

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TEORIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01501065

UNED

9-10

TEORIA DE LA EDUCACION

CÓDIGO 01501065

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Adquirir un adecuado nivel de comprensión de la disciplina.
2. Analizar el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo.
3. Analizar, con rigor, los problemas educativos actuales en su verdadero contexto de significación.
4. Analizar el papel del medio como condicionante de la educación.
5. Reflexionar sobre los nuevos problemas y retos que plantea la educación.

CONTENIDOS

SECTOR TEMÁTICO I. La educación. Fundamentos básicos

SECTOR TEMÁTICO II. Perspectivas y ámbitos de la educación

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA RUIZ CORBELLA
mruiz@edu.uned.es
91398-7277
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIRIAM GARCIA BLANCO
mgblanco@edu.uned.es
91398-6986
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436244403

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Ruiz Corbellá, Marta ; Medina Rubio, Rogelio ; García Aretio, Lorenzo ;

Editorial:U.N.E.D.

El texto básico que desarrolla íntegramente el programa de la disciplina, es el siguiente:
MEDINA RUBIO, R.; GARCÍA ARETIO, L. y RUIZ CORBELLA, M. (2002, 1ª reimpresión y ss.): *Teoría de la Educación. Educación Social*. Madrid: UNED.

El estudio de este texto, se complementa, para su mejor comprensión con las orientaciones didácticas que se recogen en la página web de esta asignatura, ubicada en la plataforma virtual de esta Universidad.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788431325343

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN : UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO (2008)

Autor/es:Naval, Concepción ;

Editorial:EUNSA

ISBN(13):9788434426290

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN: REFLEXIÓN Y NORMATIVA PEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Sarramona I López, Jaume ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436817966

Título:PENSAR LA EDUCACIÓN (1)

Autor/es:Romero Pérez, Clara ; Núñez Cubero, Luis ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788449309380

Título:DE PROFESIÓN: EDUCADOR(A) SOCIAL

Autor/es:Romans Sigués, Mª Mercé ; Trilla Bernet, Jaime ; Petrus Rotger, Antoni ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788477389095

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (2005)

Autor/es:Colom Cañellas, Antonio J. ; Núñez Cubero, Luis ;

Editorial:Editorial Síntesis, S.A.

ISBN(13):9788478274109

Título:EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN : UNA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y A LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ENSEÑANZA (2005)

Autor/es:Carr, David ;

Editorial:Editorial Graó

ISBN(13):9788480029476

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN : UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA (1999)

Autor/es:Aznar Minguet, Pilar ;

Editorial:Librería Tirant lo Blanch, S.L.

La Bibliografía Complementaria que proponemos pretende servir de profundización de los contenidos de la materia. Por lo tanto, no es necesaria la lectura de todos ellos.

AZNAR, P. (coord) (1999): *Teoría de la Educación. Un enfoque constructivista*. Valencia:

Tirant do Blanch. [ISBN (13) 978-84-8002-947-6]

CARR, D. (2005): *El sentido de la educación. Una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación y de la enseñanza*. Barcelona: Graó. [ISBN (13) 978-84-7827-410-9]

COLOM, A. J.; NUÑEZ CUBERO, L. (2005): *Teoría de la educación*. Madrid: Síntesis. [ISBN (13) 978-84-7738-909-5]

NAVAL, C. (2008): *Teoría de la educación. Un análisis epistemológico*. Pamplona: Eunsa. [ISBN (13) 978-84-313-2534-3]

NUÑEZ CUBERO, L.; ROMERO PÉREZ, C. (2003): *Pensar la educación: conceptos y opciones fundamentales*. Madrid: Pirámide. [ISBN (13) 978-84-368-1796-6]

ROMÁNS, M. M. y otros (2004): *De profesión, educador(a) social*. Barcelona: Paidós. [ISBN (13) 978-84-493-0938-0]

SARRAMONA, J. (2000): *Teoría de la Educación: reflexión y normativa pedagógica*. Barcelona: Ariel. [ISBN (13) 978-84-344-2629-0]

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dadas las características del sistema de educación a distancia, la evaluación de los alumnos girará en torno al resultado de la Prueba Presencial, que se verá matizada por la *participación activa* en el aula virtual.

LAS PRUEBAS PRESENCIALES

Dadas las características de la materia y los objetivos que se pretenden, la Prueba Presencial se realizará sin ayuda de ningún material. Constará de una prueba objetiva de **50 preguntas**.

En la plataforma virtual de la asignatura se ofrecen indicaciones puntuales sobre esta Prueba.

Los exámenes en **América, Guinea, Centros Penitenciarios** y los de **Reserva** consistirán de 5 cuestiones abiertas.

Los exámenes solicitados a través del Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED, constarán, igualmente, de 5 preguntas abiertas.

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la **prueba objetiva** se aplicará la siguiente fórmula que aminore los efectos de los aciertos por azar:

$$P = [(A - (E/n-1)) \times 0,2]$$

donde: P = Puntuación A = Aciertos E = Errores n = número de alternativas de respuesta

Nota importante: Las respuestas al test se realizan en una hoja de lectora óptica, por lo que es muy importante que sigáis las instrucciones de la hoja de respuestas para que se cumplimenten correctamente todos los campos: **DNI; Código de carrera (50)Código de**

asignatura (106); **Convocatoria** (Febrero o Septiembre) y **semana** (1ª o 2ª); **Tipo de examen** (A o B).

Podéis consultar el modelo de hoja en la siguiente dirección Web: <http://www.mat.uned.es/MEACCESO/hoja.htm>

En el caso que no se rellenen correctamente estos campos, conlleva un retraso en la corrección de esos exámenes.

Criterios para la corrección de las **preguntas abiertas**:

- El dominio de la terminología y precisión conceptual.
- La capacidad de síntesis.
- La justificación de lo que se afirma o se niega.
- La respuesta concreta a lo que se pide.
- La elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido.
- La organización y sistematización de los contenidos.
- La relación entre los conceptos: diferencias, semejanzas, causas, efectos, etc.
- La correcta expresión gramatical y sintáctica.

Para la ponderación de la nota final se tendrá en cuenta la participación en los foros del aula virtual, donde os animamos a entrar, ya que podéis encontrar información y apoyo sobre la asignatura y un contacto más directo con el Equipo Docente.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. García Aretio

Despacho 204-6, Miércoles, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 72 18

Dra. Ruiz Corbella

Despacho 224, Martes, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 72 77

Prfa. García Blanco

Despacho 121, Miércoles, de 16,00 a 20,00 h. Tel.: 91 398 69 86

OTROS MEDIOS DE APOYO

Es interesante la audición de las emisiones radiofónicas que se señalan en la *Guía de Medios Audiovisuales* del Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales de la Universidad (CEMAV). Todas ellas se pueden escuchar también a través de Internet (http://www.uned.es/medios/directo/uned_d.htm)

Reiteramos especialmente que se acceda a la plataforma virtual de esta asignatura, desde la que se ofrecen orientaciones para su estudio y para el examen. Se dispone también de los canales de comunicación para consultas sobre la materia, tanto al Equipo Docente como entre los estudiantes.

Todos estos elementos permiten situaciones de ayuda y refuerzo que, sin duda, son necesarias en este sistema de educación superior a distancia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.