

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL

CÓDIGO 01501084

UNED

10-11

METODOS DE INVESTIGACION EN
EDUCACION SOCIAL

CÓDIGO 01501084

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta materia es introducir al alumno en la investigación socioeducativa como estrategia para la mejora de su futura práctica profesional. Al tratarse de una asignatura cuatrimestral y de primer curso, los contenidos de estudio recogen los elementos que consideramos claves para la investigación en Educación Social. Al final del estudio de esta materia el alumno debe dominar los siguientes aspectos:

1. Ser capaz de detectar un problema, encuadrarlo en un marco teórico y realizar un planteamiento metodológico para su estudio desde una perspectiva científica.
2. Conocer las técnicas e instrumentos que permitan obtener la información más adecuada para el estudio del problema planteado en la investigación.
3. Obtener, analizar e interpretar los resultados alcanzados en función del problema de estudio y objetivos definidos.

CONTENIDOS

La materia está dividida en tres **Unidades Didácticas**. En la primera abordamos los conocimientos teóricos básicos necesarios para el diseño de investigaciones no complejas en el ámbito de la Educación Social. La segunda trata la cuestión específica de la recogida de información, para pasar en la tercera unidad al tema del análisis de datos, incluyendo el estudio de la fiabilidad y validez de los instrumentos de medida. Por tanto, las 3 unidades didácticas son:

Unidad Didáctica I: Aproximación a la investigación en Educación Social

Tema 1: Nociones básicas sobre investigación y naturaleza de la investigación socioeducativa.

Tema 2. El proceso general de investigación

Tema 3: Introducción a los diseños de investigación

Tema 4: Investigación evaluativa

Tema 5: Investigación-acción

Unidad Didáctica II: Técnicas e instrumentos de recogida de datos

Tema 6: La observación

Tema 7: La técnica de encuesta (I): El cuestionario

Tema 8: La técnica de encuesta (II): La entrevista

Tema 9: Escalas de actitud

Tema 10: Técnicas grupales para la recogida de información

Tema 11: El análisis de contenido

Unidad Didáctica III: Análisis de datos

Tema 12: Análisis descriptivo de los datos

Tema 13: Representaciones gráficas

Tema 14: Correlaciones

Tema 15: Análisis de la fiabilidad de los instrumentos de medida

Tema 16: Análisis de la validez de los instrumentos de medida

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
bballesteros@edu.uned.es
91398-8121
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252613

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Lara Guijarro, Enriqueta De ; Ballesteros Velázquez, Belén ;

Editorial:U.N.E.D.

Los alumnos disponen de las Unidades Didácticas de *Métodos de Investigación en Educación Social*. Se recomienda la lectura detenida de los objetivos propuestos al inicio de cada tema. Los contenidos específicos de esta materia se recogen en dicha publicación. Para los temas relativos al análisis de datos cuantitativos los alumnos pueden trabajar con el *Formulario y tablas de Pedagogía Experimental (1987)*. Madrid: UNED. La parte del formulario necesaria para la realización de las prácticas de esta materia se puede descargar desde el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436219661

Título:ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (2ª)

Autor/es:Pérez Juste, Ramón ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436251548

Título:DICCIONARIO-GLOSARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Río Sadornil, Dionisio Del ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788493115104

Título:BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª)

Autor/es:Latorre Beltrán, Antonio ; Arnal Agustín, Justo ; Rincón Igea, Delio Del ;

Editorial:HURTADO EDICIONES

DEL RÍO, D. (2005). *Diccionario-glosario de metodología de la investigación social*. Madrid: UNED. Cuadernos de la UNED.

Para la primera Unidad Didáctica:

LATORRE, A., Del RINCÓN, D. y ARNAL, J. (1997). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Hurtado.

SANDÍN ESTEBAN, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid. McGrawHill.

Para la segunda Unidad Didáctica:

SIERRA BRAVO, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.

VISAUTA, B. (1989). *Técnicas de investigación social. I: Recogida de datos*. Barcelona: PPU.

PADILLA CARMONA, M^a.T. (2001). *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Madrid. CCS.

SUÁREZ ORTEGA, M. (2005). *El grupo de discusión. Una herramienta para la investigación cualitativa*. Barcelona: Laertes.

Para la tercera Unidad Didáctica:

BISQUERRA, R. (1987). *Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa*. Barcelona: PPU.

PÉREZ JUSTE, R. (1990). *Estadística Descriptiva*. Madrid: UNED.

SIERRA BRAVO, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Material que puede disponer el alumno:

– Calculadora

–Formulario y tablas de Pedagogía Experimental (sin anotaciones personales). Podrá utilizar el formulario que está disponible en el curso virtual de esta asignatura.

