10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 0150107-

UNED

10-11

PEDAGOGIA SOCIAL

CÓDIGO 0150107-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura es básica para los alumnos que deseen alcanzar la Diplomatura de Educación Social.

Como objetivos generales cabe señalar los siguientes:

–Describir los conceptos básicos de Pedagogía Social y de Educación Social.
–Identificar al educador social: conocer sus niveles profesionales, modelos de actuación y campos de trabajo acordes con los Servicios Sociales y el Trabajo Social.
–Determinar los procedimientos para la socialización del individuo en sus diversas edades.
–Estudiar el liderazgo en el educador social: técnicas de intervención grupal y técnicas sociométricas en educación social.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica 1. Marco conceptural de la pedagogía social
Tema 1. La Pedagogía Social como ciencia.
Tema 2. La educación social objeto de la Pedagogía Social.
Tema 3. La educación social. Campos de trabajo. Servicios Sociales y Trabajo Social.
Tema 4. El educador social. Niveles profesionales y modelos de investigación y acción.

Unidad Didáctica 2. Actuación según las diferentes edades en educación social
Tema 1. La educación social en la infancia.
Tema 2. La educación social en la adolescencia.
Tema 3. La educación social en la juventud.
Tema 4. La educación social en las personas mayores.

Unidad Didáctica 3. Liderazgo y técnicas de intervención grupal
Tema 1. El educador social y liderazgo.
Tema 2. Dinámica de grupos.
Tema 3. Técnicas grupales.
Tema 4. Las técnicas sociométricas

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGEL DE JUANAS OLIVA
Correo Electrónico	adejuanas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6979
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436246612
Título:PEDAGOGÍA SOCIAL (2ª)
Autor/es:Lebrero Baena, Mª Paz ; Montoya Sáenz, Josefa Magdalena ; Quintana Cabanas, José Mª ;
Editorial:U.N.E.D.

MONTOYA SÁENZ, J. M.; LEBRERO BAENA, M. P. y QUINTANA CABANAS, J. M. (2006), *Pedagogía Social*, Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420546254
Título:POBLACIÓN INMIGRANTE: SU INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA (UNA VISIÓN DESDE LA EDUCACIÓN) (1ª)
Autor/es:Flores Ramos, Estela ; Quicios García, Mª Pilar ;
Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788427714403
Título:PEDAGOGÍA SOCIAL. EDUCACIÓN SOCIAL: CONSTRUCCIÓN CIENTÍFICA E INTERVENCIÓN PRÁCTICA (1ª)
Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;
Editorial:NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13):9788480046961
Título:ATENCIÓN A LA INFANCIA EN RIESGO Y DIFICULTAD SOCIAL (1ª)
Autor/es:Quicios García, Mª Pilar ; Lebrero Baena, Mª Paz ;
Editorial:CERA

PÉREZ SERRANO, G. (2003), *Pedagogía Social. Educación Social. Construcción Cientifica e Intervención.* Madrid: Narcea (imprescindible para Profesores-Tutores).

LEBRERO, M. P. y QUICIOS, M. P. (2005), *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social.* Madrid: Ramón Areces.
PÉREZ DE GUZMÁN PUYA, M.V. (2006). *Organización y gestión. Agentes al servicio de los mayores.* Madrid: Universitas.
QUICIOS, M. P. (2005), *Población inmigrante: su integración en la sociedad española (una visión desde la educación).* Madrid: Pearson.
También consideramos de interés consultar la revista "Pedagogía Social. Revista interuniversitaria", por tratar temas relacionados con la asignatura. Más información en: www.uned.es/revistapedagogiasocial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

La prueba será tipo test de elección múltiple sobre la bibliografía básica. La Fórmula de corrección es la siguiente:

A –E/ n –1

donde: A = Aciertos E = Errores n –1 = número de alternativas menos uno (cuatro alternativas)

La prueba de Centros en el Extranjero, Centros Penitenciarios y Reservas constará de cinco preguntas breves de desarrollo.

TRABAJO OPTATIVO

El alumno/a que desee realizar un trabajo optativo sobre la asignatura se lo comunicarán a su Profesor-Tutor correspondiente del Centro Asociado. Aquellos que no dispongan de Profesor-Tutor en su Centro Asociado se podrán poner en contacto con el Equipo Docente en el horario de guardia que aparecen en la presente guía. Las instrucciones para la elaboración del trabajo se colgarán en el foro de la asignatura. La calificación obtenida servirá para subir nota siempre que se haya superado la prueba presencial.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Pérez Serrano
Despacho 208, Miércoles de 15,30 a 19,30 horas.
Tel.: 91 398 88 17
Dra. Lebrero Baena
Despacho 223, Jueves de 15,30 a 19,30 horas.
Tel.: 91 398 69 83

D. Juan García Gutiérrez

Despacho: 208, Miércoles: de 15:30 a 19:30 horas
Teléfono: 91 398 88 33
Correo electrónico: juangarcia@edu.uned.es
D. Angel de Juanas Oliva
Miércoles: de 15.30 a 19.30 horas
Teléfono: 913986979
Correo electrónico. adejuanas@edu.uned.es
Dña. Ana Eva Rodríguez Bravo.
Miércoles de 15:30 a 19:00 horas.
Teléfono: 91 398 6984.
Correo electrónico: anaeva.rodriguez@edu.uned.es

MATERIAL AUDIOVISUAL

1. La tercera Unidad Didáctica va acompañada de un CD-ROM.
2. Habrá emisiones radiofónicas conforme a la programación general del C.E.M.A.V. Las fechas podrán encontrarlas en la Guía de Medios Audiovisuales.

EQUIPO DOCENTE

Dra. Gloria Pérez Serrano. Catedrática
Dra. Mª Paz Lebrero Baena. Profesora Titular
D. Juan García Gutiérrez. Profesor Ayudante
D. Ángel de Juanas Oliva. Profesor Ayudante

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.