12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

CURRICULO ABIERTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CÓDIGO 01503075

UNED

12-13

CURRICULO ABIERTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CÓDIGO 01503075

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

•Analizar iniciativas comunitarias en los distintitos ámbitos: rurales, urbanos, ámbitos de cooperación, ámbito europeo, etc.
•Conocer propuestas formativas sobre el conocimiento del medio social y natural.
•Diagnosticar procesos de investigación-acción que puedan realizar a partir del estudio del medio y proponer un modelo.

CONTENIDOS

•El medio social y natural como fuente de conocimiento y espacio de desarrollo personal y comunitario.
•Elementos que configuran el medio físico y social.
•Iniciativas comunitarias en los distintitos ámbitos: rurales, urbanos, ámbitos de cooperación, ámbito europeo, etc.
•Perspectiva territorial.
•Perspectiva empresarial.
•Propuestas formativas sobre el conocimiento del medio social y natural.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436234435
Título:DESARROLLO INTEGRAL DE UNA COMARCA: PERSPECTIVA TERRITORIAL, ECONÓMICA Y FORMATIVA (1ª)
Autor/es:Medina Rivilla, Antonio ; Gento Palacios, Samuel ; Domínguez Caparrós, José ; Domínguez Garrido, Mª Concepción ; Pérez Gorostegui, Eduardo ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788479912147
Título:FORMACIÓN INTEGRAL, BASE DEL DESARROLLO DE LA COMARCAS (2008)
Autor/es:Medina Rivilla, Antonio ; Domínguez Garrido, Mª Concepción ;
Editorial:UNIVÉRSITAS

DOMÍNGUEZ GARRIDO, M. C. (1996): *El desarrollo integral de una comarca en transformación: una perspectiva territorial, empresarial y formativa.* Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (2006) *Investigación y formación del profesorado en una sociedad intercultural*. Madrid. Universitas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se prevén diversas actividades complementarias y necesarias:

•Un trabajo práctico, **de carácter voluntario,** que se especificará oportunamente.

•Una prueba presencial que contendrá preguntas sobre los contenidos conceptuales de la asignatura así como sobre el trabajo práctico.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes de 16:00h a 20:00h
Dra. Dª. María Concepción Domínguez Garrido.
Despacho 267. UNED. FACULTAD DE EDUCACION.
C/JUAN DEL ROSAL 14. MADRID-28040
Tlf: 913986970
e-mail: cdominguez@edu.uned.es
Martes de 16:00h a 20:00h
Dra. Dª. Elena de Goded Rambau
e-mail: egoded@edu.uned.es

Introducción

El estudio del medio se presenta desde una doble perspectiva: por un lado, como área específica en los niveles educativos obligatorios o, por otro, con un enfoque interdisciplinar de los elementos físicos, sociales, culturales, etc., del entorno que nos rodea, máxime si tenemos en cuenta los nuevos espacios emergentes en los ámbitos del ocio, formación del ciudadano, animación sociocultural, desarrollo comunitario…

Metodología

La metodología se plantea de forma abierta combinando:

•Lectura reflexiva de los textos recomendados.

•Conocimiento de las variables y aplicación de las mismas.

•Aprendizaje abierto y compartido.

•Búsqueda de ejes de integración de conocimientos en torno al medio físico y social.

Requisitos previos y preferencias

Aunque la asignatura no tiene requisitos previos específicos en sentido estricto, es recomendable para su elección:

•Estar interesados en convertir en espacios formativos las variables sociales, espaciales y temporales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.