

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORIENTACION FAMILIAR

CÓDIGO 01502068

UNED

7-08

ORIENTACION FAMILIAR

CÓDIGO 01502068

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

- Delimitar el concepto de orientación familiar y los ámbitos específicos de intervención socioeducativa.
- Dominar el vocabulario específico de la materia.
- Elaborar el marco teórico personal como referencia para la interpretación de problemas e intervenciones socioeducativas en contextos familiares diversos.
- Analizar críticamente las ayudas de las Administraciones Públicas a las familias.
- Diseñar y evaluar actuaciones concretas de orientación familiar en contextos diferentes.
- Desarrollar las habilidades básicas necesarias para llevar a cabo actuaciones socioeducativas y psicopedagógicas en contextos familiares diversos.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Bases teóricas de la Orientación Familiar

Tema 1. Familia y Sociedad.

Tema 2. La Orientación Familiar en el contexto de la Educación Social.

Tema 3. Modelos de intervención socioeducativa en orientación familiar (I).

Tema 4. Modelos de intervención socioeducativa en orientación familiar (II).

Unidad Didáctica II: Técnicas y estrategias al servicio de la Orientación Familiar

Tema 5. La mediación familiar.

Tema 6. La entrevista.

Tema 7. Estrategias cognitivo/conductuales.

Tema 8. Estrategias multimodales, molares y moleculares.

Unidad Didáctica III: Orientación para la diversidad familiar

Tema 9. La orientación en función de los diferentes tipos de familia.

Tema 10. La orientación familiar en situaciones especiales.

Tema 11. La orientación familiar en contextos escolares.

Tema 12. La orientación familiar en función del género y de la diversidad cultural.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

BEATRIZ ALVAREZ GONZALEZ

balvarez@edu.uned.es

91398-8274

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA PATRICIA FERNANDEZ SUAREZ
apfernandez@edu.uned.es
91398-6958
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436247978

Título:ORIENTACIÓN FAMILIAR (1ª)

Autor/es:Álvarez González, Beatriz ; Martínez González, Mª De Codés ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788497720878

Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA. CASOS RESUELTOS (1ª)

Autor/es:Martínez González, Mª De Codés ; García Mediavilla, Luis ;

Editorial:DYKINSON.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C. y ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. (2002): *Orientación Familiar*. Guía Didáctica. Madrid: UNED.

MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C. y ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. (2002): *Orientación Familiar*. Unidades Didácticas. Madrid: UNED.

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. (2003): *Orientación Familiar. Intervención con familias en el ámbito de la diversidad*. Madrid: Sanz y Torres. Este manual completa y amplía los contenidos de la Unidad Didáctica III.

GARCÍA MEDIAVILLA, L. y MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M.^a de C. (2003): *Orientación educativa en la familia y en la escuela. Casos resueltos*. Madrid: Dykinson. En este manual los alumnos encontrarán casos resueltos que les servirán de complemento formativo y de ejemplificación para resolver con éxito la tercera cuestión del examen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681733

Título:FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO (1ª)

Autor/es:Palacios González, Jesús ; Rodrigo López, Mª José ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788496094253

Título:ORIENTACIÓN FAMILIAR. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN EL ÁMBITO DE LA DIVERSIDAD (1ª)

Autor/es:Álvarez González, Beatriz ;

Editorial:SANZ Y TORRES

BARUCH BUSH, R. A. y otros (1994): *La promesa de Mediación. Cómo afrontar el conflicto a través del fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros*. Barcelona: Granica.

GIMENO, A. (1999): *La familia: el desafío de la diversidad*. Barcelona: Ariel.

MARTÍNEZ DE MURGUÍA, B. (1999): *Mediación y resolución de conflictos. Una guía introductoria*. Buenos Aires: Paidós.

ORTEGA ESTEBAN, J. (1999): *Pedagogía Social Especializada*. Barcelona: Ariel.

RIPOLL-MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Barcelona: Paidós.

RODRIGO, M. J. y PALACIOS, J. (1998): *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.

YANGUAS LEZUAN y otros (1998): *Intervención psicosocial en gerontología. Manual práctico*. Madrid: Cáritas Española.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

En las pruebas presenciales se pide:

- Precisión en la terminología.
- Rigor científico.
- Estructuración coherente de los contenidos temáticos.
- Capacidad de síntesis y de relación.
- Solución coherente del caso: problema, hipótesis, objetivos, estrategias.

El examen constará de tres partes. En la primera se propondrán definiciones de conceptos con el fin de comprobar la precisión en la utilización de la terminología específica de la materia. En la segunda se le pedirá que relacione conceptos y bloques de contenidos. En la tercera parte, tendrá que elegir entre un tema o la solución de un caso de orientación familiar. Como criterio de evaluación se atenderá, si elige el tema, a la organización del mismo (esquema, articulación y secuenciación de los contenidos), a la precisión terminológica, al rigor científico y a la capacidad crítica. Si elige el caso, el criterio para la evaluación será la coherencia entre el planteamiento del problema y la intervención, así como la adecuación de hipótesis, objetivos, estrategias y evaluación.

El examen se realizará sin material. Es preceptivo contestar a las tres partes.

INFORME DEL PROFESOR TUTOR

El informe del profesor tutor influirá en la calificación final siempre que no haya una notable diferencia con la calificación alcanzada en las pruebas presenciales.

TRABAJO VOLUNTARIO

El trabajo voluntario podrá mejorar la calificación final hasta un punto, siempre que las pruebas presenciales hayan sido aprobadas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Días de guardia de las profesoras:

M.^a de Codés Martínez

Para los alumnos de los Centros Asociados de: Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña, La Rioja, Navarra, País Vasco. En Madrid los alumnos cuyo primer apellido esté comprendido entre las letras M y Z ambas incluidas.

Martes, de 16 a 20 h. Despacho 115-b Tel.: 91 398 72 96 Correo electrónico: codes@edu.uned.es Consulta presencial: se recomienda cita previa.

Beatriz Álvarez

Para los alumnos de los Centros Asociados de: Andalucía, Ceuta, Melilla, Castilla y León, Extremadura, Galicia, Murcia, Valencia. En Madrid, los alumnos cuyo primer apellido esté comprendido entre las letras A y L, ambas incluidas.

Miércoles, de 16,30 a 20 h. Despacho 117 Tel.: 91 398 82 74 Correo electrónico: balvarez@edu.uned.es Consulta presencial: se recomienda cita previa.

ACTIVIDADES

Los alumnos matriculados en la materia pueden realizar, con carácter **voluntario**, un trabajo práctico. Pueden optar por una de las dos fórmulas siguientes:

1. Memoria de las actividades desarrolladas por los Servicios de Atención o Ayuda a la Familia de la ciudad en la que el alumno viva.
2. Diseño y, si es posible aplicación, de un programa de orientación familiar.

Los trabajos serán dirigidos, supervisados y calificados por los profesores tutores; si no los hubiera, por las profesoras de la Sede Central. Las pautas para su elaboración se especifican en la Guía Didáctica de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.