Partes que integran el examen:

Parte teórica:

–Preguntas tipo test de respuesta múltiple: consta de diez preguntas de alternativa múltiple. Se debe elegir la respuesta correcta. Los errores penalizan, corrigiéndose de acuerdo con la fórmula: Aciertos - [Errores/(nº alternativas - 1)]. La calificación máxima es de 2 puntos.

–Preguntas breves: se presentan cuatro preguntas breves, de las cuales el alumno deberá contestar a TRES. Valoraremos la precisión en la exposición de la respuesta, su relación con otros conceptos afines y el dominio del vocabulario específico de la materia. La calificación máxima es de 3 puntos.

Parte práctica

–Caso práctico: planteadas las líneas básicas de una investigación tendrán que responder de forma escueta a cuestiones como: tipo de investigación, variables que se estudian, instrumento que emplearía, etc. Se valorarán los conocimientos metodológicos en la

planificación del diseño y la validez y adecuación de la propuesta de investigación. La calificación máxima es de 2 puntos.

–Problema; se presentarán distintos supuestos prácticos a partir de los cuales el alumno deberá calcular distintos estadísticos estudiados en la materia y representar la información a través de algún gráfico. Se valorará tanto el proceso como la respuesta correcta y la interpretación de la misma. La calificación máxima es de 3 puntos.

Para aprobar debe responder de forma correcta un mínimo en las dos partes del examen.

7.2. TRABAJO PRÁCTICO

Como actividad voluntaria se propone la realización de un trabajo práctico, cuya valoración podrá sumarse a la nota obtenida en el examen siempre que el examen esté aprobado.

Se sugieren las siguientes opciones para la elaboración de dicho trabajo:

a) Diseño de una investigación. El objetivo de este trabajo es que el alumno plantee un problema de investigación y establezca un plan de actuación para su estudio desde una perspectiva empírica, sin que sea necesaria su realización práctica.

Deberá constar de los siguientes puntos:

–Definición del problema.

–Revisión bibliográfica: el estado de la cuestión. –Establecimiento de hipótesis u objetivos.

–Metodología de investigación. –Planteamiento de posibles análisis de la información.

b) Elaboración y aplicación de una encuesta a un colectivo de educadores sociales, siendo el tema de estudio: “La práctica de la Educación Social: ámbitos de actuación y problemas derivados en el trabajo diario”.

Deberá constar de las siguientes fases:

–Diseño y elaboración de una encuesta que trate de recoger información sobre la temática planteada. –Selección de la muestra de educadores sociales. –Descripción de la muestra: edad, sexo, tipo de estudios (formación complementaria), años de experiencia, centro de trabajo, funciones que desempeñan. –Aplicación de la encuesta y análisis de los resultados:

•Para datos cuantitativos (preguntas cerradas):Análisis descriptivo.

•Para datos cualitativos (preguntas abiertas):Análisis de contenido.

El trabajo se enviará a las profesoras de la Sede Central dentro de la segunda quincena de mayo o primera de septiembre. En el propio trabajo, y no sólo en el sobre de envío, deberán constar los siguientes datos: nombre del alumno, dirección personal, centro al que pertenece. La dirección de envío es la siguiente:

UNED

Facultad de Educación. Despacho 122

Enriqueta de Lara Guijarro y Belén Ballesteros Velázquez.

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

7.3. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

En la calificación final contarán:

–La prueba presencial.

–El trabajo práctico: puede subir hasta 1 punto la calificación final, siempre que la nota del

examen sea al menos 5 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Enriqueta de Lara Guijarro Tel.: 91 398 72 78.

Día de guardia: miércoles de 16 a 20 horas

Facultad de Educación. Despacho 118.

Belén Ballesteros Velázquez Tel.: 91 398 81 21

Día de guardia: lunes de 16 a 20 horas

Facultad de Educación. Despacho 122

OTROS MATERIALES

Los alumnos podrán acceder al curso virtual de la asignatura en la plataforma WEBCT. En ella encontrarán principalmente información sobre contenidos de la materia y herramientas que permitan la comunicación entre alumnos, profesores y profesores-tutores. Es necesaria la obtención de una clave que permita el acceso a este sitio.

Por otra parte, el alumno podrá escuchar a través de TeleUned, emisiones radiofónicas de esta asignatura y materias afines. Para escucharlos deberá entrar en la página de TeleUned: <http://teleuned.uned.es/teleuned2001/html/>. A través de la búsqueda general podrá localizar los siguientes programas que pueden ser de interés para el estudio de esta asignatura.

- 16.02.03 El proceso de investigación en el ámbito socioeducativo
- 20.03.05 La investigación por encuesta
- 21.11.04 Alternativas metodológicas

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.