituciones contemporáneas de educación.* Madrid, Editorial Centro de Estudios «Ramón Areces», 2005, segunda edición.
El texto que se propondrá para la segunda parte del examen será sacado del libro:
NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: *Antología de textos de Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.* Madrid, Editorial Centro de Estudios “Ramón Areces” 2005.
Dichas publicaciones se pueden adquirir en cualquier librería, o bien a través de la propia editorial: C/ Tomás Bretón, 21, Madrid. Tel.: 91 467 52 91; fax: 91 468 19 52.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


ISBN(13):9788436251142
Título:VEINTICINCO ENSAYOS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (1ª)
Autor/es:Negrín Fajardo, Olegario ;
Editorial:U.N.E.D.

AVANZINI, G.: *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977.
FERRIÈRE, A.: *La escuela activa*. Barcelona, Herder, 1982.
ESTEBAN, L. y MARTÍN, R.: *Historia de la escuela*. Valencia, Universidad de Valencia, 1997.
LERENA, C.: *Reprimir y liberar. Crítica sociológica de la educación y la cultura contemporánea. Madrid, Akal, 1982.*

LOZANO, C.: *La educación en los siglos XIX y XX. Madrid, Síntesis, 1994.*
NEGRÍN, O.: *Veinticinco ensayos de historia de la educación española moderna y contemporánea. Madrid, UNED, 2005.*
PALACIOS, J.*: La cuestión escolar. Barcelona, Laia, 1988.*
VERGARA, J.: *Estudios sobre la secularización docente en España. Madrid, UNED, 1997.*

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación que se seguirá en esta asignatura será la de general aplicación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, basada en una evaluación presencial al final del semestre; existe la posibilidad de presentarse también a la evaluación de la asignatura en el mes de septiembre de cada curso.
La evaluación presencial consistirá en dos temas a elegir uno de ellos y un comentario de un texto sacado de la antología de textos señalada en el apartado de bibliografía básica.
A continuación se sugieren algunos criterios para la realización de la prueba presencial:
–Las respuestas deben ajustarse al enunciado de las preguntas.
–El contenido ha de contextualizarse en la época histórica donde acontece y se gesta.
–La información ha de ser suficiente, amplia y detallada.
–Debe existir precisión y exactitud en las respuestas.
–Se deben evitar anacronismos, divagaciones y generalizaciones.
–Deberán fijarse los conceptos fundamentales.
–Se procurará orden, coherencia y sistematicidad en las respuestas.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dr. D. Olegario Negrín Fajardo**
Jueves, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 90. Correo electrónico: onegrin@edu.uned.es.
**Dr. D. Javier Vergara Ciordia**
Martes, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 95. Correo electrónico: fvergara@edu.uned.es.
**Dr. D. Elías Ramírez Aisa**
Miércoles, de 16 a 20 h.Tel.: 91 398 69 89. Correo electrónico: eramirez@edu.uned.es.
**Dr. D. Rafael Fermín Sánchez Barea**
Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 913989346. Correo electrónico: rafaelfermin@edu.uned.es

## INTRODUCCIÓN

La asignatura Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación pertenece a la Diplomatura en Educación Social de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, aprobada por resolución de 23 de junio de 1999, BOE de 8 de julio. Tiene carácter semestral y consta de cinco créditos. Está vinculada al área de Teoría e Historia de la Educación y sus contenidos vienen definidos por los cinco descriptores

siguientes:
Teorías contemporáneas de educación
Movimientos e instituciones educativas contemporáneos
Evolución histórica del sistema escolar
Instituciones y agentes educativos
La educación no formal

## MATERIAL AUDIOVISUAL

A lo largo del curso se emitirán algunos programas de radio en torno a los contenidos de esta asignatura. Para conocer los títulos y fechas exactas, los alumnos pueden acudir a la *Guía de Medios Audiovisuales* que la UNED publica cada año.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.