

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 0150107-

UNED

6-07

PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 0150107-

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura es básica para los alumnos que deseen alcanzar la Diplomatura de Educación Social.

Como objetivos generales cabe señalar los siguientes:

–Describir los conceptos básicos de Pedagogía Social y de Educación Social. –Identificar al educador social: conocer sus niveles profesionales, modelos de actuación y campos de trabajo acordes con los Servicios Sociales y el Trabajo Social. –Determinar los procedimientos para la socialización del individuo en sus diversas edades. –Estudiar el liderazgo en el educador social: técnicas de intervención grupal y técnicas sociométricas en educación social.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1. Marco conceptual de la pedagogía social

Tema 1. La Pedagogía Social como ciencia. Tema 2. La educación social objeto de la Pedagogía Social. Tema 3. La educación social. Campos de trabajo. Servicios Sociales y Trabajo Social.

Tema 4. El educador social. Niveles profesionales y modelos de investigación y acción.

Unidad Didáctica 2. Actuación según las diferentes edades en educación social

Tema 1. La educación social en la infancia. Tema 2. La educación social en la adolescencia. Tema 3. La educación social en la juventud. Tema 4. La educación social en las personas mayores.

Unidad Didáctica 3. Liderazgo y técnicas de intervención grupal

Tema 1. El educador social y liderazgo. Tema 2. Dinámica de grupos. Tema 3. Técnicas grupales. Tema 4. Las técnicas sociométricas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JUAN GARCIA GUTIERREZ

juangarcia@edu.uned.es

91398-8833

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ANGEL DE JUANAS OLIVA

adejuanas@edu.uned.es

91398-6979

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MONTOYA SÁENZ, J. M.; LEBRERO BAENA, M. P. y QUINTANA CABANAS, J. M. (2001), *Pedagogía Social*, Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PÉREZ SERRANO, G. (2003), *Pedagogía Social. Educación Social. Construcción Científica e Intervención*. Madrid: Narcea (imprescindible para Profesores-Tutores).

LEBRERO, M. P. y QUICIOS, M. P. (2005), *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*. Madrid: Ramón Areces.

MURGA, M. A. (2006), *Desarrollo local y Agenda 21. Una visión social y educativa*. Madrid: Pearson.

QUICIOS, M. P. (2005), *Población inmigrante: su integración en la sociedad española (una visión desde la educación)*. Madrid: Pearson.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

MATERIAL AUDIOVISUAL

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.