

11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



GENESIS Y SITUACION DE LA EDUCACION SOCIAL EN EUROPA

CÓDIGO 01502072

UNED

11-12

GENESIS Y SITUACION DE LA EDUCACION
SOCIAL EN EUROPA

CÓDIGO 01502072

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura denominada Génesis y Situación de la Educación Social en Europa está integrada en un plan de estudios para la capacitación de diplomados en Educación Social, siendo una materia de estudio obligatorio y que tiene un peso de cinco créditos. Por lo tanto, es una materia que está al servicio de la formación general de los profesionales a quienes se dirige esta titulación.

No obstante, el carácter de esta asignatura es más formativo que profesionalizador. Frente al caso de algunas otras materias de este plan de estudios, no pretende proporcionar a los futuros educadores sociales herramientas prácticas para el desempeño de sus tareas. Su contribución fundamental se sitúa más bien en el plano conceptual y metodológico, prestando algunos instrumentos adecuados para llevar a cabo el análisis de la situación en la que deben desenvolverse y del proceso mediante el cual ha llegado a constituirse de ese modo.

Tampoco es propósito de esta asignatura transmitir simplemente a los estudiantes un conjunto de datos y fechas, sino que pretende hacerles comprender el sentido de los procesos históricos que se han registrado en este campo a lo largo del tiempo. Aunque el estudio se remonta hasta los siglos que corresponden a la denominada Edad Moderna, se presta una atención especial a los siglos XIX y XX, para entender correctamente cómo se ha llegado a la situación actual y cuáles han sido sus antecedentes.

Así pues, en esta materia se pondrá el énfasis en la clarificación de conceptos, en la contextualización histórica de los fenómenos estudiados, en la interrelación y la diferenciación de los procesos evolutivos y de los factores que en ellos inciden. Los estudiantes habrán de realizar un esfuerzo personal para situar correctamente los asuntos estudiados en sus coordenadas espaciales y temporales, así como para identificar los estadios evolutivos por los que ha atravesado la educación social.

A través del estudio de la Génesis y Situación de la Educación Social en Europa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Comprender el estado actual de la educación social, en el ámbito teórico y práctico y en el contexto europeo, valorándolo como el resultado de un proceso histórico.
- b) Partir del conocimiento histórico de las políticas públicas, los agentes y las instituciones de la educación social, para explicar e interpretar la situación actual de este campo de trabajo profesional.
- c) Desarrollar la capacidad de localización, análisis e interpretación de la realidad actual de la educación social, basándose para ello en el estudio de la génesis y evolución de este campo de actuación educativa.
- d) Colaborar en la construcción de una teoría pedagógica personal de los futuros profesionales de la educación social, a partir del estudio de los antecedentes históricos.
- e) Colaborar en el desarrollo de un sentido crítico entre los educadores sociales, a partir del análisis histórico de la construcción y evolución de su ámbito profesional.

CONTENIDOS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.