

7-08

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

CÓDIGO 01503037

UNED

7-08

DISEÑO DE PROGRAMAS DE  
DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL  
CÓDIGO 01503037

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

–Adquirir una visión global y ponderada de los problemas relativos al diseño de programas y proyectos educativos en el ámbito social. –Definir y utilizar con precisión la terminología básica y los conceptos fundamentales que se abordan en la materia. –Dominar las técnicas y estrategias del diseño y desarrollo de programas. –Analizar la realidad contextual e identificar problemas educativos en los diferentes ámbitos de la educación social. –Proponer y elaborar diseños de programas socioeducativos como instrumentos de desarrollo social.

## CONTENIDOS

El programa de esta materia se organiza en dos tipos de contenidos: básicos y de ampliación.

### Contenidos básicos

Tema 1. *Cuestiones previas.*

Educación social y cultura.

La educación en y desde la comunidad.

(A. Parcerisa, pp. 26-28 y 22.)

Tema 2. *Planificación.* Planificación de la intervención en educación social. El curriculum como planificación de la formación. El currículum y los niveles de planificación didáctica.

(A. Parcerisa, pp. 53-61.)

Tema 3. *Diseño de Programas y Proyectos socioeducativos.* El proyecto de la institución como instrumento de gestión. Proceso para elaborar un proyecto institucional. Los proyectos socioeducativos : planificar la intervención a corto plazo. Componentes de un proyecto socioeducativo.

(A. Parcerisa, pp. 67-76.)

Tema 4. *El análisis de necesidades.* El análisis de necesidades. Metodología. Instrumentos para el análisis de necesidades.

(A. Parcerisa, pp. 77-85.)

Tema 5. *Las intenciones educativas.* Las intenciones educativas. Objetivos.

(A. Parcerisa, pp. 86-89.)

Tema 6. *Contenidos.* Contenidos. Conceptuales. De procedimientos. Actitudinales. Organización didáctica de los contenidos.

(A. Parcerisa, pp. 89-94.)

Tema 7. *Metodología y organización didáctica.* Las actividades. Modelo de comunicación.

Organización del tiempo y del espacio. Presentación de los contenidos. Dinámica de grupos y técnicas. Estrategias metodológicas.

(A. Parcerisa, pp. 95-109, 112-117.)

Tema 8. *Los recursos.* Recursos humanos. Recursos materiales. Recursos financieros.

(A. Parcerisa, pp. 109-112.)

Tema 9. *La evaluación.* La evaluación. Evaluación del programa. Evaluación de la intervención. Evaluación de los materiales.

(A. Parcerisa, pp. 117-126.)

Tema 10. *La intervención en educación social*. Del diseño a la intervención activa. Características de la intervención en educación social. Investigación, innovación y cambio en educación social.

(A. Parcerisa, pp. 127-130, 41-45 y 61-63.)

### Contenidos de ampliación

En esta materia tiene un peso específico el *cómo* se lleva a la práctica los principios teóricos de la planificación y el diseño curricular consolidados en programas y proyectos socioeducativos concretos en pro del desarrollo de una comunidad o colectivo.

El carácter cuatrimestral de la asignatura no nos permite tratar, con la amplitud que hubiésemos deseado, el desarrollo y aplicación de estos programas por tanto ofrecemos la siguiente relación de **ámbitos temáticos** con carácter optativo:

1. Programas de Desarrollo Comunitario.
2. Programas de Garantía Social.
3. Programas de Intervención en marginación juvenil.
4. Programas de Intervención en el tiempo libre.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ

Correo Electrónico

mdfernandez@edu.uned.es

Teléfono

91398-7698

Facultad

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos

SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

Correo Electrónico

ssantovena@edu.uned.es

Teléfono

91398-8843

Facultad

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento

DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788478272075

Título: DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL: ENSEÑAR Y APRENDER FUERA DE LA ESCUELA (4ª)

Autor/es: Parcerisa, Artur ;

Editorial: GRAÓ

### Contenidos básicos

PARCERISA, A. (2002): *Didáctica en la educación social: enseñar y aprender fuera de la escuela*. Barcelona: Editorial Graó.

