7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

CÓDIGO 01501084

UNED

7-08

METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

CÓDIGO 01501084

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta materia es introducir al alumno en la investigación socioeducativa como estrategia para la mejora de su futura práctica profesional.
Al tratarse de una asignatura cuatrimestral y de primer curso, los contenidos de estudio recogen los elementos que consideramos claves para la investigación en Educación Social.
Al final del estudio de esta materia el alumno debe dominar los siguientes aspectos:

1. Ser capaz de detectar un problema, encuadrarlo en un marco teórico y realizar un planteamiento metodológico para su estudio desde una perspectiva científica.
2. Conocer las técnicas e instrumentos que permitan obtener la información más adecuada para el estudio del problema planteado en la investigación.
3. Obtener, analizar e interpretar los resultados alcanzados en función del problema de estudio y objetivos definidos.

CONTENIDOS

La materia está dividida en tres **Unidades Didácticas.** En la primera abordamos los conocimientos teóricos básicos necesarios para el diseño de investigaciones no complejas en el ámbito de la Educación Social. La segunda trata la cuestión específica de la recogida de información, para pasar en la tercera unidad al tema del análisis de datos, incluyendo el estudio de la fiabilidad y validez de los instrumentos de medida. Por tanto, las 3 unidades didácticas son:

Unidad Didáctica I: Aproximación a la investigación en Educación Social

Tema 1: Nociones básicas sobre investigación y naturaleza de la investigación socioeducativa.
Tema 2. El proceso general de investigación
Tema 3: Introducción a los diseños de investigación
Tema 4: Investigación evaluativa
Tema 5: Investigación-acción

Unidad Didáctica II: Técnicas e instrumentos de recogida de datos

Tema 6: La observación
Tema 7: La técnica de encuesta (I): El cuestionario
Tema 8: La técnica de encuesta (II): La entrevista
Tema 9: Escalas de actitud
Tema 10: Técnicas grupales para la recogida de información
Tema 11: El análisis de contenido

Unidad Didáctica III: Análisis de datos

Tema 12: Análisis descriptivo de los datos
Tema 13: Representaciones gráficas
Tema 14: Correlaciones
Tema 15: Análisis de la fiabilidad de los instrumentos de medida
Tema 16: Análisis de la validez de los instrumentos de medida

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
Correo Electrónico	bballesteros@edu.uned.es
Teléfono	91398-8121
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436214536
Título:FORMULARIO Y TABLAS DE PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL (5ª)
Autor/es:Jiménez Fernández, Carmen ; Pérez Juste, Ramón ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252613
Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es:Lara Guijarro, Enriqueta De ; Ballesteros Velázquez, Belén ;
Editorial:U.N.E.D.

Los alumnos disponen de las Unidades Didácticas de *Métodos de Investigación en Educación Social* (nueva edición). Se recomienda la lectura detenida de los objetivos propuestos al inicio de cada tema. Los contenidos específicos de esta materia se recogen en dicha publicación.
Para los temas relativos al análisis de datos cuantitativos los alumnos pueden trabajar con el *Formulario y tablas de Pedagogía Experimental* (1987). Madrid: UNED. La parte del formulario necesaria para la realización de las prácticas de esta materia se puede descargar desde el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436219661
Título:ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (2ª)
Autor/es:Pérez Juste, Ramón ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436251548
Título:DICCIONARIO-GLOSARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es:Río Sadornil, Dionisio Del ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788493115104
Título:BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª)

Autor/es:Latorre Beltrán, Antonio ; Arnal Agustín, Justo ; Rincón Igea, Delio Del ;
Editorial:HURTADO EDICIONES

DEL RÍO, D. (2005). *Diccionario-glosario de metodología de la investigación social*. Madrid: UNED. Cuadernos de la UNED.

Para la primera Unidad Didáctica:

LATORRE, A., Del RINCÓN, D. y ARNAL, J. (1997). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Hurtado.

Para la segunda Unidad Didáctica:

SIERRA BRAVO, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejer cicios.* Madrid: Paraninfo.VISAUTA, B. (1989). *Técnicas de investigación social. I: Recogida de datos.*Barcelona: PPU.

Para la tercera Unidad Didáctica:

BISQUERRA, R. (1987). *Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa*. Barcelona: PPU.

PÉREZ JUSTE, R. (1990). *Estadística Descriptiva.* Madrid: UNED.

