

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## EDUCACION DE PERSONAS MAYORES

CÓDIGO 01503094

UNED

6-07

EDUCACION DE PERSONAS MAYORES

CÓDIGO 01503094

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Consideramos los siguientes objetivos generales:

—Aclarar conceptos sobre personas mayores y tipo de educación permanente que estimamos apropiada para ellas. —Conocer el marco legal y asistencial así como las diversas formas de vida de las personas mayores en España. —Prestar atención a los problemas de su salud. Es básico para los educadores sociales tener un conocimiento claro sobre este tema. —Exponer diversos programas educativos para optimizar su tiempo libre. —Dar a conocer estudios universitarios para los adultos mayores tanto en España como en otros países de Europa. —Ofrecer una visión crítica argumentada sobre los estudios superiores de las personas mayores.

## CONTENIDOS

Capítulo 1. Las personas mayores y su educación. Conceptos previos. Capítulo 2. Marco legal y atención asistencial hacia los adultos mayores.

Capítulo 3. Formas de vida en las personas mayores: propuestas educativas. Capítulo 4. Atención sobre la salud de las personas mayores. Capítulo 5. El Educador Social. Programas formativos para las personas

mayores. Capítulo 6. Estudios universitarios europeos para las personas mayores. Capítulo 7. Estudios universitarios en España para las personas mayores.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANGEL DE JUANAS OLIVA  
adejuanas@edu.uned.es  
91398-6979  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO  
anaeva.rodriguez@edu.uned.es  
91398-6984  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MONTOYA SÁENZ, J. M. y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002): *Educación de las personas mayores*. Madrid, UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (1999): *Guía de Programas Universitarios de Personas Mayores*. Madrid, Secretaría General de Asuntos Sociales.
- PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): *Calidad de vida en personas mayores*. Madrid: Dykinson.
- PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): *Como intervenir en personas mayores*. Madrid: Dykinson.
- SENIORS ESPAÑOLES PARA LA COOPERACIÓN TÉCNICA (2001): *Los mayores activos*. Madrid, Caja Madrid Obra Social.
- UNESCO: *Assamblée Mondiales sur la vieillessement*. Viena, 26 de julio6 de agosto, 1982. París, Ed. 82/W/27.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Prueba objetiva de elección múltiple, sin material.

### 7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Para más información consultar la web: [www.uned.es/master-mayores](http://www.uned.es/master-mayores) Si el trabajo cumple los requisitos exigidos, se añadirá hasta medio punto a la calificación obtenida en el examen.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. D.<sup>a</sup> Gloria Pérez Serrano**

Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 88 17Despacho: 208

**D.<sup>a</sup> Inés Gil Jaurena**

Miércoles, de 15,30 a 19,30 h.Tel.: 91 398 63 65Despacho: 225

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Posible emisión radiofónica conforme a la programación general del C.E.M.A.V. La fecha estará publicada en la Guía de Medios Audiovisuales. La asignatura estará virtualizada en la plataforma WebCT (acceso a través de CiberUNED).

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.