

8-09

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## **EVALUACION DE AGENTES Y AMBITOS DE INTERVENCION SOC-EDUCATI**

CÓDIGO 01503056

**UNED**

8-09

EVALUACION DE AGENTES Y AMBITOS DE  
INTERVENCION SOC-EDUCATI  
CÓDIGO 01503056

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Esta asignatura ofrece la posibilidad de completar y profundizar los contenidos didácticos que el alumno ha cursado hasta el presente. La presente asignatura se centra, en la *evaluación de agentes y ámbitos de la intervención socioeducativa dentro de la evaluación de programas*, dejando para otras asignaturas la evaluación de alumnos u otras aplicaciones de la evaluación. En consecuencia, al alumno se le proponen los siguientes objetivos:

1. Conocer el sentido de la evaluación educativa en el marco de programas de Educación Social.
2. Analizar el fundamento y desarrollo de la evaluación de agentes de intervención socioeducativa.
3. Analizar el fundamento y desarrollo de la evaluación de ámbitos en programas de intervención socioeducativa.
4. Determinar los criterios e indicadores en la evaluación de agentes y ámbitos de intervención socioeducativa.
5. Conocer las técnicas e instrumentos más habituales para la recogida de información en la evaluación de agentes y ámbitos de intervención socioeducativa.
6. Estudiar las características de la redacción y presentación de informes de evaluación en el marco de la Educación Social.

## CONTENIDOS

El contenido de esta asignatura se aborda en las siguientes Unidades Didácticas:

1. La evaluación educativa en el marco de la Educación Social.
2. Evaluación de Programas de intervención socioeducativa. Agentes y ámbitos.
3. Criterios e indicadores en la evaluación de agentes y ámbitos de intervención socioeducativa.
4. Técnicas e instrumentos de recogida de información para la evaluación de agentes y ámbitos de intervención socioeducativa.
5. Redacción y presentación de informes de evaluación.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420538327

Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: AGENTES Y ÁMBITOS (1ª)

Autor/es: Cabrerizo, Jesús ; Castillo Arredondo, Santiago ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788420538334

Título:PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: MATERIALES E INSTRUMENTOS (1ª)

Autor/es:Cabrerizo Diago, Jesús ; Castillo Arredondo, Santiago ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788420540412

Título:VOCABULARIO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (1ª)

Autor/es:Castillo Arredondo, Santiago ;

Editorial:PRENTICE-HALL

Libro obligatorio para el estudio:

CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2003): *Evaluación de Programas de Intervención Socioeducativa. Agentes y ámbitos*. Madrid. Prentice Hall.

Libros obligatorios para realizar los trabajos:

CASTILLO ARREDONDO, S. (2003): *Vocabulario de Evaluación Educativa*. Madrid. Prentice Hall.

CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2003): *Prácticas de Evaluación Educativa. Materiales e Instrumentos*. Madrid. Prentice Hall.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420538341

Título:EVALUACIÓN EDUCATIVA Y PROMOCIÓN ESCOLAR (1ª)

Autor/es:Cabrerizo Diago, Jesús ; Castillo Arredondo, Santiago ;

Editorial:PRENTICE-HALL

ISBN(13):9788477383116

Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (1ª)

Autor/es:Fernández Ballesteros, Rocío ;

Editorial:SÍNTESIS

AMESCUA, V. C. y JIMÉNEZ, L. A. (1996): *Evaluación de Programas Sociales*. Madrid. Díaz de Santos.

CABRERA, F. A. (2000): *Evaluación de la formación*. Madrid. Síntesis.

CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2003): *Evaluación Educativa y Promoción Educativa*. Madrid, Prentice Hall.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1995): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid. Síntesis.

Adquisición, también en: [www.jetlibros.com](http://www.jetlibros.com)

Tel.: 902 36 65 66 67. Fax: 949 20 31 12

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Como complemento al estudio de los temas de la asignatura, el alumno debe realizar dos *trabajos obligatorios* para poder aprobar la asignatura.

1. Presentar un vocabulario personal **seleccionando** del libro ***Vocabulario de Evaluación Educativa***, entre cinco y diez términos por cada tema de estudio que, a su juicio, mejor expresen los conceptos específicos estudiados en la Unidades Didácticas del libro obligatorio.
2. Realizar cinco **aplicaciones prácticas** diferentes relacionadas con las cinco Unidades Didácticas de estudio, **utilizando** alguno de

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 69 65 (Prof. Dr. Santiago Castillo Arredondo)

- 91 398 7646 (Prof. Dr. Jesús Cabrerizo Diago)

Fax: 91 398 71 93

Despacho 214

## MEDIOS DE APOYO

Además de la bibliografía básica para el estudio de la asignatura y de la Tutoría en el Centro Asociado, el alumno puede contar con la consulta telefónica con el Profesor de la Sede Central, emisiones radiofónicas, videoconferencias o reuniones presenciales en los Centros Asociados, según los casos.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.