13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EDUCACION DE PERSONAS MAYORES

CÓDIGO 01503094

UNED

13-14

EDUCACION DE PERSONAS MAYORES

CÓDIGO 01503094

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Entre los objetivos que pretende, podemos mencionar:
1. Contribuir al bienestar de las personas mayores desde una perspectiva integral
2. Preparar profesionales de calidad para intervenir en este sector de población
3. Desarrollar las estrategias y técnicas más adecuadas para trabajar con personas mayores
4. Estimular a las personas mayores para lograr su autonomía personal y social
5. Prevenir el deterioro a través de una vida saludable

CONTENIDOS

Capítulo 1. Intervención en personas mayores. Plan General de Intervención.
Capítulo 2. Estimulación cognitiva.
Capítulo 3. Depresión, ansiedad y suicidio.
Capítulo 4. Alimentación en personas mayores: criterios para una intervención nutricional sana.
Capítulo 5. Animación sociocultural en personas mayores.
Capítulo 6. Las terapias alternativas como medidas de prevención y promoción de la calidad de vida.
Capítulo 7. Evaluación geriatrica integral.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGEL DE JUANAS OLIVA
Correo Electrónico	adejuanas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6979
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO
Correo Electrónico	anaeva.rodriguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6984
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479911805
Título:INTERVENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS MAYORES (1ª)
Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;
Editorial:UNIVÉRSITAS

PÉREZ SERRANO, G. (coord.). (2006): *Intervención y desarrollo integral en personas mayores*. Madrid: Editorial Universitas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788479911829
Título:ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES: INTERVENCIÓN PRÁCTICA (1ª)
Autor/es:Sarrate Capdevila, Mª Luisa ;
Editorial:UNIVÉRSITAS

ISBN(13):9788497729376
Título:CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES
Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;
Editorial:DYKINSON.

IMSERSO (2001): *Informe 2000. Las personas mayores en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
JÚBILO COMUNICACIÓN (2001): *Gran Guía. Júbilo para las personas mayores.* Madrid: Júbilo Comunicación, S.A.
LAFOREST, J. (1991): *Introducción a la gerontología.* Barcelona: Herder.
MONTOYA SÁENZ, J. M. y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002): *Educación de las personas mayores*. Madrid: UNED.
PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): *Calidad de vida en personas mayores*. Madrid: Dykinson.
PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): *Cómo intervenir en personas mayores*. Madrid: Dykinson.
SARRATE CAPDEVILLA, M. L. (2006): *Atención a las personas mayores. Intervención práctica*. Madrid: Editorial Universitas.
También consideramos de interés consultar la revista "Pedagogía Social. Revista interuniversitaria", por tratar temas relacionados con la asignatura. Más información en: www.uned.es/revistapedagogiasocial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. PRUEBAS PRESENCIALES
La evaluación se realiza a través de una prueba objetiva sobre la bibliografía básica, de 30 preguntas con cuatro alternativas de respuesta, sin material, y de una duración máxima de dos horas. La formula de corrección es la habitual en este tipo de prueba:
P = A –E/(n - 1),
donde: P = Puntuación; A = Aciertos; E = Errores; n = nº de alternativas
Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en cinco preguntas breves de desarrollo.
2. TRABAJO VOLUNTARIO

Podrá realizarse un trabajo optativo, a entregar **antes del 30 de Abril**. Si el trabajo cumple

los requisitos exigidos, se añadirá hasta un punto a la calificación obtenida en el examen, siempre que éste se haya aprobado. Las instrucciones de cómo elaborar el trabajo se colgarán en el foro de la asignatura (**CURSO VIRTUAL**[1]).
El trabajo consiste en la recogida de datos, análisis y reflexión sobre los servicios (residencias, balnearios, centros de día, asociaciones, etc.) para mayores y la oferta - demanda existente en el lugar objeto de estudio.

[1] *Se recomienda acceder de manera periódica al CURSO VIRTUAL de esta asignatura para conocer toda información considerada significativa y útil para el /la estudiante.*

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.a Gloria Pérez Serrano
Miércoles, de 15,30 a 19,30 h. Tel.: 91 398 88 17. Despacho: 208
Dr. D. Ángel de Juanas Oliva
Miércoles, de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 79. Despacho: 206
Dña. Ana Eva Rodríguez Bravo
Miércoles de 15:30 a 19:00 h. Tel: 91 398 69 84. Despacho 204

OTROS MEDIOS DE APOYO

Posible emisión radiofónica conforme a la programación general del C.E.M.A.V. La fecha estará publicada en la Guía de Medios Audiovisuales.
La asignatura estará virtualizada en la plataforma WebCT (acceso a través de CiberUNED).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.