

11-12

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01502053

UNED

11-12

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01502053

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
2. Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
3. Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
4. Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicos aplicados a la Educación para la Salud.
5. Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.

## CONTENIDOS

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479789145

Título:PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TENDENCIAS INNOVADORAS.

Autor/es:Perea Quesada, Rogelia ;

Editorial:Díaz de Santos

El material básico de estudio está compuesto por los siguientes textos:

PEREA QUESADA, R (2009): *Guía Didáctica de Educación para la Salud*. Madrid. UNED.

PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2009): *Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras*. Madrid. Díaz de Santos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295

Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)

Autor/es:Costa, M. ; López, Ernesto ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Aunque en la Guía Didáctica se incluye una bibliografía complementaria en cada uno de los temas del programa, también es conveniente consultar los siguientes textos:

COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996): *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida*. Madrid. Ediciones Pirámide.

HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988): *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica*. Madrid. Díaz de Santos.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990): *Indicadores de Salud*. Madrid.

ROCHON, A. (1991): *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona. Masson.

SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990): *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.

SERRANO GONZÁLEZ, L. (Coordinador) (2002): *La Educación para la Salud en el siglo XXI . Comunicación y salud*. Madrid. Díaz de Santos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación versará sobre las pruebas presenciales y la valoración del profesor tutor.

### PRUEBAS PRESENCIALES

Consistirá en cinco preguntas abiertas a elegir cuatro.

### INFORME DEL PROFESOR TUTOR

Se tendrá en cuenta el informe de profesor tutor en cuanto al rendimiento del alumno en las sesiones presenciales y su valoración sobre las actividades realizadas.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Rogelia Perea

Jueves de 15 a 19 horas

Tel.: 913987875

Despacho 116

Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Hernando

Martes de 15 a 19 horas

Tel.: 913987217

Despacho 217 E

Dra. M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

Miércoles de 15.30 a 19.30 horas

Tel.: 913988873

Despacho 209

### Material audiovisual

PEREA QUESADA, R. (2009): *Educación para la Salud*. Madrid. CEMAV-UNED.

ISBN:978-84-362-5617-8

## OTROS MEDIOS DE APOYO

La función del profesor tutor en el Centro Asociado es especialmente necesaria en cuanto a la orientación y ayuda en el proceso de aprendizaje del alumno.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.