### Contenidos de ampliación

*El alumno elegirá un texto de la bibliografía siguiente de acuerdo con el ámbito temático seleccionado:*

**1) Programas de Desarrollo Comunitario**

NOGUEIRAS MASCAREÑAS, L. M. (1996): *La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo. Madrid: Narcea .*

MARCHIONI, M. (1997): *Planificación social y organización de la comunidad. Madrid: Ed. Popular.*

**2) Programas de Garantía Social**

REDONDO ROJO, J. (1999): *Fundamentos y pautas para elaborar programas de garantía social. Bilbao: Ed. Mensajero.*

SANCHEZ ASÍN, A (Coord) (2004) :*De los programas de garantía social a los programas de iniciación profesional. Barcelona: Laertes.*

**3) Programas de Intervención en marginación juvenil**

ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE; ARQUERO, M. (coord) (1998):

*Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil. Madrid:Ed. Popular.*

MONDRAGÓN J. y TRIGUEROS, I. (2002): *Intervención con menores. Acción socioeducativa. Madrid: Narcea.*

**4)Programas de Intervención en el tiempo libre.**

FRANCH J. y MARTINELL, A. (1994): *Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre. Barcelona: Paidós .*

**La bibliografía básica se puede adquirir**

*En su librería habitual o en la siguientes direcciones:*

*Casa del Libro: [www.casadellibro.com](http://www.casadellibro.com)*

*Tel.: 91 521 21 13. Fax: 91 532 46 51*

*Librería Pedagógica: [pedidos@libreriapedagogica.com](mailto:pedidos@libreriapedagogica.com)*

*Tel.: 91 554 62 32. Fax: 91 535 32 55*

*Librería Sanz y Torres: [www.sanzytorres.com](http://www.sanzytorres.com)*

*Tel.: 91 314 55 99. Fax: 91 593 83 44*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788427122369

Título:FUNDAMENTOS Y PAUTAS PARA ELABORAR PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es:Redondo Rojo, Jesús Mª ;

Editorial:MENSAJERO

ISBN(13):9788427713895

Título:INTERVENCIÓN CON MENORES. ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA (1ª)

Autor/es:Trigueros Guardiola, Isabel ; Mondragón Lasgabaster, Jasone ;

Editorial: NARCEA, S.A. DE EDICIONES

ISBN(13): 9788475099927

Título: ANIMAR UN PROYECTO DE EDUCACIÓN SOCIAL. LA INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE (1ª)

Autor/es: Franch I Batle, Joaquim ; Martinell I Sempere, Alfons ;

Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13): 9788475845241

Título: DE LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL A LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL (1ª)

Autor/es: Sánchez Asín, Antonio ;

Editorial: LAERTES

ISBN(13): 9788478841547

Título: EDUCACIÓN DE CALLE. HACIA UN MODELO DE INTERVENCIÓN EN MARGINACIÓN JUVENIL (1ª)

Autor/es: Arquero Martín, Mercedes ; Asociación Cultural La Kalle ;

Editorial: POPULAR

ISBN(13): 9788486524357

Título: PLANIFICACIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD (4ª)

Autor/es: Marchioni, Marco ;

Editorial: POPULAR

En la Guía Didáctica de la asignatura, disponible en Internet a través de la plataforma WebCT, en el espacio dedicado a esta materia. Pueden consultar bibliografía complementaria sobre cada uno de los temas del contenido básico de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. PRUEBA PRESENCIAL

Al tratarse de una asignatura cuatrimestral (1.<sup>er</sup> Cuatrimestre) habrá un sólo examen en la convocatoria de febrero. Los alumnos que no hayan superado la materia o que no se hayan presentado en febrero podrán hacerlo en septiembre.

El examen tendrá una duración de 2 horas y constará de dos partes:

- 1) Prueba objetiva sobre los temas del **contenido básico**.
- 2) Un tema de elaboración, a elegir entre dos, sobre el texto seleccionado por el alumno para realizar el trabajo dentro de las opciones temáticas del **contenido de ampliación**.

En los exámenes de Centros penitenciarios, reserva, extranjero (Nueva York, Méjico, Guinea) y en cualquier otro examen de carácter especial se sustituye, en la primera parte

del examen, la prueba objetiva por cinco preguntas de respuesta breve.

En la Guía didáctica de la signatura se ofrece información más amplia sobre la prueba presencial y los criterios de evaluación.

### **Prerrequisito para presentarse al examen**

Debido a la estrecha relación que existe entre los contenidos de ampliación (objeto de la segunda parte del examen) y el proceso de elaboración del trabajo obligatorio es condición indispensable para presentarse a la prueba presencial **haber entregado el trabajo obligatorio** en las fechas indicadas para cada convocatoria.

## **7.2. EVALUACIÓN FINAL**

Para superar la materia es necesario haber obtenido al menos la calificación de aprobado (5,00) tanto en la prueba presencial como en el trabajo.