SIERRA BRAVO, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.* Madrid: Paraninfo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. TRABAJO PRÁCTICO

Como actividad voluntaria se propone la realización de un trabajo práctico, cuya valoración podrá sumarse a la nota obtenida en el examen siempre que el examen esté aprobado.
Se sugieren las siguientes opciones para la elaboración de dicho trabajo:
a) Diseño de una investigación. El objetivo de este trabajo es que el alumno plantee un problema de investigación y establezca un plan de actuación para su estudio desde una perspectiva empírica, sin que sea necesaria su realización práctica.
Deberá constar de los siguientes puntos:
–Definición del problema.
–Revisión bibliográfica: el estado de la cuestión. –Establecimiento de hipótesis u objetivos. –Metodología de investigación. –Planteamiento de posibles análisis de la información.
b) Elaboración y aplicación de una encuesta a un colectivo de educadores sociales, siendo el tema de estudio: “La práctica de la Educación Social: ámbitos de actuación y problemas derivados en el trabajo diario”.
Deberá constar de las siguientes fases:
–Diseño y elaboración de una encuesta que trate de recoger información sobre la temática planteada. –Selección de la muestra de educadores sociales. –Descripción de la muestra: edad, sexo, tipo de estudios (formación complementaria), años de experiencia, centro de trabajo, funciones que desempeñan. –Aplicación de la encuesta y análisis de los resultados:
•Para datos cuantitativos (preguntas cerradas):Análisis descriptivo.

•Para datos cualitativos (preguntas abiertas):Análisis de contenido.

c) Análisis de las características técnicas de un instrumento de medida. Se diseñará un instrumento o se elegirá alguno que esté comercializado. Tras la aplicación del mismo (si no es posible su aplicación puede procederse con puntuaciones ficticias) se realizará un estudio de su fiabilidad y validez.

El trabajo constará de las siguientes partes:

–Descripción del instrumento: tipo de instrumento, objeto de medida, base teórica en la que se apoya, nivel de medición de las respuestas. –Aplicación del instrumento. –Análisis descriptivo de las respuestas obtenidas. –Análisis de la fiabilidad desde el enfoque de la estabilidad, equivalencia o consistencia interna. –Análisis de la validez: validez de contenido y validez predictiva. –Conclusiones y decisiones finales sobre la utilización del instrumento.

El trabajo se enviará a las profesoras de la Sede Central dentro de la segunda quincena de mayo o primera de septiembre. En el propio trabajo, y no sólo en el sobre de envío, deberán constar los siguientes datos: nombre del alumno, dirección personal, centro al que pertenece. La dirección de envío es la siguiente:

UNEDFacultad de Educación. Despacho 122Enriqueta de Lara Guijarro y Belén Ballesteros Velázquez.Senda del Rey, 728040 Madrid

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Material que puede disponer el alumno:

–Fotocopia del programa existente en la guía del curso –Calculadora –Formulario y tablas de Pedagogía Experimental (sin anotaciones personales)

Partes que integran el examen:

Parte teórica:–Preguntas tipo test de respuesta múltiple.–Preguntas breves.

Parte práctica

–Caso práctico: planteadas las líneas básicas de una investigación tendrán que responder de forma escueta a cuestiones como: tipo de investigación, variables que se estudian, instrumento que emplearía, etc.

–Problema

7.3. INFORME DEL PROFESOR-TUTOR

Se valora el informe del profesor tutor modulando la calificación final del alumno.

7.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

En la calificación final contarán:

–La prueba presencial. –El trabajo práctico.

Para la calificación de la prueba presencial se tendrán en cuenta lo siguiente:

–Calificación en las preguntas tipo test. Se corrige según la siguiente fórmula:

Aciertos - [Errores/(nº alternativas - 1)]

– Concreción y adecuación de las definiciones de los conceptos.

–Validez y adecuación de la propuesta de investigación. Conocimientos metodológicos en la

planificación del diseño.
–Procedimiento de resolución del problema, solución e interpretación de los resultados.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Día de guardia: miércoles de 16 a 20 horas
Facultad de Educación. Despacho 118 y 122.
Teléfonos:
Enriqueta de Lara Guijarro: 91 398 72 78.
Belén Ballesteros Velázquez: 91 398 81 21

OTROS MATERIALES

Los alumnos podrán acceder a la publicación virtual de la asignatura en la plataforma virtual0.uned.es. En ella encontrarán principalmente información sobre contenidos de la materia y herramientas que permitan la comunicación entre alumnos, profesores y profesores-tu-tores. Es necesaria la obtención de una clave que permita el acceso a la página de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.