La evaluación final será el resultado de considerar la nota obtenida en la **Prueba presencial** (a partir de aprobado 5,00) y la calificación del **Trabajo obligatorio**.

La nota obtenida en el Trabajo obligatorio influye del siguiente modo: APROBADO, 0 puntos; NOTABLE, +0,5 puntos; SOBRESALIENTE, +1 punto.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

Día de guardia: jueves, de 17 a 20 h.

Despacho 214

Tel.: 91 398 76 98

Correo electrónico: [dprogramas@edu.uned.es](mailto:dprogramas@edu.uned.es)

NOTA IMPORTANTE: Los alumnos que **no** tengan Profesor Tutor en su Centro Asociado deben enviar a la Profesora de la Sede Central su dirección postal o correo electrónico indicando además el Centro Asociado al que pertenece, con el fin de facilitar la comunicación.

## **OTROS MATERIALES DE APOYO**

### **GUÍA DIDÁCTICA**

FERNÁNDEZ P., M.<sup>a</sup> D. (2004): *Guía Didáctica: Diseño de programas de desarrollo social y cultural*. Madrid, UNED.

La Guía Didáctica está disponible en Internet a través de la plataforma WebCT, en el espacio dedicado a esta materia.

La Guía Didáctica de la asignatura amplía la información sobre las orientaciones metodológicas ofrecidas en esta Guía del curso. Es un instrumento de trabajo que proporciona pautas concretas para facilitar el estudio y aprendizaje de la asignatura y la realización del trabajo obligatorio.

## PROGRAMAS DE RÁDIO

- "Educación de Calle"

- "Desarrollo Comunitario"

- "Teoría didáctica y diseño de programas en educación social"

## ACTIVIDADES

El alumno debe realizar como actividad complementaria al estudio y preparación de esta materia un **trabajo obligatorio** que tendrá como finalidad facilitar el aprendizaje **del contenido de ampliación**.

**Elegido un texto** para profundizar en uno de los **ámbitos temáticos** del contenido de ampliación ha de realizar un conjunto de actividades o *lectura guiada* que debe ser recogida en un trabajo de acuerdo con el siguiente esquema:

- Título del libro.
- Autor/es.
- Descriptores. De forma sintética debe indicar en este apartado los principales temas sobre los que trata el libro.
- Conceptos básicos. Cada uno de los conceptos o definiciones que aparecen en el texto.
- Fundamentación teórica. Principios teóricos o teorías que sustentan el autor según el tema que trate.
- Programas de intervención expuestos.
- Descripción de cada uno de los elementos del programa de intervención: Contexto, análisis de necesidades, objetivos, contenidos, metodología empleada, recursos, evaluación...  
Otros.
- Aportaciones del texto a su formación. Proyectos que le ha sugerido o ideas de mejora para llevar a la práctica en su propio contexto.
- Referencias bibliográficas. Principales referencias bibliográficas que aporta el libro directamente relacionadas con el tema.

Este esquema de trabajo debe ser utilizado con la flexibilidad que exija el libro objeto de estudio. El alumno deberá fijar y entresacar los contenidos y la fundamentación teórica que se desprenda del texto de acuerdo con la temática elegida pero sobre todo, aprender "cómo" se diseñan y se llevan a la práctica proyectos y programas de intervención en el ámbito del desarrollo social.

La extensión del trabajo no está limitada a un número determinado de páginas

La calificación obtenida en el trabajo influye en la evaluación final, siempre que se haya alcanzado un mínimo de aprobado (5) en la Prueba presencial. Consúltase el epígrafe "EVALUACIÓN".

Este trabajo será calificado por el Profesor Tutor del Centro Asociado al que pertenece el alumno. Debe enviar el trabajo al Centro Asociado correspondiente en la fecha fijada por su

Profesor Tutor .

Si en su Centro Asociado no hay asignado Profesor Tutor, será calificado por la Profesora de la asignatura de la Sede Central . En este caso el alumno debe enviar el trabajo a la Profesora de la Sede Central antes del 12 de Enero a través de correo postal a la siguiente dirección:

M.<sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez

UNED

Facultad de Educación. Despacho 214

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Para la convocatoria de septiembre el plazo de entrega termina el día 5 de septiembre.

### **Prerrequisito para presentarse al examen**

Debido a la estrecha relación que existe entre la realización del trabajo obligatorio y la preparación de los contenidos de ampliación ( objeto de la segunda parte del examen) es condición indispensable para presentarse a la prueba presencial **haber entregado el trabajo obligatorio** en las fechas indicadas para cada convocatoria.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.